

令和2（2020）年度

研修事業開催要項

【9月以降再構築版】

小学校、中学校、義務教育学校

栃木県総合教育センター

初任者研修（小・中学校）

- 1 目的 新任の教諭等に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、現職研修の一環として、一年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任の教諭等
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容		講師・助言者等/会場
第9日	A C 9/15 (火)	講話 「教職員の服務」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 説明 「初任者研修について」		宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
	B D 9/17 (木)	【小学校】 講話・研究協議 「学級経営（1）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（1）」	
第11日	A C 10/27 (火)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（1）～国語～」 「学習指導（2）～算数～」	【中学校】 研究協議 「生徒指導（1）」 講話・研究協議 「学習指導（2）」 「学習指導（3）」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 10/29 (木)			
第12日	A C 11/10 (火)	【小学校】 講話・研究協議 「学習指導（3）～先輩の指導 技術に学ぼう～」 「学級経営（2）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（4）」 講話 「道徳教育」 「特別活動」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 11/12 (木)	講話・演習 「学習指導（4）～選択教科Ⅰ～」		
第13日	A C 12/1 (火)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（5）～選択教科Ⅱ～」 研究協議 「学級経営（3）」	【中学校】 講話 「生徒指導（2）～情報モラル～」 「生徒指導（3）～学業指導の 充実に向けて～」 講話・研究協議 「学習指導（5）」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 12/3 (木)			
第14日	A C 1/19 (火)	講話 「人権教育の実践」 「特別支援教育の理解」 「危機管理」		宇都宮市教育センター職員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 1/21 (木)	【小学校】 研究協議 「学級の安全管理」 講話・演習 「特別の教科 道徳」	【中学校】 研究協議 「生徒指導（4）～教育活動の 安全管理～」 講話・研究協議 「学習指導（6）」	

第 15 日	河内 上都賀 芳賀	2/8 (月)	研究協議 「私の目指す教師像」 説明 「とちぎの若手教員15（いちご）研修について」 講話 「閉講に当たって」	宇都宮市教育センター職員 教育事務所職員 総合教育センター職員	
	下都賀 那須 安足	2/15 (月)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px dashed black;"> 【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」 </td> <td style="width: 50%; border-right: 1px dashed black;"> 【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（7）」 </td> </tr> </table>		【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」
【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（7）」				

付 記 ・第10日の実習「社会福祉施設における研修」は中止とします。

教職2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職2年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職2年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	A C 9/4 (金)	【小学校】 講話 「児童へのかかわりの基本」 講話・演習 「児童へのかかわりの実際」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D 9/14 (月)	【中学校】 講話 「生徒へのかかわりの基本」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」	
第3日	小学校 12/7 (月)	講話 「プログラミング教育」 教科別分科会（1）（2） 説明 「教職3年目研修について」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	中学校 12/11 (金)	講話・演習 「道徳科の授業づくり」 教科別分科会（1）（2） 説明 「教職3年目研修について」	

- 付 記
- ・持参物 「2019年度 とちぎの若手教員15（いちご）研修の手引」
 - ・A～D組は、初任者研修（令和元（2019）年度）での組とします。
 - ※小学校 特別支援学級・通級による指導担当：B組
 中学校 音楽・美術・技術分野・家庭分野・特別支援学級・通級による指導担当：C組
 - ・第3日は、校種別（小学校・中学校）で実施します。
 - ・教科別分科会（1）（2）の教科は第2日にお知らせします。

教職5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職5年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 2 日	9/24 (木)	教科別分科会 講話・演習 「望ましい道徳科の取組」 「学級集団づくりに生かす教育相談」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		講話 「教職員の服務規律」 「新たなステージに向けて」	会場：総合教育センター

付 記 ・教科別分科会の教科、準備等は8月下旬にFAXにてお知らせします。

中堅教諭等資質向上研修(小・中学校)

