

## 令和 2 (2020) 年度年間指導計画書 (例) (高 等 学 校)

栃木県立○○高等学校  
校長 ○○ ○○

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年 (正担のみ)
○ ○	○○ ○○	○ ○	

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職
○ ○	○○ ○○	○ ○

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科
○ ○	○○ ○○	○ ○	○ ○

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における研修の内容	指導教員を中心とする校内研修の内容		
	総合教育センター等における研修と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)
4/3 (金) 講話 「教職員への期待」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 説明 「栃木県教育振興基本計画2020 - 教育ビジョンとちぎー」 講話 「児童・生徒指導の在り方」 講話 「教員としての心構え」	4/2 (木) 講話 「本校の経営方針と教育目標」 4/8 (水) 講話 「校内諸規定の理解」 4/10 (金) 講話 「本校の校内組織と職務の内容」 4/15 (水) 講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状と課題」	(10)	この欄の研修例は「令和2(2020)年度初任者研修の手引」を参照してください。

	説明 「初任者研修の概要」				
4/23 (木)	講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」 ・学校組織マネジメントの視点 講話 「学校における救急処置の理解」  教科別分科会（１） 「授業に臨む心構え」		講話 「本校の学校教育目標と教育課程」 講話 「教職員評価制度について」 講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話・研究協議 「本校の学習指導の現状と課題」 講話 「授業における生徒理解」  (14)		
5/7 (木)	講話 「特別支援教育の理解」 講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育課程 ・学習指導の意義と方法 ・評価の意義と方法 ・主体的・対話的で深い学びの実現  教科別分科会（２） 「ねらいの明確化」		講話 「本校の特別支援教育」 講話・研究協議 「本校の学習評価」 講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」  (12)		
5/21 (木)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 講話 「カウンセリングマインド」 演習 「カウンセリングの基礎」		講話 「本校における教育相談体制」 講話・研究協議 「本校生徒を理解するためのカウンセリングマインド」  (6)		
6/4 (木)	説明 「社会福祉施設における研修」  教科別分科会（３） 「課題研究の立案」		講話 「本校の福祉教育」 講話・研究協議 「課題研究の立案」  (8)		

別途 通知 6/8 ～ 6/19 まで の 1日	実習 「社会福祉施設における 研修」 ・社会福祉施設の機能 と役割 ・障害者の生活の実態 ・障害者福祉の現状と 課題		講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」  (4)		
7/9 (木)	講話 「防災教育の理解」 研究協議 「学校における安全管 理」  教科別分科会（4） 「発問の工夫と適切な学 習活動の設定」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教 育」 講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習 活動の設定」  (10)		
8/24 (月)	講話 「業務を効率的に行うた めに～働き方改革を踏 まえて～」 ・タイムマネジメント 講話・研究協議 「危機管理」  教科別分科会（5） 「問題の作成等を通じた 教科の知識・技能の習 得」		講話・研究協議 「本校の各種儀式・行事等 のもち方と指導の実際」 講話・研究協議 「テストの作成と評価の在 り方」  (10)		
9/10 (木)	講話 「教育関係法規」 講話 「情報モラル」 講話 「人権教育の実践」  教科別分科会（6） 「研究授業に向けて」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話・研究協議 「情報モラルと生徒指導」 講話 「本校の人権教育」 講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教 具の活用」  (14)		
/ ( )	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業 において配慮すべきこと について」  (6)		

10/ (木)	教科別分科会（7） 「学校会場における研究 授業」		講話・研究協議 「研究授業の内容と指導案 の検討」 講話・授業研究 「授業における配慮事項」  (6)		
11/5 (木)	教科別分科会（8） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討 と今後の取組」  (10)		
12/10 (木)	講話 「いじめ・不登校の理 解」 研究協議 「生徒指導の在り方」  教科別分科会（9） 「ICT機器などの教材 ・教具の工夫」		講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係諸 機関との連携」 講話・研究協議・実践 「ICT機器などの教材・ 教具の工夫」  (14)		
1/14 (木)	教科別分科会（10） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後の 課題」  (10)		
1/28 (木)	教科別分科会（10） 「今後に向けた自己研鑽 の在り方」  研究協議 「ホームルーム経営の在 り方」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		講話 「本校におけるホームル ーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め 方」 研究協議 「一年間の反省と新年度 の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」  (12)		
		合計	150 時間	合計	時間