別紙６　単元の目標達成を目指した教科指導工夫（２）（特別支援学級担任）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 |  | 学校名 | 　　　　　　　　　　　　学校 | 氏名 |  | 班 | 　 班 |
| 教科 |  | 単元名 |  |

１　授業を進める際に、第３日の研究協議で参考にした意見

|  |
| --- |
| ・ |

２　単元名

３ 単元の目標　※教科により目標の欄の数を変更してください。（　）内に評価の観点を記入

|  |
| --- |
|  （　　　　　　　　　　　　　　） |
|  （　　　　　　　　　　　　　　） |
|  （　　　　　　　　　　　　　　） |
|  （　　　　　　　　　　　　　　） |

４　本時の指導

（１）題材名

（２）目　標

 ・　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　）

（３）児童生徒の実態と個別の目標及び評価の観点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  実　　態 |  　　　個別目標 |  評価の観点 |
| 　Ａ○年 |  |  |  |
|  Ｂ○年 |  |  |  |

　※第３日で対象にした児童生徒を含めてください。

　　（記入に当たっては、「教育課程編成の手引」４９ページ等　参照）

　※自･情学級で当該学年の指導している場合は、対象学年を絞って作成してください。

（４）展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 　 学　　習　　活　　動 |  　指　導　上　の　留　意　点 | 　準　　備 |
| （例）１　前時の復習をする。２　本時のめあてを確認する。 | ※展開はＡ４判１枚に収めてください。 |  |
|  |  |  |
| ３４５　本時のまとめをする。 |

※第４日に、両面印刷して１０部持参してください。

※授業で使用した教材・教具、ワークシート等を持参して説明をします。研究協議で配付可能な場　　合は、別紙６と一緒にホチキスで止めて持参してください。