

平成31(2019)年度年間指導計画書（報告書）（例） （特別支援学校）

栃木県立○○○○学校
校長 ○○ ○○

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	学 部	担任（正担）の有無
○ ○	○○ ○○	○ ○	

2 拠点校指導教員・指導教員氏名等

職 名	氏 名	拠点校指導教員・指導教員の別	役 職
○ ○	○○ ○○	○ ○ ○ ○	○ ○

3 校内指導教員（コーディネーター）・教科指導員氏名等

職 名	氏 名	校内指導教員（コーディネーター） ・教科指導員の別	教 科
○ ○	○○ ○○	○ ○ ○ ○	○ ○

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における 研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容			
		総合教育センター等における研修 と関連付ける研修（時間）		学校の実情に基づいて行う研修 （時間）	
4/3 (水)	講話 「教職員への期待」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 説明 「栃木県教育振興基本計 画2020 ―教育ビジョ ンとちぎ―」 講話 「児童・生徒指導の在り 方」 説明 「初任者研修の概要」	4/2 (火)	講話 「本校の経営方針と教育 目標」		この欄の研修例は「平成 31(2019)年度初任者研修 の手引」を参照してくだ さい。
		4/4 (木)	講話 「校内諸規定の理解」		
		4/5 (金)	講話 「本校の校内組織と職務 の内容」		
		4/9 (火)	講話・研究協議 「本校の学習指導、児童 ・生徒指導の体制と推 進」		
			(10)		

4/25 (木)	講話 「学校教育目標を達成するために」 ・学校組織マネジメントの視点 ・教員としての心構えとマナー 講話 「学校における救急処置の理解」 講話 「本県の特別支援教育の現状」 講話 「特別支援学校における教育」 説明 「年間の研修計画と課題研究の進め方」		講話 「教職員評価制度について」 講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話 「障害の理解と支援の在り方」 講話 「本校児童生徒の実態と子ども理解」 講話・研究協議 「年間の学習指導計画の作成」 (14)		
5/9 (木)	講話 「学習指導要領と教育課程」 講話 「個別の指導計画に基づく指導」 講話 「自立活動の指導の基本」 発表 「昨年度の課題研究成果発表」		講話 「本校の教育課程」 講話 「個別の指導計画の作成について」 講話・研究協議 「個別の指導計画作成の実際」 講話 「本校における自立活動の内容」 講話・研究協議 「課題研究の立案に向けて」 (14)		
5/23 (木)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 講話 「カウンセリングマインド」 演習 「カウンセリングの基礎」		講話・研究協議・実習 「本校の児童生徒を理解するためのカウンセリングマインド」 (6)		
6/6 (木)	講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント 説明 「社会福祉施設における研修」 教科別分科会（１） 「課題研究の立案」		講話 「地域の社会福祉施設の理解」 講話・研究協議 「課題研究の立案」 (8)		

別途 通知 6/10 ～ 6/21 までの 1日	実習 「社会福祉施設における 研修」 ・社会福祉施設の機能 と役割 ・障害者の生活の実態 ・障害者福祉の現状と 課題		講話・研究協議 「本校卒業生の進路先と 進路指導の実際」 講話 「障害者福祉制度の理 解」 (6)		
7/11 (木)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「学校における安全管 理」 説明 「なす高原自然の家にお ける宿泊研修」 教科別分科会（2） 「障害の状態等に応じた 指導の工夫Ⅰ」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全 教育」 講話・研究協議 「個に応じた学習指導案 の作成」 講話・研究協議・実践 「授業における個に応じ た学習活動や手立ての 工夫」 (14)		
7/29 (月) ～ 7/30 (火)	《宿泊研修》 実習 「なす高原自然の家にお ける宿泊研修」 ・教科別分科会 ・危機管理 ・集团的体験活動		講話・研究協議・実習 「本校の集団宿泊的行事 と体験的活動の在り 方」 講話・研究協議 「子どもの行動の理解と 対応」 (10)		
9/12 (木)	講話 「教育関係法規」 講話 「情報モラル」 講話 「人権教育の実践」 教科別分科会（3） 「課題研究の経過報告」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話・研究協議 「学級経営と児童生徒指 導」 講話・研究協議 「本校の人権教育」 研究協議・実践 「課題研究の検討」 (14)		
	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授 業において配慮すべき ことについて」 (6)		

10/3 (木) ・ 10/10 (木) ・ 10/17 (木) のいずれか	教科別分科会（４） 「学校会場における研究 授業」		研究授業・授業研究 「研究授業の内容と指導 案の検討」 講話・研究協議 「授業における配慮事項」 (8)		
11/7 (木)	教科別分科会（５） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討 と今後の取組」 (10)		
12/12 (木)	講話 「いじめ・不登校の理 解」 講話 「保護者との連携」 講話 「知的障害特別支援学校 における教科の系統性 を踏まえた指導」 教科別分科会（６） 「障害の状態等に応じた 指導の工夫Ⅱ」		講話・実習 「本校における校内支援 体制と支援の実際」 研究協議 「保護者の心情の理解と 連携の在り方」 講話・研究協議 「各教科の系統性を踏ま えた指導の実際」 講話・研究協議・実践 「個に応じた教材・教具 の工夫」 (16)		
1/9 (木)	教科別分科会（７） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後 の課題」 (10)		
1/30 (木)	発表・研究協議 「一年間を振り返って」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		研究協議 「一年間の研修の反省と 新年度の計画」 研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」 (4)		
		合計	150 時間	合計	時間