【様式２－２】

平成○○年度中堅教諭等資質向上研修

研修報告書

　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 栃木県立○○○○高等学校

　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

　(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（10日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ・学習指導等（５日）  ・生徒指導、ホームルーム経営（１日）  ・公開授業Ａ、課題研究（１日）  ・社会体験等研修（１日）  ・異校種体験研修（１日）  ・選択研修（１日） |  | ・公開授業Ｂ（２日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・課題研究成果発表（１日） |
|  | |

(2) 日程及び内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 | | |  | 校内等における研修 | | | |
| １ | ５/22 | 講話「中堅教職員に向けて」  講話「学校組織マネジメントの理解」  教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅰ」 | １ |  |  | |
| ２ |  |  | |
| ２ | ６/○ | 公開授業Ａ  授業研究会  課題研究テーマ設定 |
| ３ |  |  | |
| ３ | ７/24 | 講話・演習「教育関係法規」  講話「発達障害のある生徒への支援」  教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅱ」 | ４ |  |  | |
| ５ |  |  | |
| ４ | ７/28 | 講話「教員のためのメンタルヘルス」  講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」児童・生徒指導、学級・ホームルーム経営に関する選択研修  　○コース「○○○○○○○○」 |
| ６ |  |  | |
| ７ |  |  | |
| ５ | ８/８ | 教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅲ」 | ８ |  |  | |
| ６ | ○/○ | 社会体験等研修「福祉施設体験」  研修場所：○○老人ホーム  研修内容：介護体験、環境整備　等 | ９ |  |  | |
| 10 |  |  | |
| ７ | 10/６ | 講話「人権を尊重した教育活動の展開」  教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅳ」 |
| 11 |  |  | |
| ８ | ○/○ | 異校種体験研修  研修場所：○○市立○○中学校 | 12 |  |  | |
| 13 |  |  | |
| ９ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」  主催団体：○○○○ |
| 14 |  |  | |
| 10 | １/５ | 教科別分科会「教科指導の工夫・改善Ⅴ」 講話「ミドルリーダーに期待すること」 |
| 15 |  | |  |