

平成 30 年度栃木県総合教育センター研修体系

とちぎの求める教師像
 ～自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師～
 人間性豊かで信頼される教師
 幅広い視野と確かな指導力をもった教師
 教育的愛情と使命感をもった教師

基本研修

	ステージⅠ (おおむね1年目～5年目)	ステージⅡ (おおむね6年目～10年目)	ステージⅢ (おおむね11年目～19年目)	ステージⅣ (おおむね20年目～)
全体指標	教育活動に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けるとともに、同僚等からの助言を得ながら職務を遂行しようとする態度を身に付けている。	専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を身に付けるとともに、同僚等と協働・連携して職務を遂行している。	ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画し、組織の活性化を図りながら自校の課題解決を目指して、企画力・実践力を発揮している。	教職生活を通じて培った経験のもとリーダーシップを発揮し、学校教育目標の達成を目指して積極的に学校経営を支えている。

とちぎの若手教員
1.5 (いちご) 研修

初任者研修
実践力指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得る。

フォローアップ研修
教職2年目研修
教職3年目研修
教職2年目、3年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。

ステージアップ研修
教職5年目研修
教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。

中堅教諭等資質向上研修
(教職10年目対象)
中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。

教職20年目研修
教職20年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校における中核的リーダーとして活躍できる資質の向上を図る。

教諭以外の研修
新規採用養護教諭研修、新規採用学校栄養職員研修、新規採用事務職員研修、養護教諭2年目研修、学校栄養職員2年目研修、養護教諭5年目研修、学校栄養職員5年目研修、事務職員5年目研修、中堅養護教諭資質向上研修、中堅学校栄養職員資質向上研修

新規採用の年から当該年数段階に即応して教員として必要な基本的知識・技術及び態度を習得させる。

専門研修 1

新任免許外教科担任研修(中)、英語授業力向上研修、ネクストステージ研修、教室英語ディベート研修、産業教育基礎技術研修、理科・基礎実験研修(高)、支援体制充実研修、教育相談充実研修(高)、特別支援学級等新任教員研修、特別支援学校新任教員研修、職業教育指導力向上研修、自立活動指導者研修、早期教育相談担当者研修、合同研修〔幼小〕、幼小連携推進者養成研修

ア 教育課程の領域及び教育の諸分野についての専門的な知識・技術及び態度を習得させる。

イ 法律によって定められている職位にある者を対象に、その職責遂行のために必要な専門的知識・技術及び態度を習得させる。

校長研修、新任校長研修、教頭2年目研修、新任教頭研修、新任主幹教諭研修、新任部主事研修、新任教務主任研修、新任学習指導主任研修、新任児童主任研修、新任生徒指導主事研修、新任進路指導主事研修、新任栄養教諭研修、新任道徳教育推進教師等研修、新任地域連携教員研修、人権教育指導者専門研修、新任補佐級事務長研修、新任係長級事務長研修、新任係長級学校栄養職員研修

専門研修 2

教科等専門研修(国語、社会、地歴・公民、算数、数学、理科、生活、音楽、図工・美術、保健体育、技術分野、家庭・家庭分野、英語、道徳、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員)
 小学校理科観察実験研修(初級・中級)、産業教育専門研修(農・工・商・家)、実習助手研修、ICT活用研修(エクセルの活用、タブレット端末の利用)、学校図書館研修、校内研修ステップアップ講座、環境学習プログラム研修、教育相談基礎研修、教育相談課題研修(いじめの理解と対応・不登校の理解と対応)、教育相談実践研修、知的障害教育研修、自立活動研修、通級による指導研修、発達障害のある子どもの教育支援研修、トップセミナー、幼児期の特別支援教育研修、スキルアップセミナーⅠ、スキルアップセミナーⅡ、スタートカリキュラム講座

自主的に自己啓発を願う教員の研修意欲を充実させ、専門職としての識見と能力を伸長させる。

専門研修 3

(参考)採用時の姿
 教員としての基礎・基本を理解するとともに、教職生活全体を通じて自律的に学び続けようとする強い意志をもっている。

とちぎの教育未来塾

若手教員や本県の教員を目指す大学生等を対象に、教育観の確立や実践的指導力の向上を図る。

教職員サマーセミナー(宇都宮大学との連携講座、会場:宇都宮大学)
 教科自主研修
 環境学習プログラム体験セミナー
 生涯学習研修