- 1 目的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職10年目に該当する教員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者 ----- 会場：各研修場所
第5日	9月 ～ 12月	道徳科の公開授業に向けた自己研修 ○下記の資料等を参考に、教材分析、特質を生かした授業展開の構想及び指導案作成を行う。 ・自己研修サポートプログラム「1009_道徳科の授業の在り方」 ・道徳教育アーカイブ(文部科学省) ・道徳科の授業に関する書籍等	----- 会場：各所属校
第6日	9/7 (月)	講話 「教育関係法規」 説明 「研修オリエンテーション」 研究協議 「学校組織マネジメント～自校の学習指導上の課題の解決に向けて～」 教科別分科会(1) ----- 持参物：学校組織マネジメント実践計画書【様式4-1】 公開授業(教科)の学習指導案	義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第7日	12/15 (火)	教科別分科会(2) 講話 「特別支援教育の理解」 「ミドルリーダーに求められること」 ----- 持参物：校内における組織マネジメント及び公開授業(教科)の成果と課題の発表資料	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記
- ・第2日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。
 - ・第5日道徳科の公開授業においては、公開授業(道徳科)の実施報告書【様式6】を2月末日までに提出して下さい。(【様式6】は、栃木県総合教育センターWebサイトよりダウンロードできます。)
 - ・第6日持参物の部数については、8月中に学びの杜 for Teachers を通してお知らせします。

教職 20 年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるミドルリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職 20 年目に該当する小・中学校教諭。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20 年目研修」の受講となります。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第4日	1/25 (月)	講話・演習 「教育関係法規」 「学校組織マネジメント～学校組織の活性化に向けて～」 講話 「子どもの学びをつなげる」 「特別支援教育の推進」 「学校経営への積極的参画に向けて」	義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・教育関係法規の事前課題は、7月中に、受講対象者にF a xで送付します。
 - ・当初予定していた、第3日の校内実践研修「学校組織の活性化に向けて」については、自己研修サポートプログラムの「1207_学校組織マネジメント（2）」を参考に、校内での自身の役割等において、自主的に取り組んでください。なお、第3日に関する報告書等の課題は求めません。
 - ・持参物 教育関係法規の事前課題についてまとめたもの2部
 教育関係職員必携30
 学校管理運営問答集第18集
 栃木県教育振興基本計画2020
 学校の教育目標、重点目標等が示された資料

新規採用養護教諭研修

- 1 目的 養護教諭の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図り、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第9日	9/17 (木)	説明 「新規採用養護教諭研修について」 「課題研究の進め方」 講話 「教育関係法規」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 講話・演習 「学校組織マネジメント～学校保健計画・保健室経営計画～」 説明・研究協議 「保健教育における養護教諭の役割(1)」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 令和2(2020)年度新規採用養護教諭研修年間計画・自校の学校概要・学校保健計画・保健室経営計画	会場：総合教育センター
第10日	10/20 (火)	研究協議 「課題研究計画の検討」 「定期健康診断の実践」 講話 「特別支援教育の理解」 講話・研究協議 「児童・生徒保健委員会活動の指導と工夫」	小・中学校教員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第11日	10/29 (木)	発表・研究協議 「保健教育における養護教諭の役割(2)」 講話 「保健室経営の実際」 講話・研究協議 「保健組織活動の実際」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第12日	11/26 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「保健教育」 「情報モラル」 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導 ー整形外科ー」	医療関係者 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第13日	12/8 (火)	講話 「人権教育の実際」 講話・研究協議 「養護教諭の執務に関わる危機管理」 講話・実習・研究協議 「救急処置」 研究協議 「疾病管理が必要な児童生徒の支援」	消防署職員 総務課職員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	
第14日	1/26 (火)	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話・研究協議 「私の保健室経営」 説明 「2年目に向けて」	小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
		会場：総合教育センター	

養護教諭2年目研修

- 1 目的 2年目の段階に即応した養護教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 2年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	9/14 (月)	講話 「生徒へのかかわりの基本」 「児童虐待の現状と対応」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 説明 「児童生徒の性被害の現状について」 講話・研究協議 「保健管理の実際」	児童相談所職員 知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 5年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 2 日	11/19 (木)	講話・研究協議 「学校における緊急時の対応について」 「児童虐待～教育機関に求められる気付きと対応～」 講話・演習 「情報モラル教育について」	児童相談所職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

中堅養護教諭資質向上研修

- 1 目的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅養護教諭として、職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 10年目に該当する養護教諭。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第3日	10/22 (木)	説明 「中堅養護教諭資質向上研修について」 研究協議 「校内実践中間報告」 講話・実習・研究協議 「救急処置」 講話・研究協議 「学校における危機管理」	消防署職員 小・中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第4日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者 ----- 会場：各研修場所
第5日	11/26 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「保健教育」 「情報モラル」 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導—整形外科—」	医療関係者 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第6日	1/25 (月)	発表・研究協議 「校内実践成果発表」 講話・研究協議 「ミドルリーダーの養護教諭に求められること」	小・中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記
- ・持参物 中堅養護教諭資質向上研修の手引（総合教育センターWebサイトよりダウンロード）
 - ・第4日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。

養護教諭 20 年目研修

- 1 目的 養護教諭 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 20 年目に該当する養護教諭。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20 年目研修」の受講となります。
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 2 日	12/18 (金)	講話・演習 「教育関係法規」 「学校組織マネジメント～学校保健組織活動の実践～」 講話・発表・研究協議 「心身の健康にかかわる危機管理～保健管理の実践～」	高校教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

新規採用学校栄養職員研修

- 1 目的 新規採用学校栄養職員研修は、学校栄養職員の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図るため、学校給食全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、その職務を遂行する上で必要な力量と使命感を養うことを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用学校栄養職員
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第6日	9/3 (木)	講話 「学校給食の役割」 「食に関する指導について」 「調理従事者への衛生管理指導」 研究協議 「共同調理場と単独調理場について」 「学校給食を生きた教材とするために」	学校安全課職員 会場：総合教育センター
第7日	9/17 (木)	説明 「課題研究の進め方」 講話 「教職員の服務」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 「本県の食育の現状と課題」 講話・演習 「職場におけるより良い人間関係を築くために」	知事部局職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第8日	10/1 (木)	講話・研究協議 「食に関する指導について」 「献立作成の工夫」 研究協議 「本校の食に関する指導について」 「危機管理～衛生管理～」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：総合教育センター
第9日	11/9 (月)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「学校組織マネジメント ～児童生徒に食育推進をするために～」 研究協議 「学校栄養職員が参画した授業」 発表・研究協議 「課題研究の中間報告」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第10日	1/26 (火)	講話 「これからの学校栄養職員に期待すること」 「学校栄養職員2年目に向けて」 講話・研究協議 「健康教育における食育・学校給食」 発表・研究協議 「課題研究の成果発表」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付記・持参物 食に関する指導の手引(第二次改訂版)平成31年 文部科学省

栄養教職員2年目研修

- 1 目的 新規採用から2年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が2年目に該当する栄養教諭、在職期間が2年目に該当する学校栄養職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 2 日	9/14 (月)	講話 「児童生徒へのかかわりの基本」 「2年目栄養教職員への期待」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話・研究協議 「学校給食の衛生管理について」	学校安全課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引(第二次改訂版)平成31年 文部科学省

栄養教職員5年目研修

- 1 目的 新規採用から5年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が5年目に該当する栄養教諭、在職期間が5年目に該当する学校栄養職員
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 2 日	11/24 (火)	講話・研究協議 「学校給食の管理について」 「食に関する指導について」 講話 「5年目栄養教職員に求められるもの」	学校安全課職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引(第二次改訂版)平成31年 文部科学省

中堅栄養教職員資質向上研修

- 1 目的 中堅栄養教職員資質向上研修は、中堅栄養教諭又は中堅学校栄養職員に対して、個々の能力、適性等に応じて研修を実施することにより、栄養管理、衛生管理及び食に関する指導の向上を図ることを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が10年目に該当する栄養教諭、在職期間が10年目に該当する学校栄養職員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	9/17 (木)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「栄養教職員の職務と課題 (家庭地域への啓発・食育推進)」 研究協議 「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」 「学校組織マネジメント1～校内実践計画の検討～」	学校安全課職員 会場：総合教育センター
第3日	10/1 (木)	講話・研究協議 「本校の食に関する指導について」 「献立作成の工夫」 研究協議 「食に関する指導について」 「危機管理～衛生管理～」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：総合教育センター
第4日	12/11 (金)	講話 「栄養教職員の服務」 「20年目の栄養教職員に向けて」 講話・研究協議 「食に関する指導」 「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践報告～」	学校安全課職員 義務教育課職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引 (第二次改訂版) 平成31年 文部科学省

