【様式２－１】「研修計画書案」（高等学校用）

令和元（2019）年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 栃木県立○○○○高等学校

　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

　(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ・校内授業研究会（１日）  ・選択研修（１日）  ・学習指導に関する研修（２日）  ・生徒指導に関する研修（１日）  ・マネジメントに関する研修（２日） |  | ・選択研修報告会等（１日）  ・公開授業（１日）  ・マネジメントに関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日） |

(2) 日程及び内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 | | |  | 校内等における研修 | | |
| １ | ５/28 | 講話「中堅教職員への期待」  説明「栃木県教育振興基本計画2020」  講話「教員のためのメンタルヘルス」  講話・演習「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅠ  ～マネジメントの概要と働き方の改善に向けて～」  講話「校内研修の理解」 | １ | ○/○ |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ２ | ６/21 | 講話・演習「教育関係法規」  教科別分科会  研究協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅡ  ～校内授業研究会計画～」 |
| ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ３ | ７/23 | 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」  講話「特別支援教育の理解」  教科別分科会 |
| ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ４ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」  研修場所：○○○○  　　　　　　 　主催団体：○○○○ |
| ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| ５ | ○/○ | 校内授業研究会 |
| 11 |  |  |
| ６ | 10/８ | 講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」  教科別分科会  講話「地域とともにある学校の在り方」  パネルディスカション  「とちぎの未来を創る職業人として」 |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| ７ | 12/17 | 教科別分科会  講話・班別協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅢ  ～危機管理等及び今後に向けて～」  講話「ミドルリーダーに求められること」 | 14 |  |  |
| 15 |  |  |

【様式２－１】「研修計画書案」（特別支援学校用）

令和元（2019）年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　 栃木県立○○○○○○○○

　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○○

氏　　名　○　○　○　○　（所属学部等　○○）

２　研修の重点目標

　(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日） イ　校内等における研修（15日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ・校内事例検討会（１日）  ・選択研修（１日）  ・学習指導に関する研修（１日）  ・自立活動に関する研修（１日）  ・児童・生徒指導に関する研修（１日）  ・マネジメントに関する研修（２日） |  | ・選択研修報告会等（１日）  ・公開授業（１日）  ・マネジメントに関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日）  ・○○○○に関する研修（○日） |

(2) 日程及び内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 | | |  | 校内等における研修 | | |
| １ | ５/28 | 講話「中堅教職員への期待」  説明「栃木県教育振興基本計画2020」  講話「教員のためのメンタルヘルス」  講話・演習「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅠ  ～マネジメントの概要と働き方の改善に向けて～」  講話「校内研修の充実に向けてⅠ  ～事例検討会と年間計画～」 | １ | ○/○ |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ２ | ６/21 | 講話・演習「教育関係法規」  研究協議「校内研修の充実に向けてⅡ  ～事例検討会の実践～」 | ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ３ | ７/23 | 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」  講話「国の動向を踏まえた特別支援教育の現状と課題」  研究協議「障害の状態等に応じた学習指導の工夫」 | ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ４ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」  研修場所：○○○○  　　　　　　 　主催団体：○○○○ | ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| ５ | ○/○ | 校内事例検討会 | 11 |  |  |
| ６ | 10/８ | 講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」  研究協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅡ  ～特別支援学校におけるマネジメント～」  講話「地域とともにある学校の在り方」  パネルディスカション  「とちぎの未来を創る職業人として」 | 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| ７ | 12/17 | 研究協議「校内研修の充実に向けてⅢ」  ～事例検討会の報告と研修の振り返り～  講話「ミドルリーダーに求められること」 |
| 15 |  |  |