

令和 3 （2021） 年度

研 修 事 業 開 催 要 項

小学校、中学校、義務教育学校

栃木県総合教育センター

令和3(2021)年度 開催要項(小学校、中学校、義務教育学校)目次

区分	研修コード	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特	区分	研修コード	研 修 名	ページ	小	中	義	高	特
基本研修	教職員研修受講手続き等(小学校、中学校、義務教育学校)									245820	学校図書館研修	64	○	○	○	○	○
	210105	初任者研修(小・中)	4	○	○	○	—	—	243013	国語専門研修(小)	65	○	—	○	—	○	
	210206	教職2年目研修(小・中)	7	○	○	○	—	—	243014	国語専門研修(中)	66	—	○	○	—	○	
	210209	教職3年目研修(小・中)	9	○	○	○	—	—	243108	社会専門研修(小)	67	○	—	○	—	○	
	210216	教職5年目研修(小・中)	10	○	○	○	—	—	243109	社会専門研修(中)	68	—	○	○	—	○	
	210505	中堅教諭等資質向上研修(小・中)	11	○	○	○	—	—	243207	算数専門研修	69	○	—	○	—	○	
	210705	教職20年目研修(小・中)	13	○	○	○	—	—	243208	数学専門研修(中)	70	—	○	○	—	○	
	210127	新規採用養護教諭研修	14	○	○	○	○	○	243330	理科専門研修(小)	71	○	—	○	—	○	
	210251	養護教諭2年目研修	17	○	○	○	○	○	243331	理科専門研修(中)	72	—	○	○	—	○	
	210252	養護教諭5年目研修	18	○	○	○	○	○	243402	生活専門研修	73	○	—	○	—	○	
	210525	中堅養護教諭資質向上研修	19	○	○	○	○	○	243508	音楽専門研修	74	○	○	○	○	○	
	210707	養護教諭20年目研修	20	○	○	○	○	○	243607	図工、美術専門研修	75	○	○	○	○	○	
	210138	新規採用学校栄養職員研修	21	○	○	○	○	○	243708	保健体育専門研修	76	○	○	○	○	○	
	210254	栄養教職員2年目研修	23	○	○	○	○	○	243817	技術分野専門研修	77	—	○	○	—	○	
	210255	栄養教職員5年目研修	24	○	○	○	○	○	243806	家庭、家庭分野専門研修	78	○	○	○	○	○	
	210548	中堅栄養教職員資質向上研修	25	○	○	○	○	○	243905	英語専門研修(小)	79	○	—	○	—	○	
	210709	栄養教職員20年目研修	26	○	○	○	○	○	243907	英語専門研修(中)	80	—	○	○	—	○	
	210148	新規採用事務職員研修(小・中)	27	○	○	○	—	—	244007	道徳専門研修	81	○	○	○	—	○	
	210359	事務職員5年目研修(小・中)	29	○	○	○	—	—	244058	養護教諭専門研修	82	○	○	○	○	○	
	210559	中堅事務職員資質向上研修(小・中)	30	○	○	○	—	—	244062	栄養教職員専門研修	83	○	○	○	○	○	
専門研修1ア	221001	新任免許外教科担任研修(中)国語	31	—	○	○	—	○	245915	小学校理科観察実験研修	84	○	—	○	—	○	
	221003	新任免許外教科担任研修(中)社会	32	—	○	○	—	○	244047	環境学習プログラム研修	85	○	○	○	○	○	
	221004	新任免許外教科担任研修(中)数学	33	—	○	○	—	○	244803	ICT活用研修[エクセルの活用]【休止】		○	○	○	○	○	
	221005	新任免許外教科担任研修(中)理科	34	—	○	○	—	○	244804	ICT活用研修[タブレット端末の活用]【休止】		○	○	○	○	○	
	221006	新任免許外教科担任研修(中)音楽	35	—	○	○	—	○	245831	授業研究活性化プログラム	86	○	○	○	○	○	
	221007	新任免許外教科担任研修(中)美術	36	—	○	○	—	○	245508	教育相談基礎研修	87	○	○	○	○	○	
	221008	新任免許外教科担任研修(中)保体	37	—	○	○	—	○	245612	教育相談課題研修[いじめの理解と対応]	88	○	○	○	○	○	
	221009	新任免許外教科担任研修(中)技術	38	—	○	○	—	○	245613	教育相談課題研修[不登校の理解と対応]	89	○	○	○	○	○	
	221010	新任免許外教科担任研修(中)家庭	39	—	○	○	—	○	245578	教育相談実践研修[保護者との連携]	90	○	○	○	○	○	
	221011	新任免許外教科担任研修(中)外国語	40	—	○	○	—	○	245608	発達障害のある子どもの教育支援研修	91	○	○	○	○	○	
	221962	小学校英語実践研修	41	○	—	○	—	—	245719	知的障害教育研修	92	○	○	○	○	○	
	221957	ネクストステージ研修【休止】		○	○	○	○	○	245720	自立活動研修	93	○	○	○	○	○	
	221827	特別支援教育コーディネーター専門研修	42	—	○	○	○	—	245960	トップセミナーⅠ[教育]	94	○	—	○	—	○	
	221826	特別支援学級新任教員研修	43	○	○	○	—	—	245961	トップセミナーⅡ[経営]	95	○	—	○	—	○	
	221808	通級による指導新任教員研修	44	○	○	○	○	—	245958	幼児期の特別支援教育研修	96	○	—	○	—	○	
221837	特別支援学級等実践研修	45	○	○	○	○	—	245909	スキルアップセミナーⅠ[個別の指導計画]	97	○	—	○	—	○		
221103	合同研修[幼小]	46	○	—	○	—	—	245910	スキルアップセミナーⅡ(幼児理解に基づく評価と要録)	98	○	—	○	—	○		
221102	幼小連携推進者養成研修	47	○	—	○	—	—		どちらの教育未来塾	99	○	○	○	○	○		
専門研修1イ	232015	校長研修(小・中)	48	○	○	○	—	—		タブレット活用研修	105	○	○	○	○	○	
	232005	新任校長研修(小・中)	49	○	○	○	—	—		教職員サマーセミナー	100	○	○	○	○	○	
	232105	新任教頭研修(小・中)	50	○	○	○	—	—	生涯学習研修	学校と地域の連携推進セミナー	101	○	○	○	○	○	
	232133	教頭2年目研修(小・中)	51	○	○	○	—	—		人権教育指導者専門研修	102	○	○	○	○	○	
	232202	新任主幹教諭研修(小・中)	52	○	○	○	—	—		地域連携教員研修	103	○	○	○	○	○	
	232205	新任教務主任研修(小・中)	53	○	○	○	—	—		選択研修について	104	○	○	○	○	—	
	232355	新任学習指導主任研修(小・中)	54	○	○	○	—	—									
	232334	新任児童指導主任研修(小)	55	○	—	○	—	—									
	232335	新任生徒指導主事研修(中)	56	—	○	○	—	—									
	232402	新任進路指導主事研修(中)	57	—	○	○	—	—									
	232420	新任栄養教諭研修	58	○	○	○	○	○									
	232518	新任地域連携教員研修	59	○	○	○	○	○									
	232201	新任補佐級事務長研修(小・中)	60	○	○	○	—	—									
	232203	新任係長級事務長研修(小・中)	61	○	○	○	—	—									
	232517	人権教育指導者専門研修	62	○	○	○	○	○									