栄養教職員 20 年目研修

- 1 目的 新規採用から20年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が20年目に該当する栄養教諭、在職期間が20年目に該当する学校栄養職員。なお、20年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20年目研修」の受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/19 (月)	講話・研究協議 「栄養管理の実際」 「衛生管理の実際」 「食に関する指導」 講話 「これからの栄養教職員」	学校安全課職員
		持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省	会場：総合教育センター
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修担当者 会場：各研修場所

付 記 ・第2日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。

新規採用事務職員研修（小・中学校）

- 1 目的 事務職員としての基本的な心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等を身に付け、事務職員としての自覚を高め資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新規採用事務職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第5日	9/17 (木)	説明 「新規採用事務職員研修について」 「共済制度の概要」「短期給付」「長期給付」 「保健福祉事業」 「貸付事業」	小・中学校職員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員
		講話 「学校事務の諸問題～わたしの実践から～」 「公務災害」 研究協議 「学校事務遂行上の課題」	
第6日	1/26 (火)	講話・演習 「勤務上の諸問題」（法規演習） 研究協議 「1年間を振り返って」	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

事務職員5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 5年目の段階に即応した事務職員の職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 5年目に該当する事務職員
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	10/16 (金)	講話・演習 「教職員の服務」(法規演習) 「給与に関する実務」(法規演習) 講話 「学校における安全管理」	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第3日	11/17 (火)	説明 「年金制度」 「退職手当」 講話 「学校組織マネジメントの取組」 研究協議 「チーム学校の一員として」	小・中学校職員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 教育関係職員必携30、学校管理運営問答集第18集、栃木県人事関係例規集

中堅事務職員資質向上研修（小・中学校）

- 1 目的 中堅事務職員に即応した職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 10年目に該当する事務職員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第3日	10/26 (月)	講話・演習 「サービス関係の事例」(法規演習) 「学校組織マネジメントの理解」 講話 「中堅事務職員への期待」	義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 教育関係職員必携30、学校管理運営問答集第18集、栃木県人事関係例規集

特別支援学級新任教員研修

- 1 目的 特別支援学級に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 初めて特別支援学級を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 3 日	A班 10/26 (月)	講話 「特別支援学級における教育」 「個別の指導計画の作成と活用」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
	B班 11/20 (金)	「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の基本」	

- 付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 ・日 程 A班：上都賀、芳賀、下都賀 B班：河内、塩谷南那須、那須、安足

通級による指導新任教員研修

- 1 目的 通級による指導に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 初めて通級による指導を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	10/1 (木)	講話 「通級による指導における教育」 「自立活動の指導」 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の在り方」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	12/8 (火)	研究協議 「子どものうまくいっているところに着目した指導」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付記
- ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 - ・第2日の講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の在り方」の講師は、国立特別支援教育総合研究所 牧野 泰美氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

特別支援学級等実践研修

- 1 目的 特別支援学級・通級による指導に関わる実践的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力のさらなる向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 特別支援学級・通級による指導を担当して本年度3年目の教諭、助教諭及び講師。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容		講師・助言者等/会場
第2日	A班 10/6 (火)	【知的障害特別支援学級】 講話・演習 「特別の教育課程の編成」	【自閉症・情緒障害特別支援学級他、 通級による指導】 研究協議 「通常の学級との連携の工夫」	特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B班 10/20 (火)	講話 「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の実践」		
第3日	2/5 (金)	研究協議 「子どものうまくいっているところを生かした指導」 講話 「次年度への引継ぎ」		特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
知的障害特別支援学級における算数・数学科の充実～領域「数と計算・数と式」～
平成30年3月 栃木県総合教育センター
- ・日程 A班：上都賀、芳賀、下都賀 B班：河内、塩谷南那須、那須、安足

合同研修〔幼小〕

- 1 目的 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を目指して、幼・こ・保・小・義の教職員が子どもの育ちを共有し、接続期の教育を充実させるための資質・能力を養う。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部 (TEL028-665-7215)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 小学校、義務教育学校の教員
幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所の年長担当等
- 5 時間 13:30～16:00 (受付13:00～13:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/7 (月)	安足教育事務所管内	講話 「つなげよう！その子のよさや可能性～主体的に自己を發揮しながら学びに向かう子どもを育てるために～」 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：足利市生涯学習センター
	9/8 (火)	河内教育事務所管内 芳賀教育事務所管内 塩谷南那須教育事務所管内	講話 「つなげよう！その子のよさや可能性～主体的に自己を發揮しながら学びに向かう子どもを育てるために～」 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	9/29 (火)	上都賀教育事務所管内 下都賀教育事務所管内	班別協議 「子どものよさや可能性をつなぐ視点から、接続期の教育の在り方を考えよう」 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	10/1 (木)	那須教育事務所管内	班別協議 「子どものよさや可能性をつなぐ視点から、接続期の教育の在り方を考えよう」 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：西那須野公民館

- 付 記
- ・持参物 自校のスタートカリキュラム2部
 - ・幼小連携推進者養成研修の受講者の所属校は、本研修は免除になります。

新任教頭研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての見識を深め教育理念を構築するとともに、教頭の職務を理解し、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての基本的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教頭。ただし、昨年度中に教頭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第3日	9/28 (月)	説明 「新任教頭研修について」 講話 「教頭に求められる資質・能力」 「学校現場におけるリーガルマインドについて」 講話・演習 「学校組織マネジメント校内実践計画」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記 ・講話「学校現場におけるリーガルマインドについて」の講師は、日本女子大学教職教育開発センター教授 坂田 仰氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

教頭2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての深い見識と優れたリーダーシップを高めるとともに、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての実践的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教頭経験2年目に該当する者。ただし、新任教頭研修を受講した者。
- 5 時間 13:00～16:00（受付12:30～13:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 3 日	11/24 (火)	研究協議 「学校組織マネジメント校内実践」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第3日は半日の研修となります。午後12時30分より受付となります。
 - ・研究協議「学校組織マネジメント校内実践」の持参物等については、後日、受講対象者に直接メール（当該校の学校代表アドレス宛）で通知します。

新任主幹教諭研修（小・中学校）

- 1 目的 主幹教諭としての職務、学校経営への参画の在り方等について理解を深め、主幹教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任主幹教諭。ただし、昨年度中に主幹教諭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	11/20 (金)	講話 「主幹教諭への期待」 研究協議 「主幹教諭としての学校組織マネジメント」 講話・ワークショップ 「説明責任を果たす教育実践 ～スクール・コンプライアンスの視点から～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話・ワークショップ 「説明責任を果たす教育実践～スクール・コンプライアンスの視点から～」の講師は、淑徳大学総合福祉学部教授 黒川 雅子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）も受講対象となります。
 - ・研究協議「主幹教諭としての学校組織マネジメント」は事前課題があります。事前課題の内容については、後日、受講対象者に直接メール（当該校の学校代表アドレス宛）で通知します。

新任教務主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学校教育の当面する課題と教務主任としての職務について理解を深め、教務主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教務主任。ただし、昨年度中に教務主任になった者でこの研修を受講していない者、及び、教務担当主幹教諭のうちこの研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	9/18 (金)	説明 「教育関係法規」 研究協議 「学校管理・運営上の諸問題と関係法規」 講話 「社会に開かれた教育課程の実現に向けて（仮題）」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・研究協議「学校管理・運営上の諸問題と関係法規」では、「法規演習問題」（7月中にFAXにて送付予定）について検討します。資料としてまとめる必要はありませんが、研修内容の理解を深めるためにも、事前に研究していただいた上で、本研修に御参加ください。
 - ・講話「社会に開かれた教育課程の実現に向けて（仮題）」の講師は、茨城大学大学院教育学研究科教授 加藤 崇英 氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・持参物 教育関係職員必携30、学校管理運営問答集第18集、各学校の関連資料（市町の学校管理規則等）

新任栄養教諭研修

- 1 目的 新任栄養教諭としての心構えやサービス及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、新任栄養教諭としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任栄養教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 2 日	1/22 (金)	講話 「栄養教諭のサービス」 講話・研究協議 「栄養教諭の職務」 実践発表・研究協議 「新任栄養教諭としての実践」	義務教育課職員 学校安全課職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

新任係長級事務長研修（小・中学校）

- 1 目的 係長級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任係長級事務長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第2日	11/17 (火)	講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」 講話 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「事務長の役割と責任」 研究協議 「チーム学校の一員として」	医療関係者 小・中学校職員 義務教育課職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・場合によっては、研修内容が変更になることがあります。変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。

学校図書館研修

- 1 目的 学校図書館教育の在り方について、図書館に関する基本的な事項から実践的な内容・方法までを理解することを通して、学校図書館に関わる教職員の資質向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 学校図書館に関わる教職員（定員 30人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/25 (金)	説明 「栃木県教育委員会が進める『読書活動の推進』について」 講話 「図書館の基礎を学ぶ」 実践発表 「学校図書館の活用」 講話・演習 「これからの学校図書館活動の活性化に向けて」 〈分科会テーマ〉 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> A：学校図書館の運営 ・マネジメントの概要 ・学校組織の中の学校図書館 等 B：学校図書館の環境づくり ・授業での図書館活用の実践 等 C：読書活動 ・読書感想文の書き方例の紹介 ・校内における実践 等 </div> 研究協議 「自校の学校図書館活性化に向けて」	小学校職員 県立図書館職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・実践発表は、県内の小学校における実践発表を予定しています。
 - ・分科会は選択となります。分科会の詳しい内容と選択の仕方については、直接受講者に連絡します。

国語専門研修（小） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/3 (木)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 森田 香緒里氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・国語専門研修（中）と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編 文部科学省

国語専門研修（中） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/3 (木)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 森田 香緒里氏を予定しています。（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・国語専門研修（小）と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編 文部科学省

算数専門研修

～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目的 新しい学習指導要領を踏まえた指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 算数科を担当する教員 (定員 20人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/23 (金)	講話 「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 「算数科・数学科における現状と課題～全国学力・学習状況調査より～」 演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり～データの活用～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記
- ・講話「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 牧野 智彦氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・数学専門研修(中)と合同開催になります。

数学専門研修（中）

～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目的 新しい学習指導要領を踏まえた指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 数学科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第 1 日	10/23 (金)	講話 「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 「算数科・数学科における現状と課題～全国学力・学習状況調査より～」 演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり～データの活用～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 牧野 智彦氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 ・算数専門研修と合同開催になります。

保健体育専門研修

～体育における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、体育における効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 体育科・保健体育科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	11/9 (月)	講話 「体育における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 演習 「体育の授業づくり」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付記 ・講話の講師は、宇都宮大学共同教育学部講師 石塚 諭氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
- ・午後の演習では実技を伴う可能性があるため、運動に適した服、体育館シューズを持参してください。

技術分野専門研修 ～「情報の技術」における指導及び題材研究～

- 1 目的 技術・家庭科（技術分野）の学習内容「情報の技術」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通しながら具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を目指す。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 技術・家庭科（技術分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	11/9 (月)	講話 「新学習指導要領解説から『情報の技術』を考える」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		実習 『『情報の技術』における指導と題材を考える』 研究協議 『『情報の技術』における具体的授業を構想する』	

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編 平成29年7月 文部科学省

授業研究活性化プログラム

- 1 目的 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に資するよう、授業研究の意義や効果的な進め方を理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、授業研究について学びたい教諭等。（定員 60人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	11/16 (月)	講話 「効果的な授業研究について」 「授業で見取る子どもの姿」 講話・演習 「授業研究の充実に向けて」	元大学職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付記 ・講話「効果的な授業研究について」の講師は、前宇都宮大学大学院教育学研究科教授 松本 敏氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

- ・中堅教諭等資質向上研修（小・中）、中堅教諭等資質向上研修（高・特）の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習（選択領域）となります。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

教育相談基礎研修

- 1 目的 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得を通して、教育相談に取り組むための資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 64 人）。ただし、今までに、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を修了した者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第3日	9/28 (月)	講話 「学校における教育相談の役割」 「不登校の理解と対応」 「いじめの理解と対応」 「ネットいじめの理解と対応」	総合教育センター職員
		講話・演習 「発達障害の理解と子どもへの支援」	会場：総合教育センター
第4日	10/19 (月)	講話 「子どもの理解～心の発達の視点から～」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「カウンセリング基礎演習」	会場：総合教育センター

付 記 ・第4日の講話「子どもの理解～心の発達の視点から～」の講師は、国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター 臨床心理士 小林 順子氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修【いじめの理解と対応】

- 1 目的 いじめについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	11/19 (木)	講話 「いじめの現状」 「いじめの理解と対応」 研究協議 「いじめへの対応～模擬事例を通して考える～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 いじめ対応ハンドブック～いじめ防止対策推進法等対応版～

平成31年3月 栃木県教育委員会

- ・講話「いじめの理解と対応」の講師は、作新学院大学人間文化学部教授 西谷 健次氏を予定しています。

（予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

教育相談課題研修〔不登校の理解と対応〕

- 1 目的 不登校について理解するとともに、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7211)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 50人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/10 (木)	講話 「不登校の現状」 「不登校の理解と対応」 研究協議 「事例研究～模擬事例を用いて～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「不登校の理解と対応」の講師は、東京学芸大学大学院教育学研究科教授 小林 正幸氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

発達障害のある子どもの教育支援研修

- 1 目的 発達障害のある子どもの支援に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部 (TEL028-665-7211)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (定員 150人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	9/25 (金)	講話 「通常の学級における特別支援教育の充実」 「支援情報の引継ぎによる一貫した支援」 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 実践発表 「中学校での支援の実際」 「高等学校での支援の実際」	大学等職員 中学校・県立学校教員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「発達障害のある児童生徒の理解と対応」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・中堅教諭等資質向上研修(小・中)、中堅教諭等資質向上研修(高・特)、中堅養護教諭資質向上研修、中堅栄養教職員資質向上研修の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習(選択領域)となります。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

トップセミナー

- 1 目的 幼児教育の今日的課題を踏まえた幼稚園・こども園・保育所の経営の在り方について理解し、質の高い教育・保育の実現を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 校長、園長、施設長等（定員 150人）
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/29 (木)	講話 「子どもの多様性を尊重した園経営とは～インクルーシブ保育の時代にあって～」 質疑応答	大学等職員 ----- 会場：コンセーレ

付 記 ・講師は、首都大学東京名誉教授 浜谷 直人氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。)

幼児期の特別支援教育研修

- 1 目的 障害のある子どもなどの保育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 教職員（定員 80人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	11/17 (火)	説明 「研修の概要～視点のチェンジ～」 講話 「幼児期における特別支援教育」 「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」 「個が育つ、みんなで育つ保育の実際」 情報交換 「講話の感想、視点のチェンジについて」	大学等職員 幼稚園等教職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。講話「個が育つ、みんなで育つ保育の実際」の講師は、元東京都公立幼稚園園長 瀬田 雅江氏を予定しています。
 （予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

スキルアップセミナーⅡ〔幼児理解に基づく評価と要録〕

- 1 目的 幼児理解に基づく評価の在り方と要録の役割について理解し、幼児の発達と学びをつなぐ要録を作成する力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部 (TEL028-665-7215)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 教職員 (定員 150人)
- 5 時間 9:30~16:00 (受付9:00~9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	10/13 (火)	講話 「幼児理解に基づいた評価とは」 講話・演習 「発達と学びをつなぐ要録の作成」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：コンセーレ

- 付記 ・講話「幼児理解に基づいた評価とは」の講師は、明治学院大学心理学部教育発達学科特命教授 福井 直美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。)

スタートカリキュラム講座

- 1 目的 幼児教育の成果を小学校教育につなげるためのカリキュラム作成・実施・評価改善の在り方について理解を深め、カリキュラムをマネジメントする力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター幼児教育部（TEL028-665-7215）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対象 教職員（定員 50人：幼25 小25）
- 5 時間 13：30～16：00（受付13：00～13：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	2/5 (金)	講話 「スタートカリキュラムのマネジメント～『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』を踏まえて～」 協議 「自校のスタートカリキュラムを見直そう～『学校大好き、明日も来たい!』子どもにするために～」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 発達や学びをつなぐスタートカリキュラム 平成30年4月 文部科学省、国立教育政策研究所、教育課程研究センター
自校のスタートカリキュラム

とちぎの教育未来塾

- 1 目的 (1) 教職経験5年以内の若い教員が、自主的・継続的な研修を通して、教師としての基礎を確立するとともに、学生等を交えたグループ協議等を通して、先輩教員としての自覚を高める。
(2) 栃木県の公立学校の期限付講師等が、教師としての自覚を高めるとともに、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す学生等が、実際の学校現場で指導にあたっている若い教員とともに学ぶことを通して、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL028-665-7202)
- 3 対象 (1) 栃木県内の公立学校(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校)に勤務する教職経験5年以内(初任～5年目)の教諭等
(2) 栃木県内の公立学校(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校)に勤務する期限付講師等
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す大学生、大学院生及び短期大学生等
- 4 会場 栃木県総合教育センター
- 5 期日及び講座内容
10月3日(土)、10月31日(土)、12月5日(土)
各研修日の日程及び講座内容の詳細については、栃木県総合教育センターのWebサイトをご覧ください。
- 6 受講手続き
受講者の募集は、栃木県総合教育センターのWebサイトにて、7月15日(水)～8月31日(月)まで受け付けております。
受講手続きの詳細については、栃木県総合教育センターのWebサイトの募集要項をご覧ください。
- 7 備考
本研修の参加に伴う旅費等は支払われません。自費参加となります。

学校と地域の連携推進セミナー

- 1 目的 現在、子どもたちを取り巻く教育環境は複雑化、多様化している。こうした中で、子どもたちがこれからの時代を生き抜く力を育んでいくためには、学校と地域が連携して子どもたちの成長を支えていく環境を整備する必要がある。本研修では、関係者の資質・能力の向上とネットワークの構築を図り、学校と地域の連携を推進していくためのコーディネート機能の充実を目指す。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員(地域連携教員、学校支援ボランティア担当者等)、学校支援ボランティア及びそのコーディネーターに関わる方、地域で子どもを育む活動指導者、子どもの育成に関係するボランティア・団体関係者、県・市町の社会教育関係職員
- 5 時間 13:30～16:00 (受付13:00～13:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	6/11 (木)	講話 「学校と地域のつながりを推進するための体制づくり ～社会に開かれた教育課程の実現にむけて～」 グループトーク	全国体験活動ボランティア活動総合推進センター コーディネーター 橋本 洋光 氏 会場：総合教育センター
第2日	10/1 (木)	事例発表 「学校と地域がつながる取組 ～このようなことができる～」 グループ協議 「つながりを深め、活動をより充実させよう」	地域コーディネーター 地域連携推進員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
希望研修	2/12 (金)	説明 「栃木県における地域教育コーディネーターの現状と 頑張る学校・地域！応援プロジェクトについて」 講話・事例発表・グループ協議 等	大学等職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合文化センター

- 付 記
- ・希望研修は、「地域教育コーディネーター全体研修」と合同開催になります。
 - ・講師、事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

地域教育コーディネーター全体研修

- 1 目的 地域教育コーディネーターの果たす役割の重要性について学び、地域課題の解決に向けた取組等の充実と住民同士の交流や協働を促すための基礎を培うことを目指す。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員 (地域連携教員、学校支援ボランティア担当 等)、県と市町教育委員会の地域教育コーディネーター養成事業関係者、公民館・生涯学習センター等職員 (社会・地域教育・生涯学習指導員 等)、学校と地域の連携に携わる関係者 (コーディネーター、地域教育協議会構成者 等)、地域で子どもを育む活動指導者 (家庭教育研修者 等)、子どもの育成に関係するボランティア、団体関係者
- 5 時間 13:00～16:00 (受付12:30～13:00)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	2/12 (金)	説明 「栃木県における地域教育コーディネーターの現状と 頑張る学校・地域!応援プロジェクトについて」 講話・事例発表・グループ協議 等	大学等職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合文化センター

- 付 記
- ・講師は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>
 - ・地域学校協働活動推進員養成研修と合同で開催します。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、期日や会場、研修内容等が変更になる場合があります。変更になる場合には、申込者に個別に連絡します。

地域連携教員研修

- 1 目的 地域連携教員が、これからの学校と地域の連携・協働の在り方を理解し、地域の教育資源を生かした教育活動を、一層、組織的・効果的・効率的に推進する方策等を学ぶ機会とする。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部 (TEL028-665-7206)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員(地域連携教員)、市町行政職員
- 5 時間 10:00～16:00 (受付9:30～10:00)
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	1/22 (金)	事例発表 「地域連携教員の活動の実際」 情報交換・研究協議 「より効果的な地域連携活動を目指して ～学校と地域の連携活動を充実させるために～」 地域とともにある学校づくり推進フォーラム インタビューフォーラム・講演	大学等職員 小・中・県立学校教員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：とちぎ男女共同 参画センター

- 付 記
- ・持参物 地域連携教員のための手引き書「学校と地域を結ぶ～学校と地域の連携を進めるノウハウ～」(栃木県教育委員会 平成29年3月)
「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等、各校で作成した計画
 - ・講師、事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>