【様式２　Ａ４判】　※校内研修に関連した資料等とともに、第４日（１月27日）に７部持参

令和元（2019）年度 教職20年目研修（小・中学校）校内実践研修報告書

～学校組織の活性化に向けて～

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校種 | 小 中 義 | 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏名 |  |
| 学校の教育目標・学校経営の方針 等 |
| １　実践テーマ名２　テーマ設定の理由３　第２日の研究協議から生かしたこと４　実践内容５　成果６　今後、自分が目指すこと |

年　　月　　日

栃木県総合教育センター所長　様

以上のとおり実施しましたので報告いたします。

学校名

校長名

【様式２　Ａ４判】　※校内研修に関連した資料等とともに、第４日（１月27日）に７部持参

令和元（2019）年度 教職20年目研修（小・中学校）校内実践研修報告書

～学校組織の活性化に向けて～

○を付ける

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校種 | 小 中 義 | 受講番号 |  | 学校名 |  | 氏名 |  |
| 学校の教育目標・学校経営の方針 等 |
| １　実践テーマ名２　テーマ設定の理由テーマ設定の理由について、ミドルリーダーとしてどのように同僚（若手教員や管理職等）と関わるかを含めながら、簡潔に文章で表現する。３　第２日の研究協議から生かしたこと４　実践内容　どのような実践を行ったかについて具体的に書く。５　成果　ミドルリーダーとして学校経営に参画し、どのような成果があったかについて、自己評価・同僚の反応や影響なども踏まえて具体的に書く。６　今後、自分が目指すこと　ミドルリーダーとして今後、どのように学校経営に参画していくか、この取組を学校の組織体制にどうつなげるかなど、今回の取組から見えてきた課題を考察し、今後の自身の役割や目指す姿を具体的に書く。 |

年　　月　　日

栃木県総合教育センター所長　様

以上のとおり実施しましたので報告いたします。

学校名

校長名

校長印は省略する