　別紙 　　　第２日研究協議　「通級指導教室経営上の現状と課題」資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 氏　名 |  | | 班 | （当日記入） |
| 学校名 |  | | | 教室種別 | 言語　自閉症等　　※該当に○ | |
|

１　通級指導教室の概要

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 利用児童生徒 | １年　　名 | | ２年　　名 | | ３年　　名 | ４年　　名 | ５年　　名 | ６年　　名 |
| 自校通級　　　名 | | | | | 他校通級　　　名 | | |
| 週あたりの指導時数 | | 時間 | | 小集団指導の有無 | | あり　　なし　　　※該当に○ | | |
|

２　教室経営で心がけていること

|  |
| --- |
|  |
|

３　通常の学級の担任等との連携（自校・他校のいずれの事例でもよい）

　①工夫していること

|  |
| --- |
|  |
|

　②課題と感じていること

|  |
| --- |
|  |
|

４　研究協議で話し合いたいこと（１つ）

　※３で記入した通常の学級の担任等の連携または、班の先生方から参考意見をもらいたい内容を記入してください。

|  |
| --- |
|  |
|

　※研修第２日（１２／１）、本資料と教室経営計画をホチキス止めで８部持参してください。