別紙７ 　 　　　　「自立活動」の視点を明確にした指導(２)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 |  | 学校名 |  | 教室種別 |  | 氏名 |  |
|

※（１）と異なる児童生徒で、資料を作成してください。他校から通級している児童生徒がいる場合は、その児童生徒を対象にしてください。ただし、（１）で他校児童生徒を対象にした場合は除きます。

１　対象児童生徒

|  |
| --- |
| 対象児童生徒の実態（◎：うまくいっているところ、△：つまずいているところ）＜箇条書き＞ |
|  |
| 対象児童生徒の指導目標（通級による指導） |  |
| 自立活動との関連 |  |
|

２　本時の指導

|  |  |
| --- | --- |
| 本時の題材名 |  |
| 本時の目標 |  |
| 実態から考えた対象児童生徒への手立て ＜箇条書き＞ |
|  |
|

|  |
| --- |
| 対象児童生徒の本時の様子 ＜箇条書き＞ |
|  |
|

３　通常の学級の担任との連携

|  |
| --- |
| 通級による指導の取組を通常の学級に生かすための手立て ＜箇条書き＞ |
|  |
|

４　班別協議

|  |
| --- |
| 協議してほしいこと |
|  |
| 研究協議で参考になった意見（当日記入） |
|  |
|

※「初めて通級による指導を担当する先生のためのハンドブック」を参考に、記入してください。

※第４日に、両面印刷で８部持参してください。

　授業で使用した教材教具・ワークシートを持参して説明します。研究協議でそれらが配付可能な場合は、別紙７と一緒にホチキスで留めて持参してください。