

商業科学習指導案（例）

日	時	平成〇〇年〇月〇日（〇）第〇校時
学 年 ・ 組	〇〇科 第〇学年〇組（男子〇〇名、女子〇〇名）	
使用教科書	「ビジネス基礎」（出版社名）	
指 導 者	〇〇高等学校 教諭 〇 〇 〇 〇	

- 1 単元名 商業の学習ガイダンス
- 2 単元の目標 商業を学ぶ目的と主体的な学び方、商業の学習分野と職業の関連を理解させるとともに、商業の学習への動機付けや卒業後の進路について考えることの意義を理解させる。
- 3 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
①商業を学ぶ目的と学び方について関心をもち、商業の専門性の基礎・基本の重要性やビジネスの諸活動を理解し、実践する能力や豊かな人間性を育むこと、商業の学習分野の概要、主体的な学び方及び専門的能力を身に付けていることの重要性について探求しようとしている。	①商業の専門性の基礎・基本の重要性やビジネスの諸活動を理解し、実践する能力や豊かな人間性を育むこと、商業の学習分野の概要、主体的な学び方及び専門的能力を身に付けることの重要性について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に判断し、導き出した考えを表現している。	①商業の学習に関する資料を収集し、得られた情報のもつ意味を読み取り、整理することができる。	①商業を学ぶ目的と学び方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、商業における専門性の基礎・基本の学習の重要性やビジネスの諸活動を理解し、実践する能力や豊かな人間性を育むこと、商業の学習分野の概要、主体的な学び方及び専門的能力を身に付けることの重要性について理解している。
②商業の学習分野と職業に関心をもち、商業の学習分野と職業の関連及び卒業後の進路について探求しようとしている。	②商業の学習分野と職業の関連及び卒業後の進路について思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に適切に判断し、導き出した考えを表現している。	②商業の学習分野と職業の関連及び卒業後の進路についての資料を収集し、得られた情報のもつ意味を読み取り、整理することができる。	②商業の学習分野と職業に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路を考えることの意義について理解している。

4 単元の指導計画及び評価計画

	ねらい・学習活動	評価の観点				評価規準・評価方法
		関	思	技	知	
第1・2時	商業を学ぶ目的と学び方 ○ねらい 社会で活躍し、経済社会の発展に貢献するために、専門性の基礎・基本について学習し理解を深めさせる。 商業を学ぶことを通して、ビジネスの諸活動を理解し、実践する能力や豊かな人間性を育ませる。 商業の学習分野の概要、主体的な学び方及び専門的能力を身に付けることの重要性について考えを深めさせる。					
	□ビジネスを取り巻く環境の変化についてグループで調べる。 □ビジネスを取り巻く環境の変化について発表するとともに他者の評価を行う。 □顧客ニーズの変化、経済のグローバル化、高度通信ネットワーク化、企業経営（戦略）などビジネスの変化を理解する。 □将来ビジネスの世界で生きるために必要とされている資質や能力について理解する。	①		①	①	・環境の変化に対応するための資料を収集し、得られた情報のもつ意味を読み取り、整理することができる。（ワークシート） ・社会の変化や環境の変化について理解している。（発表） ・商業の学習分野の概要、主体的な学び方及び専門的能力を身に付けることの重要性について探究しようとしている。（ワークシート）
第3時	商業を学ぶ目的と学び方 ○ねらい 商業の学習分野を理解し、商業を学ぶ目的と主体的な学び方についてガイダンスを行い、継続的な学びの中で専門的能力を身に付けることの重要性について考えを深めさせる。					
	□商業を学ぶ目的の一つであるビジネスの諸活動について理解する。 □ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行うために「豊かな人間性」や「創造性」とは何かをグループで討論する。 □「豊かな人間性」や「創造性」について討論した結果をまとめ、発表及び他者の評価を行う。 □ビジネスの諸活動の様々な取組から、「豊かな人間性」や「創造性」の大切さを理解し、基本的なビジネスの心構えについて考察する。		①		① ①	・「豊かな人間性」や「創造性」について、討論を通して修得した基礎的・基本的な知識と技術を基に判断し、導き出した考えを表現している。（観察） ・「豊かな人間性」や「創造性」について理解している。（発表） ・ビジネスでは、倫理観や責任感をもつことや、主体性のある行動が重要であることを理解している。（ワークシート）

第4 (本時) ・5時	商業の学習分野と職業 ○ねらい 商業の学習と職業との関連や卒業後の進路などについてガイダンスを行い、今後どのように商業科目を学ぶのかについて基礎的・基本的な知識を身に付けさせ、商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路を考えることの意義について理解を深めさせる。また、本校の教育課程や学科の特色を十分に理解させ、早い段階から進路意識の高揚を図る。					
	☐ 学ぶ目標を自ら定めるなど、主体的な学び方について理解する。 ☐ 学校の教育課程について理解するとともに、商業の学習分野と職業の関連について理解する。 ☐ 卒業後の進路を考えることの意義について理解する。	②		②	②	・商業の学習分野と職業との関連について基礎的・基本的な知識を理解している。 (ワークシート) ・商業の学習分野と職業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路について探求しようとしている。(ワークシート) ・商業の学習分野と職業の関連及び卒業後の進路についての資料を収集し、得られた情報のもつ意味を読み取り、整理することができる。(ワークシート) ・教育課程や学科の特色を十分に理解し、卒業後の進路について思考を深め、適切に判断し、導き出した考えを表現している。 (ワークシート)

- 5
本時の題目
商業の学習分野と職業（第4時）
- 6
本時の目標
商業の学習と職業との関連や卒業後の進路などについてガイダンスを行い、今後、どのように商業科目を学ぶのかについて基礎的・基本的な知識を身に付け、商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路を考えることの意義について理解を深める。また、本校の教育課程を理解し、卒業後の進路について思考を深める。

7 本時の展開

	学習の内容	学習活動	時間	指導上の留意点	評価
導入	・ 前時までの復習、確認	・ 前時の「豊かな人間性」や「創造性」についての発表を通して受けた自分たちへの評価や他者の発表を確認する。	5 分	・ ビジネスでは、倫理観や責任感をもつことや、主体性のある行動が重要であることを理解させる。	
展開	・ 商業を学ぶ目的と学び方について ・ 学校の教育課程について ・ 商業の学習分野と職業の関連について	・ なぜ、この学校へ進学したのかを確認する。 ・ 本校のパンフレットや教育課程から本校の特色や特徴を理解する。	1 5 分 2 0 分	・ 机間指導をしながら、生徒がどのようにまとめているのかを観察し、把握する。 ・ 記入できない生徒に対しては、支援を行う。 ・ 本校に入学後、何を目指そうとしていたのかを確認させ、専門科目への学習意欲を喚起させる。 ・ パンフレットや教育課程を基に、本校で学ぶ意義について説明し、商業を学ぶ目的を考察させる。 ・ 教育課程から必修科目、選択科目など、自己の進路実現を図るため、進路希望により履修科目を選択できることを理解させる。 ・ 進路意識がまだ確立していない生徒に対し、進路目標を設定することの重要性について説明し、意識の高揚を図る。	【知識・理解】 ・ 商業の学習分野と職業との関連について基礎的・基本的な知識を理解している。 (ワークシート) 【関心・意欲・態度】 ・ 商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路について探求しようとしている。 (ワークシート)
まとめ		・ 本校での商業の学習分野と職業との関連及び卒業後の進路を考えることの意義について理解する。 ・ 次時の学習内容を確認する。	1 0 分	・ 机間指導をしながら、ワークシートの記入状況を確認し、本時の内容について理解が深まったか把握する。	
備考	・ クラスの様子：(生徒の授業への取り組みの様子などを記入する。) ・ 準備するもの：ワークシート、学校のパンフレット、教育課程表、進路の手引き				

