平成２８年度　初任者研修

年間指導 計画書 報告書（小学校・中学校）

 立 学校

 校長 印

　１ 初任者職氏名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|      | 職 名 | 氏 名 | 免許教科 | 担当教科（中学校のみ） | 週担当時数 | 学級担任の有無（注１） |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注１）学級担任の有無（学級担任の有無について、下の記号を記入）

 ・学級担任－有（年組を記入。複式学級担任については学年を記入）

 ・特別支援学級担任－特 ・副担任－副 ・学級担任なし－無

 　 　　拠点(本務)校

　２　初任者研修の方式　(どちらかを○で囲む) 　　　拠点校方式 　　　　　　　　　単独校方式

 　　　　兼務校

 ３ 指導教員等職氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|             | 職 名 | 氏 名 | 指導教員等の別(注２) | 教職経験等(注３) | 備 考 |
| 主任等の主な分掌 | 免許教科 | 担当教科(中学校のみ) | 週担当時　数 | 学級担任の有無（注１） |
| 校 長 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教 頭 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注２） 指導教員等の別（指導教員等について、下の記号を記入）

 ・拠点校指導教員－○ キ ・校内指導教員（コーディネーター）－○ コ 　・現職教員の指導教員－○

 　　　　 ・非常勤講師の指導教員－◎　 　　 ・指導教員の後補充非常勤講師－●

　　　 　 ・初任者の校外研修時の後補充非常勤講師－▲

 （注３） 教職経験等（指導教員について、下の記号を記入）

 ・現職教頭・教諭の場合

 教職経験５年以下－**Ａ** 教職経験６～10年－**Ｂ** 教職経験11～20年－**Ｃ** 教職経験21年～30年－**Ｄ**

 　　 　　　　教職経験31年以上－**Ｅ**　再任用の常時勤務者－**Ｆ**　再任用の短時間勤務者－**Ｇ**

 ・非常勤講師の場合

 教職経験なし－**Ｈ** 臨時的任用等の経験あり－**Ｉ** ５年未満の正式教員経験あり－**Ｊ**

 ５年以上の正式教員経験あり－**Ｋ** 退職校長・教頭－**Ｌ**

 ４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 校内年間研修計画 　　 (年間に校内研修を実施する総週数：　　　　　　　週)

 年間研修項目 Ⅰ基礎的素養 Ⅱ学級経営 　Ⅲ教科指導 Ⅳ道徳教育 Ⅴ特別活動 Ⅵ児童・生徒指導

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第１日 | 小・中・免 | ４／５ (火) | ⅠⅠⅥ | 講話「教職員への期待」講話「教職員の服務」説明「栃木県教育振興基本計画2020」講話「児童・生徒指導の在り方」・児童・生徒指導の原理、方法、　展開説明「初任者研修について」・初任者研修制度の概要、方法、　運営 | 月 | 日 |  （※） | 月 | 日 | （※） |
| 第２日 | 小Ａ・中Ｃ | ５／17(火) | ⅠⅠⅡⅢ | 講話「教員としての心構え」・社会人として ・信頼される教師のマナー講話「人権教育の実践」・人権教育の意義、内容、指導　方法講話「学級経営(1)」・学級経営の意義、内容、指導　　方法講話「学習指導(1)」・学習全般・教育課程班別オリエンテーション |
| 小Ｂ・中Ｄ | ５／19(木) |
| 第３日 | 小Ａ | ５／31(火) | ⅠⅣⅠⅢ | 講話「学び続ける教師の在り方　　(1)」講話「道徳教育」・道徳教育の目標と位置づけ講話「生涯学習」講話・協議「学習指導(2)」（小）・授業づくりの基礎①　（中）・教科指導の在り方①・課題研究①（意義、進め方） |
| 小Ｂ | ６／２(木) |
| 中Ｃ | ６／14(火) |
| 中Ｄ | ６／16(木) |
| 第４日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「先輩が行う授業の参観」　　　　（教科・道徳・特活等）（教育事務所の別途計画） |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研修内容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第５日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「指導訪問」（教育事務所の別途計画） | 月 | 日 |  （※） | 月 | 日 | （※） |
| 第６日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅵ | 教育事務所研修「児童・生徒指導」　　（いじめ対応等）（教育事務所の別途計画） |
| 第7日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅳ | 教育事務所研修「道徳の時間の授業づくり」等（教育事務所の別途計画） |
| 第８日 | 小・中 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ |  選択研修 |
| 第９日 | 小Ａ・中Ｃ | ７／５(火) | ⅠⅠⅤ | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「福祉教育の理解」 ・社会福祉の理念と社会福祉施設の実情説明「社会福祉施設における研　修」・県内の施設の理解と体験の心得説明「宿泊研修に関する事前研　修」・概要説明班別協議「とちぎ海浜自然の家における班活動」 |
| 小Ｂ・中Ｄ | ７／７(木) |
| 第10・11・12日 | 小Ａ・中Ｃ | ８／１(月)～８／３(水) | Ⅰ～Ⅵ | 《宿泊研修》実習「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」・とちぎ海浜自然の家の施設と機能　・集団的体験活動の指導法・各校種における学校教育の相互理解 |
| 小Ｂ・中Ｄ | ８／３(水)～８／５(金) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第13日 | 小・中 | 夏季休業中 | ⅠⅤ | 《ｅラーニング研修》ｅラーニング「健康教育」・保健・安全・給食ｅラーニング「教育の情報化」 | 月 | 日 |  　　　　 （※） | 月 | 日 | （※） |
| 第14日 | 小・中 | ８／17(水) | ⅠⅥⅥⅡ | 講話「教育関係法規」 ・教職員の服務、勤務・校務遂行上の諸問題講話「児童生徒理解とカウンセリング・マインド」演習「カウンセリングの基礎」研究協議「学級経営(2)」・児童生徒理解 |
| 第15日 | 小Ｂ | ９／８(木) | ⅢⅢⅢ | 【小学校のみ】講話「総合的な学習の時間」・趣旨、ねらい【小・中】講話・協議「学習指導(3)」(小）・授業づくりの基礎②(中）・教科指導の在り方②講話・協議「学習指導(4)」(小）・授業づくりの基礎③(中）・初任者が行う教科の授業・教材研究① |
| 小Ａ | ９／13(火) |
| 中Ｄ | ９／15(木) |
| 中Ｃ | ９／20(火) |
| 第16日 | 小・中 | ９～11月 | Ⅰ | 実習「社会福祉施設における研修」(各社会福祉施設の別途計画) |
| 第17日 | 小Ａ | 10／18(火) | ⅢⅢ | 講話・協議「学習指導(5)」(小）・授業づくりの基礎④(中）・初任者が行う教科の授業・教材研究②講話・協議「学習指導(6)」(小）・教科指導の在り方①(中）・初任者が行う教科の授業・教材研究③・課題研究② |
| 小Ｂ | 10／20(木) |
| 中Ｃ | 10／25(火) |
| 中Ｄ | 10／27(木) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第18日 | 小Ａ | 11／８(火) | ⅢⅠⅡⅢⅢ | 【小学校】講話・協議「学習指導(7)」・教科指導の在り方②講話「幼保小の連携」・幼児期の子どもの学び講話・協議「学級経営(3)」・学業指導の充実【中学校】－学校会場授業研究－　　参観・協議「学習指導(7)」・初任者が行う教科の授業・授業研究講話・協議「学習指導(8)」・教科指導の在り方③＊中学校の特別支援学級担任の受講者はセンターで研修を行います。 | 月 | 日 |  　　　　（※） | 月 | 日 |  （※） |
| 小Ｂ | 11／10(木) |
| 中Ｃ | 11／22(火) |
| 中Ｄ | 11／24(木) |
| 第19日 | 小Ａ・中Ｃ | 12／６(火) | ⅥⅠⅠⅢⅢⅡ | 講話「特別支援教育の理解」・通常学級における特別支援教育講話「学校事故と責任」・学校事故の防止、責任処理研究協議「学び続ける教師の　在り方(2)」・取組の成果と課題【小学校】講話・協議「学習指導(8)」・教科指導の在り方③【中学校】講話「総合的な学習の時間」・趣旨、ねらい講話・協議「学級経営(3)」・学業指導の充実 |
| 小Ｂ・中Ｄ | 12／８(木) |
| 第20日 | 小Ａ | １／17(火) | ⅤⅢⅢ | 講話「特別活動」・特別活動の特質、内容、指導　方法講話・協議「学習指導(9)」（小）・選択教科Ⅰ（中）・教科指導の在り方④講話・協議「学習指導(10)」（小）・選択教科Ⅱ（中）・教科指導の在り方⑤・課題研究③ |
| 小Ｂ | １／19(木) |
| 中Ｃ | １／24(火) |
| 中Ｄ | １／26(木) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第21日 | 小・中 | ２／７ (火) | ⅡⅢⅠ～ⅥⅠ | 班別発表「成果と課題」協議「私の目指す教師像」・１年間の反省・今後の抱負説明「教職⒉年目研修に向けて」（宇都宮）説明「若手教員育成システムについて」講話「閉講に当たって」 | 月 | 日 | （※） | 月 | 日 |  （※） |
| 直接指導総時間数(ａ+ｂ) | 時間 |
|  | a 一般研修時間数 | 時間 |
| b 授業研修時間数(c+d) | 時間 |
|  | c 授業参観及び授業研究時間数 | 時間 |
| d 指導教員による示範指導時数 | 時間 |

※には、直接指導する時間を記入する。

 　６ 研修の成果と今後の課題

 ・

 ・

　７ 週時程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|               | 曜 | 研修関係者 | １校時 | ２校時 | ３校時 | ４校時 | ５校時 | ６校時 | 放課後 |
| 月 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 火 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 水 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 木 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 金 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ＊ 授業の１単位時間を弾力的に運用する場合及び年間を通じて時間割が一定でない場合は、最も基本となるもの

 又は４月当初のものを記入する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 初任者及び指導教員等 | 週担当時数 | 代替授業時数 | 研修に係わる時間 | 担任等 |
| 教科等 | 道徳学活 | 計 | 一般研修 | 授　業 | 他 | 計 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |