

令和 2（2020）年度

研 修 事 業 開 催 要 項

【9 月以降再構築版】

高等学校、特別支援学校

栃木県総合教育センター

令和2(2020)年度 開催要項(高等学校、特別支援学校)【9月以降再構築版】目次

区分	研修コード	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特	区分	研修コード	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特
教職員研修受講手続き等(高等学校、特別支援学校)									専門研修2	245820	学校図書館研修	33	○	○	○	○	○
基本研修	210116	初任者研修(高・特)	1	—	—	—	○	○		243013	国語専門研修(小)	34	○	—	○	—	○
	210226	教職2年目研修(高・特)	3	—	—	—	○	○		243014	国語専門研修(中)	35	—	○	○	—	○
	210212	教職3年目研修(高・特)	4	—	—	—	○	○		243021	国語専門研修(高)	36	—	—	—	○	○
	210236	教職5年目研修(高・特)	5	—	—	—	○	○		243108	社会専門研修(小)	—	○	—	○	—	○
	210516	中堅教諭等資質向上研修(高・特)	6	—	—	—	○	○		243109	社会専門研修(中)	—	—	○	○	—	○
	210716	教職20年目研修(高・特)	7	—	—	—	○	○		243110	地歴・公民専門研修	—	—	—	—	○	○
	210127	新規採用養護教諭研修	8	○	○	○	○	○		243207	算数専門研修	37	○	—	○	—	○
	210251	養護教諭2年目研修	9	○	○	○	○	○		243208	数学専門研修(中)	38	—	○	○	—	○
	210252	養護教諭5年目研修	10	○	○	○	○	○		243209	数学専門研修(高)	39	—	—	—	○	○
	210525	中堅養護教諭資質向上研修	11	○	○	○	○	○		243330	理科専門研修(小)	—	○	—	○	—	○
	210707	養護教諭20年目研修	12	○	○	○	○	○		243331	理科専門研修(中)	—	—	○	○	—	○
	210138	新規採用学校栄養職員研修	13	○	○	○	○	○		243328	理科専門研修Ⅰ(高)	—	—	—	—	○	○
	210254	栄養教職員2年目研修	14	○	○	○	○	○		243329	理科専門研修Ⅱ(高)	40	—	—	—	○	○
	210255	栄養教職員5年目研修	15	○	○	○	○	○		243402	生活専門研修	—	○	—	○	—	○
	210548	中堅栄養教職員資質向上研修	16	○	○	○	○	○		243508	音楽専門研修	—	○	○	○	○	○
	210709	栄養教職員20年目研修	17	○	○	○	○	○		243607	図工、美術専門研修	—	○	○	○	○	○
	210158	新規採用実習助手研修	18	—	—	—	○	○		243708	保健体育専門研修	41	○	○	○	○	○
	210259	実習助手5年目研修	—	—	—	—	○	○		243817	技術分野専門研修	42	—	○	○	—	○
	210565	中堅実習助手資質向上研修	—	—	—	—	○	○		243806	家庭、家庭分野専門研修	—	○	○	○	—	○
	210713	実習助手20年目研修	—	—	—	—	○	○		243905	英語専門研修(小)	—	○	—	○	—	○
	210163	新規採用寄宿舎指導員研修	—	—	—	—	○	○		243907	英語専門研修(中)	—	—	○	○	—	○
	210264	寄宿舎指導員5年目研修	19	—	—	—	○	○		243908	英語専門研修(高)	—	—	—	—	○	○
	210567	中堅寄宿舎指導員資質向上研修	20	—	—	—	○	○		244007	道徳専門研修	—	○	○	○	—	○
	210714	寄宿舎指導員20年目研修	21	—	—	—	○	○		244058	養護教諭専門研修	—	○	○	○	○	○
専門研修1ア	221001	新任免許外教科担任研修(中)国語	—	—	○	○	—	○		244062	栄養教職員専門研修	—	○	○	○	○	○
	221003	新任免許外教科担任研修(中)社会	—	—	○	○	—	○		244064	情報専門研修(高)	43	—	—	—	○	○
	221004	新任免許外教科担任研修(中)数学	—	—	○	○	—	○		245915	小学校理科観察実験研修	—	○	—	○	—	○
	221005	新任免許外教科担任研修(中)理科	—	—	○	○	—	○		244306	産業教育専門研修〔農業科〕	44	—	—	—	○	○
	221006	新任免許外教科担任研修(中)音楽	—	—	○	○	—	○		244316	産業教育専門研修〔工業科〕	45	—	—	—	○	○
	221007	新任免許外教科担任研修(中)美術	—	—	○	○	—	○		244326	産業教育専門研修〔商業科〕	46	—	—	—	○	○
	221008	新任免許外教科担任研修(中)保体	—	—	○	○	—	○		244346	産業教育専門研修〔家庭科〕	47	—	—	—	○	○
	221009	新任免許外教科担任研修(中)技術	—	—	○	○	—	○		244047	環境学習プログラム研修	—	○	○	○	○	○
	221010	新任免許外教科担任研修(中)家庭	—	—	○	○	—	○		245816	実習助手専門研修〔理科〕	48	—	—	—	○	○
	221011	新任免許外教科担任研修(中)外国語	—	—	○	○	—	○			実習助手専門研修〔農業科〕		—	—	—	○	○
	221313	理科・基礎実験研修(高)	—	—	—	○	○	—			実習助手専門研修〔工業科〕		—	—	—	○	○
	221957	ネクストステージ研修〔休止〕	—	○	○	○	○	○			実習助手専門研修〔商業科〕		—	—	—	○	○
	221830	教育相談指導者養成研修(高)	—	—	—	○	○	—	専門研修3	244803	ICT活用研修〔エクセルの活用〕	—	○	○	○	○	○
	221827	特別支援教育コーディネーター専門研修	—	○	○	○	○	—		244804	ICT活用研修〔タブレット端末の活用〕	—	○	○	○	○	○
	221808	通級による指導新任教員研修	22	○	○	○	—	○		245831	授業研究活性化プログラム	49	○	○	○	○	○
	221853	特別支援学校新任教員研修	—	—	—	—	○	○		245508	教育相談基礎研修	50	○	○	○	○	○
	221842	職業教育指導力向上研修	23	—	—	—	○	○		245612	教育相談課題研修〔いじめの理解と対応〕	51	○	○	○	○	○
	221856	自立活動充実研修	24	—	—	—	○	○		245613	教育相談課題研修〔不登校の理解と対応〕	52	○	○	○	○	○
	221843	早期教育相談担当者研修	25	—	—	—	○	○		245578	教育相談実践研修〔保護者との連携〕	—	○	○	○	○	○
	232026	校長研修(高・特)	—	—	—	—	○	○		245719	知的障害教育研修	—	○	○	○	○	○
	232016	新任校長研修(高・特)	—	—	—	—	○	○		245720	自立活動研修	—	○	○	○	○	○
	232116	新任教頭研修(高・特)	26	—	—	—	○	○		245608	発達障害のある子どもの教育支援研修	53	○	○	○	○	○
	232124	教頭2年目研修(高・特)	27	—	—	—	○	○		245906	トップセミナー	54	○	—	○	—	○
	232204	新任主幹教諭研修(高・特)	28	—	—	—	○	○		245958	幼児期の特別支援教育研修	55	○	—	○	—	○
	232216	新任教務主任研修(高・特)	—	—	—	—	○	○		245909	スキルアップセミナーⅠ〔個別の指導計画〕	—	○	—	○	—	○
	232356	新任学習指導主任研修(高・特)	29	—	—	—	○	○		245910	スキルアップセミナーⅡ〔幼児理解に基づく評価と要録〕	56	○	—	○	—	○
	232336	新任生徒指導主事研修(高・特)	30	—	—	—	○	○		とちぎの教育未来塾		57	○	○	○	○	○
	232416	新任進路指導主事研修(高・特)	31	—	—	—	○	○		教職員サマーセミナー		—	○	○	○	○	○
	232210	新任部主事研修(特)	—	—	—	—	○	○		学校と地域の連携推進セミナー		58	○	○	○	○	○
専門研修1イ	232420	新任栄養教諭研修	32	○	○	○	○	○		人権教育指導者専門研修		—	○	○	○	○	○
	232367	新任道徳教育推進教師等研修	—	○	○	○	—	○		地域教育コーディネーター全体研修		59	○	○	○	○	○
	232518	新任地域連携教員研修	—	○	○	○	○	○		地域連携教員研修		60	○	○	○	○	○
	232517	人権教育指導者専門研修	—	○	○	○	○	○		選択研修について		—	—	—	—	○	○

初任者研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目 的 新任の教諭等に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、現職研修の一環として、一年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任の教諭等
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第9日	9/10 (木)	講話 「教育関係法規」 「人権教育の実践」		総務課職員 高校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【高等学校】 教科別分科会（1） 「授業に臨む心構え」	【特別支援学校】 講話 「本県の特別支援教育の現状」 「特別支援学校における教育」 説明 「年間の研修計画と課題研究の進め方」	
第10日		《指導主事訪問》		高校教育課職員 特別支援教育室職員 会場：初任者の勤務校
第11 ① 日	10/15 (木)	講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」		総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【高等学校】 教科別分科会（2） 「ねらいの明確化」	【特別支援学校】 教科別分科会（1） 「課題研究の立案」	
第11 ② 日	10/22 (木)	【高等学校】 教科別分科会（3） 「ICT機器などの教材・ 教具の工夫」	【特別支援学校】 講話 「特別支援学校（知的障害） における教科の系統性を踏 まえた指導」 教科別分科会（2） 「障害の状態等に応じた指導 の工夫」	総合教育センター職員 総合教育センター
		講話 「学校における危機管理（1）～情報モラル～」		高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第12日	11/5 (木)	【高等学校】 教科別分科会（4） 「発問の工夫と適切な学習 活動の設定Ⅰ」	【特別支援学校】 教科別分科会（3） 「課題研究の経過報告」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第 13 日	12/10 (木)	講話 「学校における危機管理（２）～いじめ・不登校の理解～」		高校教育課職員 総合教育センター職員
		【高等学校】 研究協議 「生徒指導の在り方」 教科別分科会（５） 「発問の工夫と適切な学習 活動の設定Ⅱ」	【特別支援学校】 講話 「保護者との連携」 教科別分科会（４） 「課題研究中間報告」	
第 14 日	1/14 (木)	【高等学校】 教科別分科会（６） 「課題研究の立案」	【特別支援学校】 教科別分科会（５） 「課題研究の成果報告Ⅰ」	高校教育課職員 総合教育センター職員
				会場：総合教育センター
第 15 日	1/28 (木)	【高等学校】 教科別分科会（７） 「今後に向けた自己研鑽の 在り方」 研究協議 「ホームルーム経営の在り 方」 「教師としてこれから取り 組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」	【特別支援学校】 教科別分科会（６） 「課題研究の成果報告Ⅱ」 研究協議 「教師としてこれから取り組 むべきこと」 講話 「閉講に当たって」	総合教育センター職員
				会場：総合教育センター

教職2年目研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 教職2年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職2年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第2日	10/5 (月)	講話 「児童生徒への適切な指導・支援のために ～かかわりの基本～」 講話・演習 「児童生徒への適切な指導・支援のために ～かかわりの実際～」 【高等学校】 講話 「主体的・対話的で深い学び の視点からの授業改善」 教科別分科会（1） 「教科指導の工夫と改善Ⅰ」	文部科学省職員 高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【特別支援学校】 講話・研究協議 「よりよい学級・ホームル ーム経営に向けて」	
第3日	10/23 (金)	講話・演習 「児童生徒への適切な指導・支援のために ～問題行動等への対応～」 演習 「児童生徒への適切な指導・支援のために ～よりよいかかわりのために～」 【高等学校】 教科別分科会（2） 「教科指導の工夫と改善Ⅱ」	高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【特別支援学校】 教科別分科会 「学習指導の工夫と改善」	

教職3年目研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 教職3年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職3年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容		講師・助言者等／会場
第 2 日	11/30 (月)	【高等学校】 教科別分科会 「教科指導の工夫と改善」	【特別支援学校】 教科別分科会 「学習指導の工夫と改善」	県立学校教員 総合教育センター職員
				会場：総合教育センター

教職5年目研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職5年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容		講師・助言者等／会場
第2日	11/6 (金)	【高等学校】 教科別分科会 「教科指導の在り方」	【特別支援学校】 講話 「本県における特別支援教育の充実」 研究協議 「学習指導の在り方 ～ティーム・ティーチングを生かした指導～」 「自主研修成果発表」	高校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
				会場：総合教育センター

中堅教諭等資質向上研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目 的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職10年目に該当する教員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第4日	6月 ～ 1月	選択研修		各研修先担当者
				会場：各研修場所
第5日	9月 ～ 11月	【高等学校】 校内授業研究会	【特別支援学校】 校内事例検討会	各勤務校教職員
				会場：県立学校
第6日	11/2 (月)	講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「地域とともにある学校の在り方」		県立学校教員 総務課職員 高校教育課職員 総合教育センター職員
		【高等学校】 講話「危機管理」 教科別分科会（1） 「教科等の指導力の向上Ⅰ」	【特別支援学校】 研究協議 「ミドルリーダーとしての マネジメント～特別支援学 校におけるマネジメント ～」	会場：総合教育センター
第7日	12/14 (月)	【高等学校】 教科別分科会（2） 「教科等の指導力の向上Ⅱ」 講話・研究協議 「ミドルリーダーとしてのマ ネジメント～マネジメント の概要と今後に向けて～」	【特別支援学校】 研究協議 「校内研修の充実に向けて～ 校内事例検討会の報告と研 修の振り返り～」	民間人 県立学校教員 高校教育課職員 総合教育センター職員
		パネルディスカッション 「とちぎの未来を創る職業人として」		会場：総合教育センター

付 記 ・第4日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。

教職 20 年目研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目 的 教職 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるミドルリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職 20 年目に該当する高等学校、特別支援学校の教諭。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20 年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第 3 日	8 月 ～ 12 月	校内実践研修 「学校組織の活性化に向けて」		各勤務校教職員
				会場：県立学校
第 4 日	12/18 (金)	講話・演習 「教育関係法規」		高校教育課職員 総合教育センター職員
		【高等学校】 講話 「特別支援教育の推進」	【特別支援学校】 講話 「特別支援学校における学習指導」	
		講話・研究協議 「学校組織の活性化に向けて」		会場：総合教育センター

付 記 ・第3日 校内実践研修「学校組織の活性化に向けて」の内容については、後日、受講対象者に直接 SharePoint で通知します。

新規採用養護教諭研修

- 1 目 的 養護教諭の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図り、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新規採用養護教諭
- 5 時 間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第9日	9/17 (木)	説明 「新規採用養護教諭研修について」 「課題研究の進め方」 講話 「教育関係法規」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 講話・演習 「学校組織マネジメント～学校保健計画・保健室経営計画～」 説明・研究協議 「保健教育における養護教諭の役割(1)」	義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 令和2(2020)年度新規採用養護教諭研修年間計画・自校の学校概要・学校保健計画・保健室経営計画	会場：総合教育センター
第10日	10/20 (火)	研究協議 「課題研究計画の検討」 「定期健康診断の実践」 講話 「特別支援教育の理解」 講話・研究協議 「児童・生徒保健委員会活動の指導と工夫」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第11日	10/29 (木)	発表・研究協議 「保健教育における養護教諭の役割(2)」 講話 「保健室経営の実際」 講話・研究協議 「保健組織活動の実際」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第12日	11/26 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「保健教育」 「情報モラル」 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導 ―整形外科―」	医療関係者 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第13日	12/8 (火)	講話 「人権教育の実践」 講話・研究協議 「養護教諭の執務に関わる危機管理」 講話・実習・研究協議 「救急処置」 研究協議 「疾病管理が必要な児童生徒の支援」	消防署職員 総務課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第14日	1/26 (火)	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話・研究協議 「私の保健室経営」 説明 「2年目に向けて」	小・中・県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

養護教諭2年目研修

- 1 目的 2年目の段階に即応した養護教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 2年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	9/14 (月)	講話 「生徒へのかかわりの基本」 「児童虐待の現状と対応」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 説明 「児童生徒の性被害の現状について」 講話・研究協議 「保健管理の実践」	児童相談所職員 知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 5年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	11/19 (木)	講話・研究協議 「学校における緊急時の対応について」 「児童虐待～教育機関に求められる気付きと対応～」	児童相談所職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「情報モラル教育について」	会場：総合教育センター

中堅養護教諭資質向上研修

- 1 目 的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅養護教諭として、職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 10年目に該当する養護教諭。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 3 日	10/22 (木)	説明 「中堅養護教諭資質向上研修について」 研究協議 「校内実践中間報告」 講話・実習・研究協議 「救急処置」 講話・研究協議 「学校における危機管理」	消防署職員 小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 4 日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者 会場：各研修場所
第 5 日	11/26 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 講話 「保健教育」 「情報モラル」 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導—整形外科—」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 6 日	1/25 (月)	発表・研究協議 「校内実践成果発表」 講話・研究協議 「ミドルリーダーの養護教諭に求められること」	小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 中堅養護教諭資質向上研修の手引（総合教育センターWebサイトよりダウンロード）
 - ・第4日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。

養護教諭 20 年目研修

- 1 目 的 養護教諭 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 20 年目に該当する養護教諭。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20 年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	12/18 (金)	講話・演習 「教育関係法規」 「学校組織マネジメント～学校保健組織活動の実践～」 講話・発表・研究協議 「心身の健康にかかわる危機管理～保健管理の実践～」	高校教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

新規採用学校栄養職員研修

- 1 目的 新規採用学校栄養職員研修は、学校栄養職員の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図るため、学校給食全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、その職務を遂行する上で必要な力量と使命感を養うことを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用学校栄養職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第6日	9/3 (木)	講話 「学校給食の役割」 「食に関する指導について」 「調理従事者への衛生管理指導」 研究協議 「共同調理場と単独調理場について」 「学校給食を生きた教材とするために」	学校安全課職員 会場：総合教育センター
第7日	9/17 (木)	説明 「課題研究の進め方」 講話 「教職員の服務」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 「本県の食育の現状と課題」 講話・演習 「職場におけるより良い人間関係を築くために」	知事部局職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第8日	10/1 (木)	講話・研究協議 「食に関する指導について」 「献立作成の工夫」 研究協議 「本校の食に関する指導について」 「危機管理～衛生管理～」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：総合教育センター
第9日	11/9 (月)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「学校組織マネジメント ～児童生徒に食育推進をするために～」 研究協議 「学校栄養職員が参画した授業」 発表・研究協議 「課題研究の中間報告」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第10日	1/26 (火)	講話 「これからの学校栄養職員に期待すること」 「学校栄養職員2年目に向けて」 講話・研究協議 「健康教育における食育・学校給食」 発表・研究協議 「課題研究の成果発表」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

栄養教職員2年目研修

- 1 目 的 新規採用から2年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が2年目に該当する栄養教諭、在職期間が2年目に該当する学校栄養職員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	9/14 (月)	講話 「児童生徒へのかかわりの基本」 「2年目栄養教職員への期待」 講話・演習 「児童生徒へのかかわりの実際」 講話・研究協議 「学校給食の衛生管理について」	学校安全課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

栄養教職員5年目研修

- 1 目 的 新規採用から5年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が5年目に該当する栄養教諭、在職期間が5年目に該当する学校栄養職員
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	11/24 (火)	講話・研究協議 「学校給食の管理について」 「食に関する指導について」 講話 「5年目栄養教職員に求められるもの」	学校安全課職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

中堅栄養教職員資質向上研修

- 1 目的 中堅栄養教職員資質向上研修は、中堅栄養教諭又は中堅学校栄養職員に対して、個々の能力、適性等に応じて研修を実施することにより、栄養管理、衛生管理及び食に関する指導の向上を図ることを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が10年目に該当する栄養教諭、在職期間が10年目に該当する学校栄養職員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第2日	9/17 (木)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「栄養教職員の職務と課題（家庭地域への啓発・食育推進）」 研究協議 「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」 「学校組織マネジメント1～校内実践計画の検討～」	学校安全課職員 会場：総合教育センター
第3日	10/1 (木)	講話・研究協議 「本校の食に関する指導について」 「献立作成の工夫」 研究協議 「食に関する指導について」 「危機管理～衛生管理～」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：総合教育センター
第4日	12/11 (金)	講話 「栄養教職員の服務」 「20年目の栄養教職員に向けて」 講話・研究協議 「食に関する指導」 「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント2～校内実践報告～」	学校安全課職員 義務教育課職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

栄養教職員 20 年目研修

- 1 目 的 新規採用から20年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が20年目に該当する栄養教諭、在職期間が20年目に該当する学校栄養職員。なお、20年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/19 (月)	講話・研究協議 「栄養管理の実際」 「衛生管理の実際」 「食に関する指導」 講話 「これからの栄養教職員」	学校安全課職員
		持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省	会場：総合教育センター
第 2 日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修担当者 会場：各研修場所

付 記 ・第2日選択研修において、各種研修や研究大会等に参加することが難しい場合、校長等との協議の上、教育に関する書籍等により自己研修を行うことも可とします。

新規採用実習助手研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目 的 新規採用実習助手としての基本的な心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、実習助手としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新規採用の実習助手（理療科・自立活動を含む）
- 5 時 間 第2日 9:30～12:30（受付9:00～9:30）
第3・4日 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第2日	9/3 (木)	講話 「実習助手の職務（1）」 「教職員の服務」	高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【理科】 講話・実習 「実習助手の職務（2）」	
第3日	9/7 (月)	【農業科、工業科】 講話 「実習助手の職務（2）」 講話・研究協議 「本県の産業教育の在り方と実習助手の役割」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	10/9 (金)	【理科】 講話・実習 「基本的な物理・化学分野の実験」	
第4日	10/16 (金)	【工業科】 講話・実習 「三次元測定機の活用と指導方法の工夫」	県立学校教員 総合教育センター職員 会場：宇都宮工業高校
	10/26 (月)	【理科】 講話・実習 「基本的な生物・地学分野の実験」 研究協議 「自校の観察・実験指導上の工夫」	
	12/3 (木)	【農業科】 講話・演習 「実験・実習における安全管理」	
第4日	10/26 (月)	【農業科】 講話・演習 「実験・実習における安全管理」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	12/3 (木)	【工業科】 講話・実習 「マイコンの活用」	

- 付 記 ・持参物 実習着（白衣等）
・講座によっては材料費がかかる場合があります。
・8月に開催を予定していた【農業科】第3日の研修は中止します。

寄宿舎指導員5年目研修

- 1 目的 寄宿舎指導員として5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付け、その資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 特別支援学校
- 4 対象 5年目の寄宿舎指導員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	1/26 (火)	講話 「保護者との連携」 実践発表 「本校の寄宿舎における取組」 研究協議 「生活指導における児童生徒とのかかわり」	県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

中堅寄宿舎指導員資質向上研修

- 1 目 的 寄宿舎指導員として中堅の段階に即応した広い視点からの知識・技能・態度を身に付け、その資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 特別支援学校
- 4 対 象 10年目の寄宿舎指導員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	1/26 (火)	講話 「保護者との連携」 実践発表 「本校の寄宿舎における取組」 研究協議 「学級担任及び保護者との連携」	県立学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

寄宿舎指導員 20 年目研修

- 1 目 的 寄宿舎指導員として20年目の段階に即応した広い視点からの知識・技能・態度を身に付け、学校において寄宿舎指導員として活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 特別支援学校
- 4 対 象 20年目の寄宿舎指導員。なお、20年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	1/26 (火)	講話 「保護者との連携」	県立学校教員
		実践発表 「本校の寄宿舎における取組」	総合教育センター職員
		研究協議 「寄宿舎目標の達成に向けた組織的な取組」	会場：総合教育センター

通級による指導新任教員研修

- 1 目的 通級による指導に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 初めて通級による指導を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00 （受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	10/1 (木)	講話 「通級による指導における教育」 「自立活動の指導」 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の在り方」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	12/8 (火)	研究協議 「子どものうまくいっているところに着目した指導」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 ・第2日の講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の在り方」の講師は、国立特別支援教育総合研究所 牧野 泰美氏を予定しています。
 （予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

職業教育指導力向上研修

- 1 目的 高等部卒業後の職業的自立の実現を目指した指導について、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 特別支援学校
- 4 対象 高等部において職業教育を推進する教諭（各校1人）。ただし、令和元年度までに本研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	2/2 (火)	講話 「就労支援の実際」 研究協議 「職業教育の指導の工夫と改善」	障害者就業・生活支援センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

自立活動充実研修

- 1 目的 自立活動の指導に関する知識・技能の習得を通して、学校において自立活動の指導に取り組む教員の指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 特別支援学校
- 4 対象 小学部において自立活動の時間における指導を担当している教諭（各校1人）。ただし、令和元年度までに本研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	12/4 (金)	講話 「自立活動の指導の基本」	総合教育センター職員
		研究協議 「自立活動の指導の実践」	会場：総合教育センター

早期教育相談担当者研修

- 1 目的 教育支援体制への参画についての理解を深めるとともに、早期教育相談担当者としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 特別支援学校
- 4 対象 早期教育相談を担当する教諭（各校1人）。ただし、令和元年度までに本研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	2/9 (火)	研究協議 「早期教育相談の実際」 「適切な教育支援に向けた校内における取組の工夫」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

新任教頭研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 管理職としての見識を深め教育理念を構築するとともに、教頭の職務を理解し、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての基本的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任教頭。ただし、昨年度中に教頭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 3 日	9/28 (月)	講話 「教頭の役割」 「学校現場におけるリーガルマインドについて」 講話・演習 「学校組織マネジメント校内実践計画」	大学等職員 県立学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・第3日の講話「学校現場におけるリーガルマインドについて」の講師は、日本女子大学教職教育開発センター教授 坂田 仰氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教頭2年目研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 管理職としての深い見識と優れたリーダーシップを高めるとともに、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての実践的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教頭経験2年目に該当する者。ただし、新任教頭研修を受講した者。
- 5 時 間 13:00～16:00（受付12:30～13:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 3 日	12/8 (火)	研究協議 「学校組織マネジメント校内実践」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第3日は、半日の研修となります。午後12時30分より受付となります。
 - ・研究協議「学校組織マネジメント校内実践」の持参物等については、後日、受講者に直接 SharePoint で通知します。

新任主幹教諭研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目 的 主幹教諭としての職務、今日的な教育課題、学校経営の在り方等について理解を深め、主幹教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任主幹教諭
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	11/20 (金)	講話 「主幹教諭への期待」	大学等職員 高校教育課職員 総合教育センター職員
		研究協議 「主幹教諭としての学校組織マネジメント」 講話・ワークショップ 「説明責任を果たす教育実践 ースクール・コンプライアンスの視点からー」	
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・第2日の講話・ワークショップ「説明責任を果たす教育実践ースクール・コンプライアンスの視点からー」の講師は、淑徳大学総合福祉学部教授 黒川 雅子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・研究協議「主幹教諭としての学校組織マネジメント」は事前課題があります。事前課題の内容については、後日、受講対象者に直接 SharePoint で通知します。

新任学習指導主任研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 学習指導主任の職務・役割、学習指導上の諸課題についての理解を深め、学習指導主任としての資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任学習指導主任（主幹教諭を除く）。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/13 (火)	【新任生徒指導主事研修、新任進路指導主事研修と合同開催】 【高等学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」	会社役員 高校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【特別支援学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」	
		【新任学習指導主任研修単独】 【高等学校】 講話・研究協議 「学習指導における現状と課題について」	
		【特別支援学校】 講話・研究協議 「学習指導の充実に向けて」	
		【新任生徒指導主事研修、新任進路指導主事研修と合同開催】 講話・演習 「組織内の課題解決に向けた業務の在り方～人材育成の視点から～」	

付 記 ・講話・演習「組織内の課題解決に向けた業務の在り方～人材育成の視点から～」の講師は、株式会社HRインスティテュート代表取締役社長 三坂 健氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任生徒指導主事研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 生徒指導主事の職務・役割、生徒指導上の諸課題についての理解を深め、生徒指導主事としての資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任生徒指導主事（主幹教諭を除く）。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/13 (火)	【新任進路指導主事研修、新任学習指導主任研修と合同開催】 【高等学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」	会社役員 高校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		【特別支援学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」	
		【新任生徒指導主事研修単独】 研究協議 「生徒指導における現状と課題について ～児童・生徒指導上の喫緊の課題～」	
		【新任進路指導主事研修、新任学習指導主任研修と合同開催】 講話・演習 「組織内の課題解決に向けた業務の在り方 ～人材育成の視点から～」	

付 記 ・講話・演習「組織内の課題解決に向けた業務の在り方～人材育成の視点から～」の講師は、株式会社HRインスティテュート代表取締役社長 三坂 健氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

新任進路指導主事研修（高等学校、特別支援学校）

- 1 目的 進路指導主事の職務・役割、進路指導上の諸課題についての理解を深め、進路指導主事としての資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任進路指導主事（主幹教諭を除く）。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/13 (火)	【新任生徒指導主事研修、新任学習指導主任研修と合同開催】 【高等学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」 【特別支援学校】 講話 「本県教育界における今日的な課題」	会社役員 高校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
		【新任進路指導主事研修単独】 研究協議 「進路指導における現状と課題について～キャリア教育の推進に向けて～」	
		【新任生徒指導主事研修、新任学習指導主任研修と合同開催】 講話・演習 「組織内の課題解決に向けた業務の在り方～人材育成の視点から～」	
			会場：総合教育センター

付 記 ・講話・演習「組織内の課題解決に向けた業務の在り方～人材育成の視点から～」の講師は、株式会社HRインスティテュート代表取締役社長 三坂 健氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任栄養教諭研修

- 1 目 的 新任栄養教諭としての心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、新任栄養教諭としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新任栄養教諭
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	1/22 (金)	講話 「栄養教諭の服務」 講話・研究協議 「栄養教諭の職務」 実践発表・研究協議 「新任栄養教諭としての実践」	義務教育課職員 学校安全課職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（第二次改訂版）平成31年 文部科学省

学校図書館研修

- 1 目的 学校図書館教育の在り方について、図書館に関する基本的な事項から実践的な内容・方法までを理解することを通して、学校図書館に関わる教職員の資質向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 学校図書館に関わる教職員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/25 (金)	説明 「栃木県教育委員会が進める『読書活動の推進』について」 講話 「図書館の基礎を学ぶ」 実践発表 「学校図書館の活用」 講話・演習 「これからの学校図書館活動の活性化に向けて」 〈分科会テーマ〉 A：学校図書館の運営 ・マネジメントの概要 ・学校組織の中の学校図書館 等 B：学校図書館の環境づくり ・授業での図書館活用の実践 等 C：読書活動 ・読書感想文の書き方例の紹介 ・校内における実践 等 研究協議 「自校の学校図書館活性化に向けて」	小学校職員 県立図書館職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記
- ・実践発表は、県内の小学校における実践発表を予定しています。
 - ・分科会は選択となります。分科会の詳しい内容と選択の仕方については、直接受講者に連絡します。

国語専門研修（小） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/3 (木)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 森田 香緒里氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・国語専門研修（中）と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編 文部科学省

国語専門研修（中） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/3 (木)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 森田 香緒里氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・国語専門研修（小）と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編 文部科学省

国語専門研修（高）

～国の教育改革の動向とこれからの国語科の授業について～

- 1 目的 国の教育改革の動向を踏まえ、教科横断的な視点に立った資質・能力について考えるとともに、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について考えることを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 25人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/16 (金)	講話・演習 「教科等横断的な視点に立った資質・能力とは～カリキュラム・マネジメントの視点から～」 「計量テキスト分析を用いたアンケート自由記述の分析について」	総合教育センター職員
		研究協議 「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」	会場：総合教育センター

算数専門研修

～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目的 新しい学習指導要領を踏まえた指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 算数科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/23 (金)	講話 「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 「算数科・数学科における現状と課題～全国学力・学習状況調査より～」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり～データの活用～」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 牧野 智彦氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・数学専門研修（中）と合同開催になります。

数学専門研修（中）

～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目的 新しい学習指導要領を踏まえた指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 数学科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/23 (金)	講話 「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」 「算数科・数学科における現状と課題～全国学力・学習状況調査より～」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり～データの活用～」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話「算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」の講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 牧野 智彦氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・算数専門研修と合同開催になります。

数学専門研修（高）

～国の教育改革の動向とこれからの数学科の授業について～

- 1 目的 国の教育改革の動向を踏まえ、教科横断的な視点に立った資質・能力について考えるとともに、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について考えることを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 数学科を担当する教員（定員 25人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/16 (金)	講話・演習 「教科等横断的な視点に立った資質・能力とは～カリキュラム・マネジメントの視点から～」 「計量テキスト分析を用いたアンケート自由記述の分析について」	総合教育センター職員
		研究協議 「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」	会場：総合教育センター

理科専門研修Ⅱ(高) ～高等学校の「理科」の指導法～

- 1 目的 高等学校の「理科」において探究的な授業展開を実践していくための指導力向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 理科を担当する教員 (定員 30人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/18 (金)	講話・研究協議 「理科における探究的な授業展開の在り方」	研究所職員 大学等職員 総合教育センター職員
		講話 「水素社会と電池のお話 ～高等学校理科でどのように伝えるか～」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・研究協議「理科における探究的な授業展開の在り方」の講師は、秀明大学学校教師学部教授 大山 光晴 氏を予定しています。
- ・講話「水素社会と電池のお話～高等学校理科でどのように伝えるか～」の講師は、国立研究開発法人産業技術総合研究所 福島再生可能エネルギー研究所 豊島 安健 氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

保健体育専門研修

～体育における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

- 1 目 的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、体育における効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 体育科・保健体育科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/9 (月)	講話 「体育における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「体育の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話の講師は、宇都宮大学共同教育学部講師 石塚 諭氏を予定しています。
 （予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 ・午後の演習では実技を伴う可能性があるため、運動に適した服、体育館シューズを持参してください。

技術分野専門研修 ～「情報の技術」における指導及び題材研究～

- 1 目的 技術・家庭科（技術分野）の学習内容「情報の技術」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通しながら具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を目指す。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 技術・家庭科（技術分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/9 (月)	講話 「新学習指導要領解説から『情報の技術』を考える」	総合教育センター職員
		実習 『『情報の技術』における指導と題材を考える』 研究協議 『『情報の技術』における具体的授業を構想する』	
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編 平成29年7月 文部科学省

情報専門研修（高） ～高等学校共通教科「情報」の指導法～

- 1 目 的 新学習指導要領を踏まえた指導の在り方を理解し、プログラミングの知識や技能を身に付けることを通して、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 情報科を担当する教員（定員 35 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/28 (月)	講話 「高等学校情報科における現状と課題～新学習指導要領を踏まえて～」 講話・演習 「プログラミングの指導」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部准教授 川島 芳昭氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

産業教育専門研修〔農業科〕

- 1 目 的 産業教育（農業科）における学習内容や専門科目の応用的な内容及び先端技術等の指導法について理解を深め、産業教育（農業科）担当教員としての教科指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 農業科を担当する教員（定員 14人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/2 (金)	講話 「本県の産業と求められる人材」 「これからの産業教育に求められるもの」	知事部局職員 総合教育センター職員
		研究協議 「これからの産業教育の目指す姿について考える」	会場：総合教育センター
第 2 日	10/30 (金)	講話・演習 「農業教育における情報の指導法 ～新しい学習指導要領を踏まえて～」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

産業教育専門研修〔工業科〕

- 1 目的 産業教育（工業科）における学習内容や専門科目の応用的な内容等の指導法について理解を深め、産業教育（工業科）担当教員として実践的な教科指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 工業科を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	10/2 (金)	講話 「本県の産業と求められる人材」 「これからの産業教育に求められるもの」 研究協議 「これからの産業教育の目指す姿について考える」	知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

産業教育専門研修〔商業科〕

- 1 目的 産業教育（商業科）における学習内容や専門科目の応用的な内容等の指導法について理解を深め、産業教育（商業科）担当教員としての実践的な教科指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 商業科を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/2 (金)	講話 「本県の産業と求められる人材」 「これからの産業教育に求められるもの」 研究協議 「これからの産業教育の目指す姿について考える」	知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第 2 日	10/27 (火)	講話・演習 「マーケティング分野の指導法 ～ケース教材の作成とその指導法の理解～」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

産業教育専門研修〔家庭科〕

- 1 目的 産業教育（家庭科）における学習内容や専門科目の応用的な内容等の指導法について理解を深め、産業教育（家庭科）担当教員として実践的な教科指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 高等学校、特別支援学校
- 4 対象 家庭科を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	10/2 (金)	講話 「本県の産業と求められる人材」 「これからの産業教育に求められるもの」 研究協議 「これからの産業教育の目指す姿について考える」	知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

実習助手専門研修

- 1 目 的 基本的な実験・実習を通して、担当教員の教育活動に対する補助、生徒の学習活動に対する支援等について理解を深め、実習助手としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 実習助手（定員：理科32人、農業14人、工業10人、商業9人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	9/7 (月)	【理科】 講話・実習 「基本的な物理・化学分野の実験」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	9/29 (火)	【商業科】 講話・実習 『『総合実践』の指導法（1）』	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	10/9 (金)	【工業科】 講話・実習 「三次元測定機の活用と指導方法の工夫」	県立学校教員 総合教育センター職員 会場：宇都宮工業高校
第2日	10/16 (金)	【理科】 講話・実習 「基本的な生物・地学分野の実験」 研究協議 「自校の観察・実験指導上の工夫」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	10/26 (月)	【農業科】 講話・演習 「実験・実習における安全管理」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	11/16 (月)	【商業科】 講話・実習 『『総合実践』の指導法（2）』	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	12/3 (木)	【工業科】 講話・実習 「マイコンの活用」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物（理科、工業科） 実習着（白衣等）
 ・講座によっては材料費がかかる場合があります。
 ・8月に開催を予定していた【農業科】第1日の研修は中止とします。

授業研究活性化プログラム

- 1 目的 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に資するよう、授業研究の意義や効果的な進め方を理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、授業研究について学びたい教諭等。（定員 60人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/16 (月)	講話 「効果的な授業研究について」 「授業で見取る子どもの姿」 講話・演習 「授業研究の充実に向けて」	元大学職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「効果的な授業研究について」の講師は、前宇都宮大学大学院教育学研究科教授 松本 敏氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

- ・中堅教諭等資質向上研修（小・中）、中堅教諭等資質向上研修（高・特）の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習（選択領域）となります。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

教育相談基礎研修

- 1 目的 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得を通して、教育相談に取り組むための資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 64 人）。ただし、今までに、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を修了した者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 3 日	9/28 (月)	講話 「学校における教育相談の役割」 「不登校の理解と対応」 「いじめの理解と対応」 「ネットいじめの理解と対応」	総合教育センター職員
		講話・演習 「発達障害の理解と子どもへの支援」	会場：総合教育センター
第 4 日	10/19 (月)	講話 「子どもの理解～心の発達の視点から～」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「カウンセリング基礎演習」	会場：総合教育センター

付 記 ・第4日の講話「子どもの理解～心の発達の視点から～」の講師は、国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター 臨床心理士 小林 順子氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修【いじめの理解と対応】

- 1 目的 いじめについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	11/19 (木)	講話 「いじめの現状」 「いじめの理解と対応」 研究協議 「いじめへの対応～模擬事例を通して考える～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 いじめ対応ハンドブック～いじめ防止対策推進法等対応版～

平成31年3月 栃木県教育委員会

- ・講話「いじめの理解と対応」の講師は、作新学院大学人間文化学部教授 西谷 健次氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修〔不登校の理解と対応〕

- 1 目的 不登校について理解するとともに、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	9/10 (木)	講話 「不登校の現状」 「不登校の理解と対応」 研究協議 「事例研究～模擬事例を用いて～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「不登校の理解と対応」の講師は、東京学芸大学大学院教育学研究科教授 小林 正幸氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

発達障害のある子どもの教育支援研修

- 1 目的 発達障害のある子どもの支援に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 150人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/25 (金)	講話 「通常の学級における特別支援教育の充実」 「支援情報の引継ぎによる一貫した支援」 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 実践発表 「中学校での支援の実際」 「高等学校での支援の実際」	大学等職員 中学校・県立学校教員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「発達障害のある児童生徒の理解と対応」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・中堅教諭等資質向上研修（小・中）、中堅教諭等資質向上研修（高・特）、中堅養護教諭資質向上研修、中堅栄養教職員資質向上研修の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習（選択領域）となります。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

トップセミナー

- 1 目 的 幼児教育の今日的課題を踏まえた幼稚園・こども園・保育所の経営の在り方について理解し、質の高い教育・保育の実現を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 校長、園長、施設長等（定員 150人）
- 5 時 間 13：30～16：00（受付13：00～13：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/29 (木)	講話 「子どもの多様性を尊重した園経営とは～インクルーシブ保育の時代にあって～」	大学等職員
		質疑応答	会場：コンセーレ

付 記 ・講師は、首都大学東京名誉教授 浜谷 直人氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWeb サイトに掲載いたします。)

