【様式２－２】「研修報告書」（高等学校用）

令和３（2021）年度中堅教諭等資質向上研修

研修報告書

栃木県立○○○高等学校

校　長　○ ○　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日）

・校内授業研究会（１日）

・選択研修（１日）

・学習指導に関する研修（２日）

・生徒指導に関する研修（１日）

・マネジメントに関する研修（２日）

イ　校内等における研修（15日）

・選択研修報告会等（１日）

・公開授業（１日）

・マネジメントに関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

(2) 日程及び内容

|  |
| --- |
| 総合教育センター等における研修 |
| １ | ５/27 | 講話「中堅教職員への期待」説明「栃木県教育振興基本計画2025」講話・演習「教育関係法規」説明「中堅教諭等資質向上研修について～校内研修の理解～」講話・演習「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅠ～マネジメントの概要と働き方の改善に向けて～」 |
| ２ | ６/21 | 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」講話「地域とともにある学校の在り方」講話「特別支援教育の理解」教科別分科会 |
| ３ | ７/16 | 講話「教員のためのメンタルヘルス」研究協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅡ～校内授業研究会計画～」教科別分科会 |
| ４ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」研修場所：○○○○主催団体：○○○○ |
| ５ | ○/○ | 校内授業研究会 |
| ６ | 11/５ | 講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」講話「危機管理」教科別分科会 |
| ７ | 12/14 | 教科別分科会講話・研究協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅢ～校内授業研究会の報告と今後に向けて～」パネルディスカッション「とちぎの未来を創る職業人として」 |

|  |
| --- |
| 校内等における研修 |
| １ | ○/○ |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

【様式２－２】「研修報告書」（特別支援学校用）

令和３（2021）年度中堅教諭等資質向上研修

研修報告書

栃木県立○○○○○○○

校　長　○ ○　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○○

氏　　名　○　○　○　○　（所属学部等　○○）

２　研修の重点目標

(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日）

・校内事例検討会（１日）

・選択研修（１日）

・学習指導に関する研修（２日）

・児童・生徒指導に関する研修（１日）

・マネジメントに関する研修（２日）

イ　校内等における研修（15日）

・選択研修報告会等（１日）

・公開授業（１日）

・マネジメントに関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

・○○○○に関する研修（○日）

(2) 日程及び内容

|  |
| --- |
| 総合教育センター等における研修 |
| １ | ５/27 | 講話「中堅教職員への期待」説明「栃木県教育振興基本計画2025」講話・演習「教育関係法規」説明「中堅教諭等資質向上研修について～校内研修の理解～」講話・演習「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅠ～マネジメントの概要と働き方の改善に向けて～」 |
| ２ | ６/21 | 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」講話「地域とともにある学校の在り方」講話「国の動向を踏まえた特別支援教育の現状と課題」教科別分科会 |
| ３ | ７/16 | 講話「教員のためのメンタルヘルス」教科別分科会 |
| ４ | ○/○ | 選択研修「○○○研修」研修場所：○○○○主催団体：○○○○ |
| ５ | ○/○ | 校内事例検討会 |
| ６ | 11/５ | 講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」講話「危機管理」教科別分科会 |
| ７ | 12/14 | 研究協議「ミドルリーダーとしてのマネジメントⅡ～校内事例検討会の報告と研修の振り返り～」パネルディスカッション「とちぎの未来を創る職業人として」 |

|  |
| --- |
| 校内等における研修 |
| １ | ○/○ |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ９ |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |