様式１ 　 国語または算数･数学の授業の充実(1)＜特別支援学級担任・担当用＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講  番号 |  | 所属校名 | ○○立  □□学校 | | 学級種名 | ※知的障害、自閉症・情緒障害など。 | 受講者名 | ○○　○○ |
| 教科 | ※国語科または算数科 | | 本時の題材名 |  | | | | |
| 本時の目標 | ・  （　　　　　　　　　　）←※各教科の評価の観点を記入 | | | | | | | |
| 1. 本時の授業に関する対象児童生徒１名の実態＜うまくいっているところ＞   （興味関心のあること、できること、得意なこと、努力しているところ　など） | | | | | | | | |
| ※箇条書き  ・  ・  ・ | | | | | | | | |
| 1. 実態から考えた対象児童生徒への手立て | | | | | | | | |
| ※箇条書き  ・  ・  ・ | | | | | | | | |
| 1. 本時における対象児童生徒の様子 | | | | | | | | |
| ※箇条書き  ・  ・  ・ | | | | | | | | |
| 1. 協議したいこと | | | | | | | | |
| ※指導をして考えたこと、他の受講者と共有したいことなど具体的にお書きください。  ・ | | | | | | | | |
|

※①～③については、箇条書きで記入してください。

・研修当日は、この様式で作成した資料を１０部印刷して、持参してください。

・また、対象児童生徒の個別の指導計画を１０部印刷して、持参してください。