幼児期の特別支援教育研修

- 1 目 的 障害のある子どもなどの保育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員（定員 80人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 2 日	11/17 (火)	説明 「研修の概要～視点のチェンジ～」	大学等職員 幼稚園等教職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		講話 「幼児期における特別支援教育」 「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」 「個が育つ、みんなで育つ保育の実際」 情報交換 「講話の感想、視点のチェンジについて」	

付 記 ・講話「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。講話「個が育つ、みんなで育つ保育の実際」の講師は、元東京都公立幼稚園園長 瀬田 雅江氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

スキルアップセミナーⅡ〔幼児理解に基づく評価と要録〕

- 1 目 的 幼児理解に基づく評価の在り方と要録の役割について理解し、幼児の発達と学びをつなぐ要録を作成する力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員（定員 150人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/13 (火)	講話 「幼児理解に基づいた評価とは」 講話・演習 「発達と学びをつなぐ要録の作成」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：コンセーレ

付 記 ・講話「幼児理解に基づいた評価とは」の講師は、明治学院大学心理学部教育発達学科特命教授 福井 直美氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載いたします。)

とちぎの教育未来塾

- 1 目 的
 - (1) 教職経験5年以内の若い教員が、自主的・継続的な研修を通して、教師としての基礎を確立するとともに、学生等を交えたグループ協議等を通して、先輩教員としての自覚を高める。
 - (2) 栃木県の公立学校の期限付講師等が、教師としての自覚を高めるとともに、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
 - (3) 栃木県の公立学校の教員を目指す学生等が、実際の学校現場で指導にあたっている若い教員とともに学ぶことを通して、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 対 象
 - (1) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する教職経験5年以内（初任～5年目）の教諭等
 - (2) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する期限付講師等
 - (3) 栃木県の公立学校の教員を目指す大学生、大学院生及び短期大学生等
- 4 会 場 栃木県総合教育センター
- 5 期日及び講座内容
10月3日（土）、10月31日（土）、12月5日（土）
各研修日の日程及び講座内容の詳細については、栃木県総合教育センターのWebサイトをご覧ください。
- 6 受講手続き
受講者の募集は、栃木県総合教育センターのWebサイトにて、7月15日（水）～8月31日（月）まで受け付けております。
受講手続きの詳細については、栃木県総合教育センターのWebサイトの募集要項をご覧ください。
- 7 備 考
本研修の参加に伴う旅費等は支払われません。自費参加となります。

学校と地域の連携推進セミナー

- 1 目 的 現在、子どもたちを取り巻く教育環境は複雑化、多様化している。こうした中で、子どもたちがこれからの時代を生き抜く力を育んでいくためには、学校と地域が連携して子どもたちの成長を支えていく環境を整備する必要がある。本研修では、関係者の資質・能力の向上とネットワークの構築を図り、学校と地域の連携を推進していくためのコーディネート機能の充実を目指す。
- 2 主 管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（地域連携教員、学校支援ボランティア担当者 等）、学校支援ボランティア及びそのコーディネーターに関わる方、地域で子どもを育む活動指導者、子どもの育成に関係するボランティア・団体関係者、県・市町の社会教育関係職員
- 5 時 間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/11 (木)	講話 「学校と地域のつながりを推進するための体制づくり ～社会に開かれた教育課程の実現にむけて～」 グループトーク	全国体験活動ボランティア活動総合推進センター コーディネーター 橋本 洋光 氏 会場：総合教育センター
第 2 日	10/1 (木)	事例発表 「学校と地域がつながる取組 ～このようなことができる～」 グループ協議 「つながりを深め、活動をより充実させよう」	地域コーディネーター 地域連携推進員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
希 望 研 修	2/12 (金)	説明 「栃木県における地域教育コーディネーターの現状と 頑張る学校・地域！応援プロジェクトについて」 講話・事例発表・グループ協議 等	大学等職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合文化センター

- 付 記
- ・希望研修は、「地域教育コーディネーター全体研修」と合同開催になります。
 - ・講師、事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

地域教育コーディネーター全体研修

- 1 目 的 地域教育コーディネーターの果たす役割の重要性について学び、地域課題の解決に向けた取組等の充実と住民同士の交流や協働を促すための基礎を培うことを目指す。
- 2 主 管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（地域連携教員、学校支援ボランティア担当 等）、県と市町教育委員会の地域教育コーディネーター養成事業関係者、公民館・生涯学習センター等職員（社会・地域教育・生涯学習指導員 等）、学校と地域の連携に携わる関係者（コーディネーター、地域教育協議会構成者 等）、地域で子どもを育む活動指導者（家庭教育研修者 等）、子どもの育成に関係するボランティア、団体関係者
- 5 時 間 13:00～16:00（受付12:30～13:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	2/12 (金)	説明 「栃木県における地域教育コーディネーターの現状と 頑張る学校・地域！応援プロジェクトについて」 講話・事例発表・グループ協議 等	大学等職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合文化センター

- 付 記
- ・講師は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>
 - ・地域学校協働活動推進員養成研修と合同で開催します。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、期日や会場、研修内容等が変更になる場合があります。変更になる場合には、申込者に個別に連絡します。

地域連携教員研修

- 1 目 的 地域連携教員が、これからの学校と地域の連携・協働の在り方を理解し、地域の教育資源を生かした教育活動を、一層、組織的・効果的・効率的に推進する方策等を学ぶ機会とする。
- 2 主 管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（地域連携教員）、市町行政職員
- 5 時 間 10:00～16:00（受付9:30～10:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	1/22 (金)	事例発表 「地域連携教員の活動の実際」 情報交換・研究協議 「より効果的な地域連携活動を目指して ～学校と地域の連携活動を充実させるために～」 地域とともにある学校づくり推進フォーラム インタビューフォーラム・講演	大学等職員 小・中・県立学校教員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：とちぎ男女共同 参画センター

- 付 記 ・持参物 地域連携教員のための手引き書「学校と地域を結ぶ～学校と地域の連携を進めるノウハウ～」(栃木県教育委員会 平成29年3月)
「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等、各校で作成した計画
- ・講師、事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>