様式１－１　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

平成３０年度年間指導計画書（報告書）

（高　等　学　校）

 　　 　　　　　栃木県立　　　　高等学校

 　校長

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 教　　科 | 担任学年（正担のみ） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 指導教員氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 |
|  |  |  |

３　教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 年間指導計画

|  |  |
| --- | --- |
| 　総合教育センター等における 研修の内容 | 指導教員を中心とする校内研修の内容 |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | 学校の実情に基づいて行う研修 (時間) |
| 4/4(水) | 講話「教職員への期待」講話「教職員の服務」・教職員の規律・安全管理説明「栃木県教育振興基本計画2020　－教育ビジョンとちぎ－」講話「児童・生徒指導の在り方」説明「初任者研修の概要」 |  |  |  |  |
| 4/26(木) | 講話「学校教育目標を達成するために」講話「教員としての心構え」・社会人としての心構え・信頼される教師のマナー講話「学校における救急処置の理解」教科別分科会（１）「授業に臨む心構え」 |  |  |  |  |
| 5/10(木) | 講話「特別支援教育の理解」講話「学習指導の在り方」・学習指導要領と教育課程・学習指導の意義と方法・評価の意義と方法教科別分科会（２）「ねらいの明確化」 |  |  |
| 5/24(木) | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「カウンセリングマインド」演習「カウンセリングの基礎」 |  |  |
| 6/7(木) | 説明「社会福祉施設における研修」教科別分科会（３）「課題研究の立案」 |  |  |
| 別途通知6/11から6/22までの１日 | 実習「社会福祉施設における研修」・社会福祉施設の機能と役割・障害者の生活の実態・障害者福祉の現状と課題 |  |  |
| 7/5(木) | 講話「防災教育の理解」研究協議「学校における安全管理」説明「なす高原自然の家における宿泊研修」教科別分科会（４）「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 |  |  |
| 7/30(月)～7/31(火) | 《宿泊研修》実習「なす高原自然の家における宿泊研修」・教科別分科会・危機管理・集団的体験活動 |  |  |
| 9/13(木) | 講話「教育関係法規」講話「情報モラル」講話「人権教育の実践」教科別分科会（５）「研究授業に向けて」 |  |  |
|  | 《指導主事訪問》・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方  |  |  |
| 10/4(木)・10/18(木)・10/25(木)のいずれか | 教科別分科会（６）「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/8(木) | 教科別分科会（７）「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/13(木) | 講話「いじめ・不登校の理解」研究協議「生徒指導の在り方」教科別分科会（８）「ＩＣＴ機器などの教材・教具の工夫」 |  |  |
| 1/10(木) | 教科別分科会（９）「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/31(木) | ﾊﾟﾈﾙﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ「私のホームルーム経営」研究協議「教師としてこれから取り組むべきこと」講話「閉講に当たって」 |  |  |
|  | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |