別紙１

平成２９年度　特別支援学級等新任教員研修（第２日）持参資料　　　　　　　　　　　平成２９年６月３０日（金）

研究協議「障害のある子どもの理解」

受講番号：　　　　　　学校名：　○○市町立○○小中学校　　　　　氏名：　　○○　○○

・担当している児童生徒の中から１名を選び、「子どもの思いを読み取る」という視点で、子どもとの　かかわりの中で心に残っている場面を記述してください。

・本資料をＡ４版１枚以内（両面可）で作成し、□部持参してください。

|  |
| --- |
| ＜事例＞  ○Ａ君  ○小学校□年生、□□障害特別支援学級または□□通級指導教室 |
| ○エピソードの題名　　　　「　　　　　　　　　　　　　　　」  ○背景（本児の好きなこと、できること、うまくいっていることなど）  ・  ○エピソード（本児の行動や本児と担当者とのかかわり）  ・  ○省察（本児の行動の背景にある「思い」をどのように理解し、その理解をもとにしてかか　　　　わりを広げていきたいか。）  ・ |
|