＜特支様式６＞

平成30年度中堅教諭等資質向上研修

事例検討会協議資料（自立活動）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏　名 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 対象児童生徒の実態 | | | | | |
| 【学部・学年・性別・主な障害】  【うまくいっているところ】  【つまずいている中でもうまくいっているところ】  【興味・関心】 | | | | | |
| 指導目標達成のために必要な項目の選定と関連付け  ※27項目6区分のうち、目標の達成に必要な項目を記入する | | | | | |
| 健康の保持 | 心理的な安定 | 人間関係の  形成 | 環境の把握 | 身体の動き | コミュニケーション |
|  |  |  |  |  |  |
| 指導目標・指導内容 | | | | | |
| 【指導目標】  〇長期：  〇短期：  　※短期目標は、具体的で達成可能なものを設定する | | | | | |
| 【指導内容】  　※うまくいっているところや興味・関心を生かして設定する | | | | | |
| 【主な指導場面】  　※自立活動の時間、又は教育活動全体のうち特に朝の会の場面、など記入する | | | | | |
| 指導の状況 | | | | | |
| 【成果】  　※対象児童生徒の変容を、学校生活（各教科等）において見られるようになった姿も含めて記　　入する  【課題】  ※箇条書きで簡潔に記入する | | | | | |
| 検討してほしいこと | | | | | |
| 【課題】  ※箇条書きで簡潔に記入する | | | | | |

※Ａ４判両面１枚程度でまとめる。