平成３０年度初任者研修（特別支援学校）教科別分科会　往還の記録

　 　　　担当　教育相談部　絵面　悦子 　　　　　　　TEL 028-665-7210　 FAX 028-665-7212

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 期 日 | 研 修 内 容 ・ 研 修 目 標 | 校内研修の振り返り |
| 第２日  ４／26 | 講話「特別支援学校における教育」  ＜目標＞特別支援教育の基本的な考え方や特別支援学校の教員に求められる専門性について理解を深める。 |  |
| 第３日  ５／10 | 講話「学習指導要領と教育課程」  ＜目標＞特別支援学校の新学習指導　　　　　要領の概要と改訂の要旨、教　　　　　育課程の特徴について理解す　　　　　る。  講話「自立活動の指導の基本」  ＜目標＞自立活動の指導にあたって　　　　　の基本的な考え方や具体的な　　　　　指導の進め方を理解する。 |  |
| 第５日  ６／７ | 教科別分科会（１）（４班）  発表・研究協議「課題研究の立案」  ＜目標＞児童生徒の障害の状態等に　　　　　応じた課題をもとに研究テー　　　　　マを設定し、課題の解明に向　　　　　けて年間を通して研究に取り　　　　　組み、学習指導における実践　　　　　力を高める。 |  |
| 第７日  ７／５  第8･9日  7/30･31 | 教科別分科会（２）（４班）  講話・研究協議「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅰ」  ＜目標＞ 学習指導案作成のポイントを理解するとともに、障害の状態等に応じた授業を実践するための指導の工夫について検討することで実践的な指導力の向上を図る。  研究協議「特別支援教育の専門性」（なす高原自然の家における宿泊研修）  ＜目標＞なす高原自然の家における  　　　教科別分科会を通して、教科　　　や専門分野の指導力の向上を　　　図るとともに、各教科や校種　　　を超えた活動等を通して同僚　　　性を高める。 |  |
|  | |
|  |
| その他 |  | |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第10日  ９／13 | 教科別分科会（３）（４班）  発表・研究協議「課題研究の経過報告」  ＜目標＞児童生徒の障害の状態等に　　　　　応じた課題をもとに研究テー　　　　　マを設定し、課題の解明に向　　　　　けて年間を通して研究に取り　　　　　組み、学習指導における実践　　　　　力を高める。 |  |
| **提出日** | **９月１３日（コピー１部提出）** |
| 第12日  10／４  or  10／18  or  10／25 | 教科別分科会（４）  「学校会場における研究授業」  ＜目標＞研究授業を通して、児童生徒の障害の状態等に応じた学習指導について協議する中で実践的な指導力の向上を図る。 |  |
| 第13日  11／８ | 教科別分科会（５）（４班）  発表・研究協議「課題研究中間報告」  ＜目標＞児童生徒の障害の状態等に応じた課題をもとに研究テーマを設定し、課題の解明に向けて年間を通して研究に取り組み、学習指導における実践力を高める。 |  |
| 第14日  12／13 | 教科別分科会（６）（４班）  発表・研究協議「障害の状態等に  応じた指導の工夫Ⅱ」  ＜目標＞課題研究を通して実践した個に応じた学習活動や教材教具等、障害の状態に応じた指導の工夫についての理解を深める。 |  |
| 第15日  １／10 | 教科別分科会（７）（４班）  発表・研究協議「課題研究成果発表」  ＜目標＞児童生徒の障害の状態等に応じた課題をもとに研究テーマを設定し、課題の解明に向けて年間を通して研究に取り組み、学習指導における実践力を高める。 |  |
| **提出日** | **１月３１日（コピー１部提出）** |
| その他 |  | |
|

＜留意点＞

・センターの研修で学んだ内容について、拠点校の指導教員及び校内の指導教員とどのように共有し、実践にどう生かしたか記録してください。その際、児童生徒の様子や自分自身の変容等についても振り返り、記録して下さい。

・形式はセンターのHPからダウンロードできます。記入は手書きで構いません。

**・往還の記録は、９月１３日（第１０日）と１月３１日（第１６日）の２回、コピーを１部提出してください。**

・提出するにあたり、拠点校の指導教員及び校内の指導教員と積極的に情報交換をして記録したものを提出して下さい。