

# 平成 31 (2019) 年度栃木県教員研修計画

とちぎの求める教師像  
 ～自信と誇りをもって子どもたちと向き合える教師～  
 人間性豊かで信頼される教師  
 幅広い視野と確かな指導力を持った教師  
 教育的愛情と使命感を持った教師

## 基本研修

○新規採用の年から当該年数段階に即応して教員として必要な基本的知識・技術及び態度を習得させる研修

	ステージⅠ (おおむね 1 年目～5 年目)	ステージⅡ (おおむね 6 年目～10 年目)	ステージⅢ (おおむね 11 年目～19 年目)	ステージⅣ (おおむね 20 年目～)
全体指標	教育活動に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付けるとともに、同僚からの助言等を得ながら職務を遂行している。	専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を身に付けるとともに、同僚と協働しながら職務を遂行している。	学校の課題解決を目指し、組織を活性化させたり企画力・実践力を発揮したりするなど、ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画している。	教職生活を通して培った経験のもとリーダーシップを発揮し、学校の教育目標の達成を目指して積極的に学校経営を支え続けている。

### とちぎの若手教員

#### 15 (いちご) 研修

##### 初任者研修

実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得る。

##### フォローアップ研修

##### 教職 2 年目研修

##### 教職 3 年目研修

教職 2 年目、3 年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。

##### ステージアップ研修

##### 教職 5 年目研修

教職 5 年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。

##### 中堅教諭等資質向上研修

(教職 10 年目対象)

中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。

##### 教職 20 年目研修

教職 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校における中核的リーダーとして活躍できる資質の向上を図る。

\*教職 3 年目研修は、平成 32 年度から実施

## 専門研修

○教育課程の領域及び教育の諸分野についての専門的な知識、技術及び態度を習得させる研修

ミドルリーダーを育成する研修、教育相談に関する研修、特別支援教育に関する研修、幼小連携に関する研修 等

○法律によって定められている職位にある者を対象に、その職責遂行のために必要な専門的知識、技術及び態度を習得させる研修

校長・教頭を対象とした研修、新任の主任等を対象とした研修 等

○自主的に自己啓発を願う教員の研修意欲を充実させ、専門職としての識見と能力を伸長させる研修

教科指導に関する研修、ICTに関する研修、教育相談に関する研修、特別支援教育に関する研修、校内研修に関する研修、幼児教育に関する研修、学校図書館に関する研修 等

○教員としての識見や能力の一層の向上を図るための自主的な研修

とちぎの教育未来塾…若手教員や本県の教員を目指す大学生等を対象とした研修  
 教職員サマーセミナー…夏季休業中に宇都宮大学が実施する研修講座