【様式２－１】

平成○○年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 ○○立○○○○○○学校

　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○　―　○　○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

　(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（10日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ・学習指導（３日）  ・児童・生徒指導、学年・学級経営（２日）  ・公開授業Ａ、授業研究会（１日）  ・道徳教育（１日）  ・社会体験等研修（１日）  ・異校種体験研修（１日）  ・選択研修（１日） |  | ・公開授業Ｂ（教科１日、道徳１日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・課題研究成果発表（１日） |
|  | |

(2) 日程及び内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 | | |  | 校内等における研修 | | |
| 1 | ５/22 | 講話「中堅教職員に向けて」  講話「新しい学習指導要領等が目指す姿」  講話「学校組織マネジメント」  教科別分科会(1)「課題研究の進め方」等 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 2 | ６/○ | 公開授業Ａ・授業研究会  課題研究テーマ設定 | 3 |  |  |
| 3 | ７/25 | 講話「人権教育を尊重した教育活動の展開」  教科別分科会(2)  ・学習指導の基礎・基本  ・学習指導の自己点検・自己評価  ・課題研究テーマ及び内容の検討 | 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 4 | ８/７ | 講話「教員のためのメンタルヘルス」  講話「発達障害のある児童生徒への支援」  講話「子どもたちの学力向上に向けて」  児童・生徒指導、学級経営に関する研修 |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 5 | ○/○ | 道徳教育(○○教育事務所主催)  研究協議・演習「資料分析、学習指導案作成」  模擬授業等 |
| 9 |  |  |
| 6 | ○/○ | 社会体験等研修  　福祉施設体験  　　○○老人ホームにおける介護体験 |
| 10 |  |  |
| 7 | ９/25 | 講話「教育関係法規」  講話「児童･生徒指導の意義とその在り方」  教科別分科会(3)  ・課題研究の中間報告  ・学習指導案・評価計画の検討  ・学習指導と評価の一体化  ・模擬授業及び研究協議 |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 8 | ○/○ | 異校種体験研修  　○○○立○○小学校 |
| 14 |  |  |
| 9 | ○/○ | 選択研修「○○○研修」（主催団体：○○○） |
| 10 | １/５ | 教科別分科会(4)「課題研究成果発表」  講話「ミドルリーダーに期待すること」 | 15 |  |  |