様式３　　　　　　うまくいっているところに着目した指導【自立活動】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 所属校名 | ○○市立　　○○○○学校 | 学級学年 |  | 氏名 | 　　　　　 |
|

　１　児童生徒の実態

　　対象：A児（　　年／　男　・　女　／主な障害：　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
|  |
|

　　○うまくいっているところ

　　●つまずいている中でもうまくいっているところ

　２　指導目標（長期）

|  |
| --- |
|  |
|

　３　指導目標（短期）

|  |
| --- |
|  |
|

　４　指導目標達成のために必要な項目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 健康の保持 | 心理的な安定 | 人間関係の形成 | 環境の把握 | 身体の動き | コミュニケーション |
|  |  |  |  |  |  |
|

　５　具体的な指導内容

|  |  |
| --- | --- |
| 指導内容と指導の手立て  |  |
| 配慮事項 |  |
|

　６　指導の経過（児童生徒の様子）

|  |
| --- |
|  |

７　評価（短期目標に対する児童生徒の変容）

|  |
| --- |
|  |

８　今後の課題及び具体案（児童生徒に対するかかわり方や指導の手立ての改善）

|  |
| --- |
|  |

※Ａ４判両面１枚で作成してください。

※内容は、箇条書きで具体的に記入して下さい。

※研修当日は、この様式で作成した資料を２２部持参して下さい。