

令和3(2021)年度年間指導計画書(例) (高等学校)

栃木県立○○高等学校
校長 ○○ ○○

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年(正担のみ)
○ ○	○○ ○○	○ ○	

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職
○ ○	○○ ○○	○ ○

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科
○ ○	○○ ○○	○ ○	○ ○

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容	
		総合教育センター等における研修と関連付ける研修 (時間)	学校の実情に基づいて行う研修 (時間)
4/5 (月)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 講話 「児童・生徒指導の在り方」 講話 「教員としての心構え」 説明 「初任者研修の概要」	4/2 (金) 講話 「本校の経営方針と教育目標」 4/6 (火) 講話 「校内諸規定の理解」 4/9 (金) 講話 「本校の校内組織と職務の内容」 4/14 (水) 講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状と課題」	(10)
		この欄の研修例は「令和3(2021)年度初任者研修の手引」を参照してください。	

4/22 (木)	<p>講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」 ・学校組織マネジメントの視点</p> <p>講話 「学校における救急処置の理解」</p> <p>教科別分科会（1） 「授業に臨む心構え」</p>		<p>講話 「本校の学校教育目標と教育課程」</p> <p>講話 「教職員評価制度について」</p> <p>講話 「社会人としての心得」</p> <p>講話 「本校の救急組織体制」</p> <p>講話・研究協議 「本校の学習指導の現状と課題」</p> <p>講話 「授業における生徒理解」</p> <p>(14)</p>		
5/6 (木)	<p>講話 「特別支援教育の理解」</p> <p>講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育課程 ・学習指導の意義と方法 ・評価の意義と方法 ・主体的・対話的で深い学びの実現</p> <p>教科別分科会（2） 「ねらいの明確化」</p>		<p>講話 「本校の特別支援教育」</p> <p>講話・研究協議 「本校の学習評価」</p> <p>講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」</p> <p>(12)</p>		
5/20 (木)	<p>講話 「教員のためのメンタルヘルス」</p> <p>講話 「カウンセリングマインド」</p> <p>演習 「カウンセリングの基礎」</p>		<p>講話 「本校における教育相談体制」</p> <p>講話・研究協議 「本校生徒を理解するためのカウンセリングマインド」</p> <p>(8)</p>		
6/10 (木)	<p>講話 「情報モラル」</p> <p>教科別分科会（3） 「課題研究の立案」</p>		<p>講話・研究協議 「情報モラルと生徒指導」</p> <p>講話・研究協議 「課題研究の立案」</p> <p>(8)</p>		

7/1 (木)	<p>講話 「防災教育の理解」 研究協議 「学校における安全管理」</p> <p>教科別分科会（4） 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」</p>		<p>講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」 講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」</p> <p>(12)</p>	
8/24 (火)	<p>講話・研究協議 「危機管理」</p> <p>教科別分科会（5） 「問題の作成等を通じた教科の知識・技能の習得」</p>		<p>講話・研究協議 「学校事故防止について」 講話・研究協議 「テストの作成と評価の在り方」</p> <p>(10)</p>	
9/9 (木)	<p>講話 「教育関係法規」 講話 「人権教育の実践」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント</p> <p>教科別分科会（6） 「研究授業に向けて」</p>		<p>研究協議 「教育関係法規の理解」 講話 「本校の人権教育」 講話・研究協議 「業務の効率的な進め方」 講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教具の活用」</p> <p>(14)</p>	
別途 計画	<p>《eラーニング研修》 「社会福祉の理解」</p>		<p>講話 「本校の福祉教育」 講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」</p> <p>(4)</p>	
/ ()	<p>《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方</p>		<p>講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」</p> <p>(6)</p>	
10/ (木)	<p>教科別分科会（7） 「学校会場における研究授業」</p>		<p>講話・研究協議 「研究授業の内容と指導案の検討」 講話・授業研究 「授業における配慮事項」</p> <p>(6)</p>	

11/4 (木)	教科別分科会（８） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討 と今後の取組」 (10)		
12/9 (木)	講話 「いじめ・不登校の理 解」 研究協議 「生徒指導の在り方」 教科別分科会（９） 「ＩＣＴ機器などの教材 ・教具の工夫」		講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係 諸機関との連携」 講話・研究協議・実践 「ＩＣＴ機器などの教材 ・教具の工夫」 (14)		
1/13 (木)	教科別分科会（10） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後 の課題」 (10)		
1/27 (木)	教科別分科会（11） 「今後に向けた自己研鑽 の在り方」 研究協議 「ホームルーム経営の在 り方」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		講話 「本校におけるホーム ルーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め 方」 研究協議 「一年間の反省と新年度 の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」 (12)		
		合計	150 時間	合計	時間