令和元（2019）年度新任地域連携教員研修(第1日目)　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　R1.6.18

情報交換のための現状分析シート　**※「受講番号」は研修当日に記入していただきます。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏名 |  |

１．地域の実態（学校との関わり状況　教育に生かせる地域資源　想定できる住民の意識　等）

２．児童・生徒の実態（学習生活態度・能力、地域活動への参加状況　等）

３．地域連携の状況（○効果を感じている点・△努力が必要だと感じている点 等）

４．本年度地域連携で目指したいこと（目指したい児童・生徒像も含めて）

５．その他（地域連携に関して参考となる取組や特色ある事例など）

(記入例)

◎学校課題と地域連携の関連について

学校課題：「児童を育てる授業の工夫　～算数科におけるコミュニケーションを通して～」

　→地域連携目標：地域連携の推進により、豊かな表現力とコミュニケーション能力の育成を図る。