【様式２－１】（高等学校用）

平成○○年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

 　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 栃木県立○○○○高等学校

 　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

 １　研修教員氏名

 受講番号　○○

 氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

 ２　研修の重点目標

 　(1)

 (2)

 (3)

 ３　年間研修計画

 (1) 内容

 ア　総合教育センター等における研修（10日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|        |  ・学習指導等（５日） ・生徒指導、ホームルーム経営（１日） ・公開授業Ａ、課題研究（１日） ・社会体験等研修（１日） ・異校種体験研修（１日） ・選択研修（１日） |  |  ・公開授業Ｂ（２日）  ・○○○○に関する研修（○日） ・○○○○に関する研修（○日） ・課題研究成果発表（１日） |
|   |

 (2) 日程及び内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 |  | 校内等における研修 |
| １ | ５/22 | 講話「中堅教職員に向けて」講話「学校組織マネジメントの理解」教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅰ」 | １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ２ | ６/○ | 公開授業Ａ授業研究会課題研究テーマ設定 |
| ３ |  |  |
| ３ | ７/24 | 講話・演習「教育関係法規」講話「発達障害のある生徒への支援」教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅱ」 | ４ |  |  |
| ５ |  |  |
| ４ | ７/28 | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」児童・生徒指導、学級・ホームルーム経営に関する選択研修　○コース「○○○○○○○○」 |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ５ | ８/８ | 教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅲ」 | ８ |  |  |
| ６ | ○/○ | 社会体験等研修「福祉施設体験」研修場所：○○老人ホーム 研修内容：介護体験、環境整備　等  | ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| ７ | 10/６ | 講話「人権を尊重した教育活動の展開」教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅳ」 |
| 11 |  |  |
| ８ | ○/○ | 異校種体験研修研修場所：○○市立○○中学校 | 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| ９ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」主催団体：○○○○ |
| 14 |  |  |
| 10 | １/５ | 教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅴ」 講話「ミドルリーダーに期待すること」 |
| 15 |  |  |

【様式２－１】（特別支援学校用）

平成○○年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

 　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 栃木県立○○○○○○

 　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

 １　研修教員氏名

 受講番号　○○

 氏　　名　○　○　○　○　（所属学部等　○○）

 ２　研修の重点目標

 　(1)

 (2)

 (3)

 ３　年間研修計画

 (1) 内容

 ア　総合教育センター等における研修（10日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|        |  ・学習指導等（５日） ・児童・生徒指導、学級・ホームルーム経営（１日） ・公開授業Ａ、課題研究（１日） ・社会体験等研修（１日） ・異校種体験研修（１日） ・選択研修（１日） |  |  ・公開授業Ｂ（２日）  ・○○○○に関する研修（○日） ・○○○○に関する研修（○日） ・課題研究成果発表（１日） |
|   |

 (2) 日程及び内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 |  | 校内等における研修 |
| １ | ５/22 | 講話「中堅教職員に向けて」講話「学校組織マネジメントの理解」教科別分科会「学習指導の工夫・改善Ⅰ」 | １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ２ | ６/○ | 公開授業Ａ授業研究会課題研究テーマ設定 |
| ３ |  |  |
| ３ | ７/24 | 講話・演習「教育関係法規」教科別分科会「学習指導の工夫・改善Ⅱ」 | ４ |  |  |
| ４ | ７/28 | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」児童・生徒指導、学級・ホームルーム経営に関する選択研修　○コース「○○○○○○○○」 | ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ５ | ８/８ | 教科別分科会「学習指導の工夫・改善Ⅲ」 |
| ８ |  |  |
| ６ | ○/○ | 社会体験等研修「福祉施設体験」研修場所：○○老人ホーム 研修内容：介護体験、環境整備　等  | ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| ７ | 10/６ | 講話「人権を尊重した教育活動の展開」講話「特別支援学校における子ども理解」教科別分科会「学習指導の工夫・改善Ⅳ」 |
| 11 |  |  |
| ８ | ○/○ | 異校種体験研修研修場所：○○市立○○中学校 | 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| ９ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」主催団体：○○○○ |
| 14 |  |  |
| 10 | １/５ | 教科別分科会「学習指導の工夫・改善Ⅴ」 講話「ミドルリーダーに期待すること」 |
| 15 |  |  |