令和元（2019）年度中堅教諭等資質向上研修

【研修計画書案（例１）】

研修計画書

○○◯立○○○小学校

校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名　　　　受講番号　小　―　○　○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日）　　　　　イ　校内等における研修（15日）※必ず行う研修内容…「◎」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・学習指導（３日）・児童・生徒指導、学年・学級経営（２日）・道徳教育（１日）・選択研修（１日） |  | ◎公開授業（教科１日、道徳１日）◎・学習指導に関する研修（４日）・児童指導、特別支援教育に関する研修（２日）・道徳教育、特別活動に関する研修（２日）・学校経営への参画意識を高める研修（３日）◎学校組織マネジメントの実践に関する研修（計画１日、成果発表１日）　　（★実践３回） |
|  |

(2) 日程及び内容 ※学校組織マネジメントの実践に「★実践」と記入する。

- 23 -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 |  | 校内等における研修 |
|  1 | ５/28 | 講話「中堅教職員への期待」　　講話「学校組織マネジメント１」(★)・学校組織マネジメントの概要等教科別分科会(1)・学習指導上の課題・教科別分科会年間計画 | 1 | ５/30 | 学校経営への参画意識　校長講話「専門職としての教員の使命」 |
| 2 | ６/５ | 学校組織マネジメントの実践の計画　校長との面談「学校課題への関わりについての組織マネジメントの計画にあたって」　（学校組織マネジメントの計画作成） |
| 3 | ６/12 | 特別活動　　講話・研究協議「帰属意識を高める学級活動の指導の在り方」 |
|  2 | ６/○ | 選択研修「○○○研修」（主催団体：○○○） |
| 4 | ６/26 | 学習指導　「公開授業(教科)に関する事前研究会」　（指導案略案検討、学習評価の方法） |
|  3 | ７/５ | 講話「新しい学習指導要領等が目指す姿」講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」研究協議「学校組織マネジメント２」(★)・学校組織マネジメントの実践計画等教科別分科会(2)・６月の授業実践について・提案内容と公開授業について・学習指導の自己点検・自己評価等 |
| 5 | ８/下 | 道徳教育　「公開授業(道徳)に関する事前研究会」　（道徳の内容項目と発問について等） |
| 6 | ９/４ | 学習指導　★実践　講話・研究協議「主体的・対話的で深い学びの理解と実践」 |
| 7 | ９/18 | 学校経営への参画意識　教頭講話「学校経営への参画」「特色ある学校づくり」 |
| 8 | 10/２ | 学習指導　★実践　研究協議「基礎・基本の定着を図るための授業展開の工夫」 |
|  4 | ８/○ | 道徳教育(○○教育事務所主催)講話、研究協議・演習「道徳教育」「道徳科の授業づくり」教材分析、指導案作成、模擬授業等 |
| 9 | 10/９ | 児童指導　　研究協議「事例研究会(問題行動等への対応の在り方)」 |
|  5 | ９/９ | 講話「子どもたちの学力向上に向けて」講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」講話「家庭・地域との連携の進め方」教科別分科会(3)・学習指導案・評価計画検討・学習指導と評価の一体化・模擬授業及び研究協議等 | 10 | 10/16 | 公開授業（道徳）・授業研究会○年○組「○○○」において実施 |
| 11 | 10/30 | 特別支援教育、生徒指導　研究協議「ケース会議(不登校生徒への対応)」 |
| 12 | 11/６ | 学習指導　★実践　研究協議「指導と評価の一体化への取組」 |
|  6 | 10/24 | 講話「教育関係法規」講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「特別支援教育の理解」講話「児童生徒への組織的な指導・支援」演習「組織的な指導・支援を進めるために」 |
| 13 | 11/13 | 学校経営への参画意識　講話「リスクマネジメント（危機管理意識の高揚）」 |
| 14 | 11/下 | 公開授業（教科）・授業研究会○年○組「○○○」において実施 |
|  7 | 12/17 | 教科別分科会(4)(★)・学校組織マネジメントの実践の成果発表・公開授業の成果発表講話「ミドルリーダーに求められること」 |
| 15 | 1/下 | 学校組織マネジメントの実践の成果発表　校長講話 |