様式１－２　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

令和３(2021)年度年間指導計画書（報告書）

（特別支援学校）

 　　 　　　　　栃木県立○○○○学校

 　校長 ○○　○○

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 学　　　部 | 担任（正担）の有無 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 拠点校指導教員・指導教員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 拠点校指導教員・指導教員の別 | 役　　職 |
|  |  |  |  |

３　校内指導教員（コーディネーター）・教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 校内指導教員（コーディネーター）・教科指導員の別 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 年間指導計画

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センター等における研修の内容 | 指導教員を中心とする校内研修の内容 |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | 学校の実情に基づいて行う研修 (時間) |
| 4/5(月) | 講話「教職員への期待」説明「栃木県教育振興基本計画2025」講話「教職員の服務」・教職員の規律・安全管理講話「児童・生徒指導の在り方」講話「教員としての心構え」説明「初任者研修の概要」 |  |  |  |  |
| 4/22(木) | 講話「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」・学校組織マネジメントの視点講話「学校における救急処置の理解」講話「本県の特別支援教育の現状」講話「特別支援学校における教育」説明「年間の研修計画と課題研究の進め方」 |  |  |  |  |
| 5/6(木) | 講話「学習指導要領と教育課程」講話「特別支援学校（知的障害）の教科指導」講話「自立活動の指導の基本」発表「昨年度の課題研究成果発表」 |  |  |
| 5/20(木) | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「カウンセリングマインド」演習「カウンセリングの基礎」 |  |  |
| 6/10(木) | 講話「情報モラル」講話「個別の指導計画に基づく指導」教科別分科会（１）「課題研究の立案」 |  |  |
| 7/1(木) | 講話「防災教育の理解」研究協議「学校における安全管理」教科別分科会（２）「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅰ」 |  |  |
| 8/24(火) | 講話・研究協議「危機管理」教科別分科会（３）「教師のかかわりの在り方～子どもの姿から学ぶ～」 |  |  |
| 9/9(木) | 講話「教育関係法規」講話「人権教育の実践」講話「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」　・タイムマネジメント教科別分科会（４）「課題研究の経過報告」 |  |  |
| 別途計画 | ≪ｅラーニング≫「社会福祉の理解」 |  |  |
| /(　) | 《指導主事訪問》・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方  |  |  |
| 10/7(木)・10/14(木)・10/21(木)のいずれか | 教科別分科会（５）「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/4(木) | 教科別分科会（６）「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/9(木) | 講話「いじめ・不登校の理解」講話「保護者との連携」教科別分科会（７）「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅱ」 |  |  |
| 1/13(木) | 教科別分科会（８）「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/27(木) | 発表・研究協議「一年間を振り返って」研究協議「教師としてこれから取り組むべきこと」講話「閉講に当たって」 |  |  |
|  | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |