

平成 3 0 年度年間指導計画書 (例) (高 等 学 校)

栃木県立 高等学校
校長

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年 (正担のみ)

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容				
		総合教育センター等における研修と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)		
4/4 (水)	講話 「教職員への期待」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 説明 「栃木県教育振興基本計画2020 -教育ビジョンとちぎ-」 講話 「児童・生徒指導の在り方」 説明 「初任者研修の概要」	4/2 (月)	講話 「本校の経営方針と教育目標」	4/3 (火)	講話 「校内諸規定の理解」	この欄の研修例は「平成30年度初任者研修の手引」を参照してください。
		4/5 (木)	講話 「本校の校内組織と職務の内容」	4/9 (月)	講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状と課題」	
			(10)			

4/26 (木)	<p>講話 「学校教育目標を達成するために」</p> <p>講話 「教員としての心構え」 ・社会人としての心構え ・信頼される教師のマナー</p> <p>講話 「学校における救急処置の理解」</p> <p>教科別分科会（1） 「授業に臨む心構え」</p>		<p>講話 「本校の学校教育目標と教育課程」</p> <p>講話 「教職員評価制度について」</p> <p>講話 「社会人としての心得」</p> <p>講話 「本校の救急組織体制」</p> <p>講話・研究協議 「本校の学習指導の現状と課題」</p> <p>講話 「授業における生徒理解」</p> <p style="text-align: right;">（14）</p>		
5/10 (木)	<p>講話 「特別支援教育の理解」</p> <p>講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育課程 ・学習指導の意義と方法 ・評価の意義と方法</p> <p>教科別分科会（2） 「ねらいの明確化」</p>		<p>講話 「本校の特別支援教育」</p> <p>講話・研究協議 「本校の学習評価」</p> <p>講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」</p> <p style="text-align: right;">（12）</p>		
5/24 (木)	<p>講話 「教員のためのメンタルヘルス」</p> <p>講話 「カウンセリングマインド」</p> <p>演習 「カウンセリングの基礎」</p>		<p>講話 「本校における教育相談体制」</p> <p>講話・研究協議 「本校生徒を理解するためのカウンセリングマインド」</p> <p style="text-align: right;">（6）</p>		
6/7 (木)	<p>説明 「社会福祉施設における研修」</p> <p>教科別分科会（3） 「課題研究の立案」</p>		<p>講話 「本校の福祉教育」</p> <p>講話・研究協議 「課題研究の立案」</p> <p style="text-align: right;">（8）</p>		
別途 通知 6/11 から 6/22 まで の 1日	<p>実習 「社会福祉施設における研修」 ・社会福祉施設の機能と役割 ・障害者の生活の実態 ・障害者福祉の現状と課題</p>		<p>講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」</p> <p style="text-align: right;">（4）</p>		

7/5 (木)	<p>講話 「防災教育の理解」</p> <p>研究協議 「学校における安全管理」</p> <p>説明 「なす高原自然の家における宿泊研修」</p> <p>教科別分科会（４） 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」</p>		<p>講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」</p> <p>講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」</p> <p style="text-align: right;">（１０）</p>		
7/30 (月) ～ 7/31 (火)	<p>《宿泊研修》 実習 「なす高原自然の家における宿泊研修」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科別分科会 ・危機管理 ・集团的体験活動 		<p>講話・研究協議・実習 「本校の集団宿泊的行事と体験的活動の在り方」</p> <p>講話・研究協議 「テストの作成と評価の在り方」</p> <p style="text-align: right;">（１０）</p>		
9/13 (木)	<p>講話 「教育関係法規」</p> <p>講話 「情報モラル」</p> <p>講話 「人権教育の実践」</p> <p>教科別分科会（５） 「研究授業に向けて」</p>		<p>研究協議 「教育関係法規の理解」</p> <p>講話・研究協議 「情報モラルと生徒指導」</p> <p>講話 「本校の人権教育」</p> <p>講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教具の活用」</p> <p style="text-align: right;">（１４）</p>		
	<p>《指導主事訪問》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方 		<p>講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」</p> <p style="text-align: right;">（６）</p>		
10/4 (木) ・ 10/18 (木) ・ 10/25 (木) のい ずれ か	<p>教科別分科会（６） 「学校会場における研究授業」</p>		<p>講話・研究協議 「研究授業の内容と指導案の検討」</p> <p>講話・授業研究 「授業における配慮事項」</p> <p style="text-align: right;">（６）</p>		
11/8 (木)	<p>教科別分科会（７） 「課題研究中間報告」</p>		<p>講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討と今後の取組」</p> <p style="text-align: right;">（１０）</p>		

12/13 (木)	<p>講話 「いじめ・不登校の理 解」 研究協議 「生徒指導の在り方」</p> <p>教科別分科会（８） 「ＩＣＴ機器などの教材 ・教具の工夫」</p>		<p>講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係諸 機関との連携」 講話・研究協議・実践 「ＩＣＴ機器などの教材・ 教具の工夫」</p> <p style="text-align: right;">（１４）</p>		
1/10 (木)	<p>教科別分科会（９） 「課題研究成果発表」</p>		<p>校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後の 課題」</p> <p style="text-align: right;">（１０）</p>		
1/31 (木)	<p>パネルディスカッション 「私のホームルーム経 営」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」</p>		<p>講話 「本校におけるホームル ーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め 方」 研究協議 「１年間の反省と新年度 の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」</p> <p style="text-align: right;">（１２）</p>		
		合計	150 時間	合計	時間