【様式２－１】

平成○○年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

 　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 ○○立○○○○○○学校

 　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

 １　研修教員氏名

 受講番号　○　―　○　○

 氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

 ２　研修の重点目標

 　(1)

 (2)

 (3)

 ３　年間研修計画

 (1) 内容

 ア　総合教育センター等における研修（10日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|        | ・学習指導（３日）・児童・生徒指導、学年・学級経営（２日）・公開授業Ａ、授業研究会（１日）・道徳教育（１日）・社会体験等研修（１日）・異校種体験研修（１日）・選択研修（１日） |  | ・公開授業Ｂ（教科１日、道徳１日） ・○○○○に関する研修（○日） ・○○○○に関する研修（○日）・○○○○に関する研修（○日）・課題研究成果発表（１日） |
|  |

 (2) 日程及び内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 |  | 校内等における研修 |
|  1 | ５/22 | 講話「中堅教職員に向けて」　　講話「新しい学習指導要領等が目指す姿」講話「学校組織マネジメント」教科別分科会(1)「課題研究の進め方」等 |  1 |  |  |
|  2 |  |  |
|  2 | ６/○ | 公開授業Ａ・授業研究会課題研究テーマ設定 | 3 |  |  |
|  3 | ７/25 | 講話「人権教育を尊重した教育活動の展開」教科別分科会(2)・学習指導の基礎・基本・学習指導の自己点検・自己評価・課題研究テーマ及び内容の検討 |  4 |  |  |
| 5  |  |  |
|  6 |  |  |
|  4 | ８/７ | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「発達障害のある児童生徒への支援」講話「子どもたちの学力向上に向けて」児童・生徒指導、学級経営に関する研修 |
| 7 |  |  |
|  8 |  |  |
|  5 | ○/○ | 道徳教育(○○教育事務所主催)研究協議・演習「資料分析、学習指導案作成」模擬授業等 |
|  9 |  |  |
|  6 | ○/○ | 社会体験等研修　福祉施設体験　　○○老人ホームにおける介護体験  |
| 10 |  |  |
|  7 | ９/25 | 講話「教育関係法規」講話「児童･生徒指導の意義とその在り方」教科別分科会(3)・課題研究の中間報告・学習指導案・評価計画の検討・学習指導と評価の一体化・模擬授業及び研究協議 |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13  |  |  |
|  8 | ○/○ | 異校種体験研修　○○○立○○小学校 |
| 14 |  |  |
|  9 | ○/○ | 選択研修「○○○研修」（主催団体：○○○） |
| 10 | １/５ | 教科別分科会(4)「課題研究成果発表」講話「ミドルリーダーに期待すること」 | 15 |  |  |