様式１－１　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

平成３０年度年間指導計画書（報告書）

（高　等　学　校）

　　 　　　　　栃木県立　　　　高等学校

　校長

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 教　　科 | 担任学年（正担のみ） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 指導教員氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 |
|  |  |  |

３　教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

（１）

（２）

（３）

５ 年間指導計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における  研修の内容 | | 指導教員を中心とする校内研修の内容 | | | |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | | 学校の実情に基づいて行う研修  (時間) | |
| 4/4  (水) | 講話  「教職員への期待」  講話  「教職員の服務」  ・教職員の規律  ・安全管理  説明  「栃木県教育振興基本計画2020　－教育ビジョンとちぎ－」  講話  「児童・生徒指導の在り方」  説明  「初任者研修の概要」 |  |  |  |  |
| 4/26  (木) | 講話  「学校教育目標を達成するために」  講話  「教員としての心構え」  ・社会人としての心構え  ・信頼される教師のマナー  講話  「学校における救急処置の理解」  教科別分科会（１）  「授業に臨む心構え」 |  |  |  |  |
| 5/10  (木) | 講話  「特別支援教育の理解」  講話  「学習指導の在り方」  ・学習指導要領と教育課程  ・学習指導の意義と方法  ・評価の意義と方法  教科別分科会（２）  「ねらいの明確化」 |  |  |
| 5/24  (木) | 講話  「教員のためのメンタルヘルス」  講話  「カウンセリングマインド」  演習  「カウンセリングの基礎」 |  |  |
| 6/7  (木) | 説明  「社会福祉施設における研修」  教科別分科会（３）  「課題研究の立案」 |  |  |
| 別途  通知  6/11  から  6/22  までの  １日 | 実習  「社会福祉施設における研修」  ・社会福祉施設の機能と役割  ・障害者の生活の実態  ・障害者福祉の現状と課題 |  |  |
| 7/5  (木) | 講話  「防災教育の理解」  研究協議  「学校における安全管理」  説明  「なす高原自然の家における宿泊研修」  教科別分科会（４）  「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 |  |  |
| 7/30  (月)  ～  7/31  (火) | 《宿泊研修》  実習  「なす高原自然の家における宿泊研修」  ・教科別分科会  ・危機管理  ・集団的体験活動 |  |  |
| 9/13  (木) | 講話  「教育関係法規」  講話  「情報モラル」  講話  「人権教育の実践」  教科別分科会（５）  「研究授業に向けて」 |  |  |
|  | 《指導主事訪問》  ・教材研究の在り方  ・授業展開の在り方 |  |  |
| 10/4  (木)  ・  10/18  (木)  ・  10/25  (木)  のいずれか | 教科別分科会（６）  「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/8  (木) | 教科別分科会（７）  「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/13  (木) | 講話  「いじめ・不登校の理解」  研究協議  「生徒指導の在り方」  教科別分科会（８）  「ＩＣＴ機器などの教材・教具の工夫」 |  |  |
| 1/10  (木) | 教科別分科会（９）  「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/31  (木) | ﾊﾟﾈﾙﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ  「私のホームルーム経営」  研究協議  「教師としてこれから取り組むべきこと」  講話  「閉講に当たって」 |  |  |
|  | | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |