平成２８年度　初任者研修（特別支援学級担任）

年間指導 計画書 報告書（小学校・中学校）

 立 学校

 校長 印

　１ 初任者職氏名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|      | 職 名 | 氏 名 | 免許教科 | 担当教科（中学校のみ） | 週担当時数 | 学級担任の有無（注１） |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注１）学級担任の有無（学級担任の有無について、下の記号を記入）

 ・学級担任－**有**（年組を記入。複式学級担任については学年を記入）

 ・特別支援学級担任－**特** ・副担任－**副** ・学級担任なし－**無**

 　拠点(本務)校

　２　初任者研修の方式　(どちらかを○で囲む) 　拠点校方式 　　単独校方式

 　兼務校

 ３ 指導教員等職氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|             | 職 名 | 氏 名 | 指導教員等の別 (注２) | 教職経験等(注３) | 備 考 |
| 主任等の主な分掌 | 免許教科 | 担当教科(中学校のみ) | 週担当時　数 | 学級担任の有無（注１） |
| 校 長 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教 頭 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注２） 指導教員等の別（指導教員等について、下の記号を記入）

 ・拠点校指導教員－○ キ　 　 ・校内指導教員（コーディネーター）－○ コ ・現職教員の指導教員－○

 　　　 ・非常勤講師の指導教員－**◎　　　・**指導教員の後補充非常勤講師－●

　　　 　 ・初任者の校外研修時の後補充非常勤講師－▲

 （注３） 教職経験等（指導教員について、下の記号を記入）

 ・現職教頭・教諭の場合

 教職経験５年以下－**Ａ** 教職経験６～10年－**Ｂ** 教職経験11～20年－**Ｃ** 教職経験21年～30年－**Ｄ**

 　　　　　　 教職経験31年以上－**Ｅ**　再任用の常時勤務者－**Ｆ**　再任用の短時間勤務者－**Ｇ**

 ・非常勤講師の場合

 教職経験なし－**Ｈ** 臨時的任用等の経験あり－**Ｉ** ５年未満の正式教員経験あり－**Ｊ**

 ５年以上の正式教員経験あり－**Ｋ** 退職校長・教頭－**Ｌ**

 ４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 校内年間研修計画 　　 (年間に校内研修を実施する総週数：　　　　　　　週)

 年間研修項目 Ⅰ基礎的素養 Ⅱ学級経営 　Ⅲ教科指導 Ⅳ道徳教育 Ⅴ特別活動 Ⅵ児童・生徒指導

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 |  期 日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第１日 | 小・中・免 | ４／５(火) | ⅠⅠⅥ | 講話「教職員への期待」講話「教職員の服務」説明「栃木教育振興基本計画2020」講話「児童・生徒指導の在り方」・児童・生徒指導の原理、方法、　展開説明「初任者研修について」・初任者研修制度の概要、方法、　運営 | 月 | 日 | 　　　　　　（※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 第２日 | 小Ａ・中Ｃ | ５／17(火) | ⅠⅠⅡⅢ | 講話「教員としての心構え」・社会人として ・信頼される教師のマナー講話「人権教育の実践」・人権教育の意義、内容、指導方法講話「学級経営(1)」・学級経営の意義、内容、指導　　方法講話「学習指導(1)」・学習全般・教育課程班別オリエンテーション |
| 第３日 | 小Ａ | ５／31(火) | ⅠⅢⅥⅢⅠⅣⅢ | 【小･中特担】講話「生涯学習」講話「特別支援学級の教育」講話「知的障害のある児童生徒及　　　　び自閉症のある児童生徒の理解」講話「個別の教育支援計画の作成と活用」【小特担】講話「学び続ける教師の在り方(1)」講話「道徳教育」・道徳教育の目標と位置づけ【中特担】講話・研究協議「学習指導(2)」・教科指導の在り方① |
| 中Ｃ | ６／14(火) |
| 第４日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「先輩が行う授業の参観」　　　　（教科・道徳・特活等）（教育事務所の別途計画） |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 |  期 日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第５日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「指導訪問」（教育事務所の別途計画） | 月 | 日 |  　 （※） 　 | 月 | 日 |  　　 （※） |
| 第６日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅵ | 教育事務所研修「児童・生徒指導」　　（いじめ対応等）（教育事務所の別途計画） |
| 第７日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅳ | 教育事務所研修「道徳の時間の授業づくり」等（教育事務所の別途計画） |
| 第８日 | 小・中 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ |  選択研修 |
| 第９日 | 小Ａ・中Ｃ | ７／５(火) | ⅠⅠⅤ | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「福祉教育の理解」 ・社会福祉の理念と社会福祉施設　の実情説明「社会福祉施設における研修」・県内の施設の理解と体験の心得説明「宿泊研修に関する事前研修」・概要説明班別協議「とちぎ海浜自然の家における班活動」 |
| 第10・11・12日 | 小Ａ・中Ｃ | ８／１(月) ～８／３(水) | Ⅰ～Ⅵ | 《宿泊研修》実習「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」・とちぎ海浜自然の家の施設と機　能　・集団的体験活動の指導法・各校種における学校教育の相互　理解　 |

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 |  期 日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第13日 | 小・中 | 夏季休業中 | ⅠⅤ | 《ｅラーニング研修》ｅラーニング「健康教育」・保健・安全・給食ｅラーニング「教育の情報化」 | 月 | 日 |  　　　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 第14日 | 小・中 | ８／17(水) | ⅠⅥⅥⅡ | 講話「教育関係法規」 ・教職員の服務、勤務・校務遂行上の諸問題講話「児童生徒理解とカウンセリング・マインド」演習「カウンセリングの基礎」研究協議「学級経営(2)」・児童生徒理解 |
| 第15日 | 小Ａ | ９／13(火) | ⅢⅢⅠⅢⅠ | 【小･中特担】演習「個別の教育支援計画の評価･改善」講話･演習「各教科の指導」【小特担】講話「総合的な学習の時間」・趣旨、ねらい【中特担】講話・協議「学習指導(3)」・教科指導の在り方②講話「学び続ける教師の在り方　　　　　(1)」 |
| 中Ｃ | ９／20(火) |
| 第16日 | 小・中 | ９～11月 | Ⅰ | 実習「社会福祉施設における研　　　　　修」(各社会福祉施設の別途計画) |
| 第17日 | 小Ａ | 10／18(火) | ⅢⅣ | 【小･中特担】研究協議「実態把握に基づいた各教科の指導(1)」【中特担】講話「道徳教育」 |
| 中Ｃ | 10／25(火) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 |  期 日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第18日 | 小Ａ | 11／８(火) | ⅢⅠⅡⅠⅠ | 【小･中特担】講話「各教科等を合わせた指導」講話「障害者福祉の動向」講話「自立活動の指導」講話・協議「学級経営(3)」・学業指導の充実【小特担】講話「幼保小の連携」【中特担】講話「総合的な学習の時間」＊中学校の特別支援学級担任の受講者は総合教育センターで研修を行います。 | 月 | 日 |  　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 中Ｃ | 11／22(火) |
| 第19日 | 小Ａ・中Ｃ | 12／６(火) | 　ⅠⅠⅠⅢ | 【小･中特担】講話「特別支援教育の理解」・通常学級における特別支援教育講話「学校事故と責任」・学校事故の防止、責任処理講話・協議「学び続ける教師の在り方(2)」・取組の成果と課題講話･演習「次年度の教育課程の編　　　　　 成･引継ぎ」 |
| 第20日 | 小Ａ | １／17(火) | ⅤⅢ | 【小･中特担】講話「特別活動」・特別活動の特質、内容、指導方法研究協議「実態把握に基づいた各 教科の指導(2)」 |
| 中Ｃ | １／24(火) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 |  期 日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第21日 | 小・中 | 2／７(火) | ⅡⅢ　Ⅰ～Ⅵ　　　　　　Ⅰ | 班別発表「成果と課題」協議「私の目指す教師像」・１年間の反省・今後の抱負説明「教職２年目研修に向けて」（宇都宮）説明「若手教員育成システムについて」講話「閉講に当たって」 | 月 | 日 |  　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
|  |  直接指導総時間数（ａ＋ｂ） |  時間 |
|  |
|  |  a 一般研修時間数 |  時間 |
|  b 授業研修時間数(c+d) |  時間 |
|  | c 参観授業及び授業研究時間数 |  時間 |
| d 指導教員による示範指導時数 |  時間 |

※には、直接指導する時間を記入する。

 　６ 研修の成果と今後の課題

 ・

 ・

　７ 週時程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|               | 曜 | 研修関係者 | １校時 | ２校時 | ３校時 | ４校時 | ５校時 | ６校時 | 放課後 |
| 月 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 火 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 水 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 木 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 金 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ＊ 授業の１単位時間を弾力的に運用する場合及び年間を通じて時間割が一定でない場合は、最も基本となるもの

 又は４月当初のものを記入する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 初任者及び指導教員等 | 週担当時数 | 代替授業時数 | 研修に係わる時間 | 担　任　等 |
| 教科等 | 道徳学活 | 計 | 一般研修 | 授　業 | 他 | 計 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |