平成２９年度　初任者研修

年間指導 計画書 報告書（小学校・中学校）【特別支援学級担任】

 立 学校

 校長 印

　１ 初任者職氏名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|      | 職 名 | 氏 名 | 免許教科 | 担当教科（中学校のみ） | 週担当時数 | 学級担任の有無（注１） |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
| 教 諭 |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注１）学級担任の有無（学級担任の有無について、下の記号を記入）

 ・学級担任－**有**（年組を記入。複式学級担任については学年を記入）

 ・特別支援学級担任－**特** ・副担任－**副** ・学級担任なし－**無**

 　拠点(本務)校

　２　初任者研修の方式　(どちらかを○で囲む) 　拠点校方式 　　単独校方式

 　兼務校

 ３ 指導教員等職氏名

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|             | 職 名 | 氏 名 | 指導教員等の別 (注２) | 教職経験等(注３) | 備 考 |
| 主任等の主な分掌 | 免許教科 | 担当教科(中学校のみ) | 週担当時　数 | 学級担任の有無（注１） |
| 校 長 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教 頭 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ( )学年( )組 |

 （注２） 指導教員等の別（指導教員等について、下の記号を記入）

 ・拠点校指導教員－○ キ　 　 ・校内指導教員（コーディネーター）－○ コ ・現職教員の指導教員－○

 　　　 ・非常勤講師の指導教員－**◎　　　・**指導教員の後補充非常勤講師－●

　　　 　 ・初任者の校外研修時の後補充非常勤講師－▲

 （注３） 教職経験等（指導教員について、下の記号を記入）

 ・現職教頭・教諭の場合

 教職経験５年以下－**Ａ** 教職経験６～10年－**Ｂ** 教職経験11～20年－**Ｃ** 教職経験21年～30年－**Ｄ**

 　　　　　　 教職経験31年以上－**Ｅ**　再任用の常時勤務者－**Ｆ**　再任用の短時間勤務者－**Ｇ**

 ・非常勤講師の場合

 教職経験なし－**Ｈ** 臨時的任用等の経験あり－**Ｉ** ５年未満の正式教員経験あり－**Ｊ**

 ５年以上の正式教員経験あり－**Ｋ** 退職校長・教頭－**Ｌ**

 ４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 校内年間研修計画 　　 (年間に校内研修を実施する総週数：　　　　　　　週)

 年間研修項目 Ⅰ基礎的素養 Ⅱ学級経営 　Ⅲ教科指導 Ⅳ道徳教育 Ⅴ特別活動 Ⅵ児童・生徒指導

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第１日 | 小・中・免 | ４／５(水) | ⅠⅠⅥ | 講話「教職員への期待」講話「教職員の服務」説明「栃木教育振興基本計画2020」講話「児童・生徒指導の在り方」・児童・生徒指導の原理、方法、　展開説明「初任者研修について」・初任者研修制度の概要、方法、　運営 | 月 | 日 | 　　　　　　（※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 第２日 | 中Ｃ | ５／16(火) | ⅠⅠⅡⅢ | 講話「教員としての心構え」・社会人として ・人間関係づくり講話「人権教育の実践」・人権教育の意義、内容、指導方法講話「学級経営(1)」・特別支援学級における教育講話「学習指導(1)」・学習全般・教育課程班別オリエンテーション |
| 小Ｂ | ５／18(木) |
| 第３日 | 小Ｂ | ６／１(木) | ⅠⅣⅠⅢ | 【小･中特担】講話「学び続ける教師の在り方(1)」講話「道徳教育」・道徳教育の目標と位置付け講話「防災教育の理解」講話・研究協議「学習指導(2)」【小特担】・個別の指導計画の作成と活用・学習指導の工夫・改善①【中特担】・教科指導の在り方①・課題研究① |
| 中Ｃ | ６／13(火) |
| 第４日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「先輩が行う授業の参観」　　　　（教科・道徳・特活等）（教育事務所の別途計画） |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第５日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 教育事務所研修「指導訪問」（教育事務所の別途計画） | 月 | 日 |  　 （※） 　 | 月 | 日 |  　　 （※） |
| 第６日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅵ | 教育事務所研修「児童・生徒指導」　　（いじめ対応等）（教育事務所の別途計画） |
| 第７日 | 小・中・免 | ６～12月 | Ⅰ・Ⅳ | 教育事務所研修「道徳の時間の授業づくり」等（教育事務所の別途計画） |
| 第８日 | 小・中 | ６～12月 | Ⅰ～Ⅵ | 選択研修 |
| 第９日 | 小Ｂ | ６／29(木) | ⅠⅠⅠⅠⅤⅤ | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「福祉教育の理解」 ・社会福祉の理念と社会福祉施設　の実情説明「社会福祉施設における研修」・県内の施設の理解と体験の心得説明「各施設ごとの研修について」説明「宿泊研修に関する事前研修」・概要説明班別協議「とちぎ海浜自然の家における班活動」 |
| 中Ｃ | ７／４(火) |
| 第10・11・12日 | 小・中 | ８／２(水) ～８／４(金) | Ⅰ～Ⅵ | 《宿泊研修》実習「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」・とちぎ海浜自然の家の施設と機　能・集団的体験活動の指導法・各校種における学校教育の相互　理解 |
| 第13日 | 小・中 | 夏季休業中 | ⅠⅤ | 《ｅラーニング研修》ｅラーニング「健康教育」・保健・安全・給食ｅラーニング「教育の情報化」 |

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第14日 | 小Ｂ | ８／17(木) | ⅠⅥⅥⅡ | 講話「教育関係法規」 ・教職員の服務、勤務・校務遂行上の諸問題講話「児童生徒理解とカウンセリング・マインド」演習「カウンセリングの基礎」講話・演習「教員としてのマナー」・教員としてのマナー・コミュニケーションの取り方 | 月 | 日 |  　　　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 中Ｃ | ８／18(金) |
| 第15日 | 中Ｃ | ９／12(火) | ⅢⅢ | 講話・研究協議「学習指導(3)」・教科指導の在り方②講話・研究協議「学習指導(4)」・研究授業に向けて①・課題研究② |
| 小Ｂ | ９／14(木) | ⅢⅢⅢ | 講話「総合的な学習の時間」・趣旨、ねらい講話・研究協議「学習指導(3)」・知的障害のある子どもへの教科指導～算数科～講話・研究協議「学習指導(4)」・学習指導の工夫・改善② |
| 第16日 | 小・中 | ９～12月 | Ⅰ | 実習「社会福祉施設における研　　　　　修」(各社会福祉施設の別途計画) |
| 第17日 | 小Ｂ | 10／19(木) | ⅢⅢ | 講話・研究協議「学習指導(5)」・自立活動の指導の基本・保護者との連携講話・研究協議「学習指導(6)」【小特担】・学習指導の工夫・改善③【中特担】・研究授業に向けて②・課題研究③ |
| 中Ｃ | 10／24(火) |

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第18日 | 小Ｂ | 11／９(木) | ⅠⅡⅢ | 講話「幼保小の連携」・幼児期の子どもの遊び講話・研究協議「学級経営(2)」・特別の教育課程の編成講話・研究協議「学習指導(7)」・学習指導の工夫・改善④ | 月 | 日 |  　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
| 中Ｃ | 11／21(火) | ⅢⅢ | 参観・研究協議「学習指導(7)」・初任者が行う教科の授業講話・研究協議「学習指導(8)」・授業研究 |
| 第19日 | 中Ｃ | 12／５(火) | ⅣⅠⅢⅠⅡ | 講話「特別支援教育の理解」・通常の学級における特別支援教育講話「学校事故と責任」・学校事故の防止、責任処理講話「総合的な学習の時間」・趣旨、ねらい講話・研究協議「学び続ける教師の在り方(2)」講話･研究協議「学級経営(2)」・特別の教育課程の編成 |
| 小Ｂ | 12／７(木) | ⅣⅠⅢⅢ | 講話「特別支援教育の理解」・通常の学級における特別支援教育講話「学校事故と責任」・学校事故の防止、責任処理講話・演習「小学校英語教育について」・趣旨、ねらい講話・研究協議「学習指導(8)」・学習指導の工夫・改善⑤ |
| 第20日 | 小Ｂ | １／18(木) | ⅤⅢⅢ | 講話「特別活動」・特別活動の特質、内容、指導方法講話・研究協議「学習指導(9)」講話・研究協議「学習指導(10)」【小特担】・選択教科Ⅰ・学習指導の工夫・改善⑥【中特担】・課題研究④ |
| 中Ｃ | １／23(火) |
|

※には、直接指導する時間を記入する。

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センタ－等における研修の内容 | 指導教員等を中心とする校内研修の内容 |
| 区分 | 校種 | 期日 | 項目 | 研　修　内　容 | 総合教育センタ－等における研修と関連付ける研修の内容 | 学校の実情に基づいて行う研修の内容 |
| 第21日 | 小・中 | 2／６(火) | ⅡⅢ　Ⅰ～Ⅵ　　　　　　Ⅰ | 班別発表「成果と課題」研究協議「私の目指す教師像」・１年間の反省・今後の抱負説明「教職２年目研修に向けて」（宇都宮）説明「若手教員育成システムについて」講話「閉講に当たって」 | 月 | 日 |  　 （※） | 月 | 日 |  　 （※） |
|  |  直接指導総時間数（ａ＋ｂ） |  時間 |
|  |
|  |  a 一般研修時間数 |  時間 |
|  b 授業研修時間数(c+d) |  時間 |
|  | c 参観授業及び授業研究時間数 |  時間 |
| d 指導教員による示範指導時数 |  時間 |

※には、直接指導する時間を記入する。

 　６ 研修の成果と今後の課題

 ・

 ・

　７ 週時程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|               | 曜 | 研修関係者 | １校時 | ２校時 | ３校時 | ４校時 | ５校時 | ６校時 | 放課後 |
| 月 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 火 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 水 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 木 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 金 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ＊ 授業の１単位時間を弾力的に運用する場合及び年間を通じて時間割が一定でない場合は、最も基本となるもの

 又は４月当初のものを記入する。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 初任者及び指導教員等 | 週担当時数 | 代替授業時数 | 研修に係わる時間 | 担　任　等 |
| 教科等 | 道徳学活 | 計 | 一般研修 | 授　業 | 他 | 計 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |