

英語授業力向上研修

- 1 目 的 小・中・高等学校の各学校における英語教育の充実のため、外国語教育担当教員及び英語科担当教員の英語力の強化と授業力の向上を目指す。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 0 2 8 - 6 6 5 - 7 2 0 2）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 小学校の教員（外国語教育担当教員含む）中学校及び高等学校の英語科担当教員、特別支援学校の小学部外国語教育担当教員

本研修は、平成 27 年度から 5 年間で実施する。小学校においては学校悉皆とし、各校 2 名が受講する。中学校、高等学校においては個人悉皆とし、各校の英語科担当教員全員が受講する。なお、特別支援学校(外国語活動実施校のみ)においては学校悉皆とし、各校 1 名が受講する。

平成 25、26 年度英語授業力向上研修（高）及び平成 26 年度英語授業力向上研修（中）を受講した者も対象とする。なお、初任者研修を受講している者、免許外で担当している者を除く。

（表中の数字は平成 30 年度の割当人数）

	河 内	上都賀	芳 賀	下都賀	塩谷南那須	那 須	安足	小計	合計
小学校	38	26	14	40	16	25	24	183	414
中学校	33	13	11	27	4	18	19	125	
県立中学校	宇東附中、佐附中、矢東附中							3	
高等学校	<u>3名受講する学校</u> 宇清高、今 高、学悠館（定）、翔南高、佐 高、佐東高、大女高、黒 高、さくら高 <u>2名受講する学校</u> 宇東高、宇南高、宇北高、宇女高、宇中女高、宇工高、鹿 高、鹿東高、上 高、小西高、壬 高、足 高、足南高、足女高、真女高、烏 高、大 高、黒羽高、黒南高 <u>1名受講する学校</u> 宇 高、宇高（通）、白楊高、宇商高、鹿南高、鹿商工高、今工高、明峰高、石 高、小 高、小南高、北桜高、小城高、栃 高、栃女高、栃農高、栃商高、学悠館（通）、足工高、清風高、真 高、真高（定）、北陵高、芳星高、茂 高、馬 高、那拓高、那 高、矢 高、矢東高、高 高							96	
	<u>1名受講する学校</u> 盲 校、聾 校、のざわ特校、わか特校、岡特校、栃特校、足特校							7	

5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）

6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等 / 会場
第 1 日	小・特 5/25 (金)	講話・演習 1 「話すこと」 講話・演習 2 「初期段階の読み書き（1）」 講話・演習 3 「初期段階の読み書き（2）」 講話・演習 4 「初期段階の読み書き（3）」	小・中・県立学校教員 学校教育課職員 総合教育センター職員

	中	5/29 (火)	講話・演習 1 「『話すこと』に係る言語活動」 講話・演習 2 「教室英語」 講話・演習 3 「自己関連性」	会場：総合教育センター
	高	5/29 (火)	講話・演習 1 「『話すこと』に係る言語活動」 講話・演習 2 「教室英語」 講話・演習 3 「自己関連性」	
第 2 日	小・特	6/19 (火)	講話・演習 5 「絵本の活用(1)」/「聞くこと(1)」 講話・演習 6 「絵本の活用(2)」/「聞くこと(2)」 講話・演習 7 「歌の活用」/「聞くこと(3)」 講話・演習 8 「校内研修の進め方についての意見交換」	小・中・県立学校教員 学校教育課職員 総合教育センター職員
	中	6/25 (月)	講話・演習 4 「語い・表現に係る言語活動」 講話・演習 5 「『書くこと』に係る言語活動」 講話・演習 6 「『読むこと』に係る言語活動」 持参物 主に担当している学年の教科書	
	高	6/11 (月)	講話・演習 4 「語い・表現に係る言語活動」 講話・演習 5 「『書くこと』に係る言語活動」 講話・演習 6 「『読むこと』に係る言語活動」 持参物 コミュニケーション英語 の教科書	
第 3 日	小・特	7/6 (金)	講話・演習 9 「新教材の活用についてのデモ及びワークショップ (5年生)」 講話・演習 10 「新教材の活用についてのデモ及びワークショップ (6年生)」 講話 「現在、求められている外国語教育」	小・中・県立学校教員 学校教育課職員 総合教育センター職員
	中	7/9 (月)	講話・演習 7 「コミュニケーションを支えるための文法」 講話・演習 8 「『聞くこと』に係る言語活動」 講話 「現在、求められている授業」	

	高	6 / 26 (火)	講話・演習 7 「コミュニケーションを支えるための文法」 講話・演習 8 「『聞くこと』に係る言語活動」 講話 「現在、求められている授業」	会場：総合教育センター
--	---	---------------	---	------------------------------------