【様式１　Ａ４判】　※第２日（７月３日）に８部持参

平成２９年度 教職２０年目研修（小・中学校）校内実践研修計画書

～学校組織の活性化に向けて～

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校種 | 小 中 | 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏名 |  |
| １　実践テーマ名  ２　テーマ設定の理由  ３　実践計画  ４　実践のポイント  ５　協議してほしい内容 | | | | | | | |

【様式１　Ａ４判】　※第２日（７月３日）に８部持参

平成２９年度 教職２０年目研修（小・中学校）校内実践研修計画書

～学校組織の活性化に向けて～

○を付ける

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 校種 | 小 中 | 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏名 |  |
| １　実践テーマ名  ２　テーマ設定の理由  テーマ設定の理由について、ミドルリーダーとしてどのように同僚（若手教員、管理職等）と関わるかを含めながら、簡潔に文章で表現する。  ３　実践計画  　どのように実践を行うか、大まかな日程と具体的な実践内容を書く。  ４　実践のポイント  　ミドルリーダーとしてどのように学校経営に参画するのか、実践のポイントを箇条書きで書く。  ５　協議してほしい内容  　第２日の研究協議で、協議してほしい内容について、簡潔に書く。 | | | | | | | |