様式２ 　 うまくいっているところに着目した指導【教科：算数・数学】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講  番号 |  | 所属校名 | ○○立  □□学校 | 学級学年 | 知的障害学級  　　　〇学年 | 受講者名 | ○○　○○ |
| ①対象児童生徒の実態 | | | | | | | |
| 〇算数・数学科（領域：数と計算）の系統性を踏まえた実態（どこまでできているか）  ・  〇本児の興味・関心、得意なこと　等  ・ | | | | | | | |
| ②本時の題材名 | | | | | | | |
| 〇 | | | | | | | |
| ③本時における対象児童生徒の目標 | | | | | | | |
| 〇 | | | | | | | |
| ④対象児童生徒への手立て（①の実態より、できていること、興味・関心を踏まえる） | | | | | | | |
| 〇教材教具の工夫（児童生徒が正解を確かめられる教材　等）  ・ | | | | | | | |
| 〇教師のかかわり（児童生徒の意思を確認しながらかかわる　等）  ・ | | | | | | | |
| ⑤本時における対象児童生徒の様子（児童生徒の思い、考えも含めて） | | | | | | | |
| ・ | | | | | | | |
| ⑥協議したいこと | | | | | | | |
| 〇指導を通して自身が学んだこと  ・ | | | | | | | |
|
| 〇今後の課題として検討したいこと  ・ | | | | | | | |

※A４判両面一枚以内で作成してください。

※内容は、箇条書きで具体的に記入してください。

※研修当日は、この様式で作成した資料を２２部、持参してください。