令和２（2020）年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

○○◯立○○○○学校

校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○　―　○　○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日）　　　　　イ　校内等における研修（15日）※必ず行う研修内容…「◎」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・学習指導（３日）・児童・生徒指導、学年・学級経営（２日）・道徳教育（１日）・選択研修（１日） |  | ◎公開授業（教科１日、道徳１日）・〇〇〇〇に関する研修（○日）・〇〇〇〇に関する研修（○日）・〇〇〇〇に関する研修（○日）・〇〇〇〇に関する研修（○日）◎学校組織マネジメントの実践に関する研修（計画１日、成果発表１日）　　（★実践〇回） |
|  |

(2) 日程及び内容 ※学校組織マネジメントの実践に「★実践」と記入する。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 |  | 校内等における研修 |
|  1 | ５/29 | 講話「中堅教職員への期待」講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「学校組織マネジメント１～組織の中で～」教科別分科会(1)・学習指導上の課題・教科別分科会年間計画 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  2 | ６/○ | 選択研修「○○○研修」（主催団体：○○○） | 3 |  |  |
|  3 | ６/25 | 講話「子どもたちの学力向上に向けて」講話・演習「学校組織マネジメント２～自校の組織における関わり～」講話「特別支援教育の理解」講話「児童生徒への組織的な指導・支援」演習「組織的な指導・支援を進めるために」 |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 4 | ７/６ | 講話「新しい学習指導要領等が目指す姿」講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」研究協議「学校組織マネジメント３～自校の学習指導上の課題の解決に向けて～」教科別分科会(2)・６月の授業実践と実態把握・提案内容、公開授業実施単元や題材等について・学習指導の自己点検・自己評価 | 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
|  5 | ８/○ | 道徳教育(○○教育事務所主催)講話、研究協議・演習「道徳教育」「道徳科の授業づくり」教材分析、指導案作成、模擬授業等 |
| 10 |  |  |
|  6 | ９/７ | 講話「教育関係法規」講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」講話「家庭・地域との連携の進め方」教科別分科会(3)・指導案・評価計画検討・指導と評価の一体化・模擬授業または研究協議 | 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
|  7 | 12/15 | 教科別分科会(4)・学校組織マネジメントの実践の成果と課題・公開授業の成果と課題講話「ミドルリーダーに求められること」 |
| 15 |  |  |