令和3（2021）年度 教職員研修受講手続き等 （小学校、中学校、義務教育学校）

1 受講手続き

区分	研 修 名	受 講 手 続 き
基本研修	初任者研修（小・中） 新規採用養護教諭研修 新規採用学校栄養職員研修 新規採用事務職員研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。
	教職2年目研修（小・中） 教職3年目研修（小・中） 養護教諭2年目研修 栄養教職員2年目研修 教職5年目研修（小・中）※1 養護教諭5年目研修 ※2 栄養教職員5年目研修 ※3 事務職員5年目研修（小・中） 中堅教諭等資質向上研修（小・中）※4 中堅養護教諭資質向上研修 ※5 中堅栄養教職員資質向上研修 ※6 中堅事務職員資質向上研修（小・中） 教職20年目研修（小・中）※7 養護教諭20年目研修 ※8 栄養教職員20年目研修 ※9	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月中旬に校長に通知します。 ※1～3 5年目研修（令和元（2019）年度受講対象者から適用） ・原則5年目に受講となります。なお、中堅研修対象者であっても「5年目研修」を未受講の場合は、「5年目研修」の受講となります。 ※4～6 中堅研修（令和元（2019）年度受講対象者から適用） ・原則10年目に受講となります。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。 ※7～9 20年目研修（令和元（2019）年度受講対象者から適用） ・原則20年目に受講となります。なお、20年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。 ・「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20年目研修」の受講となります。 ○校長は指定内容を確認し、以下のような不都合がある場合は、指定通知を受けた後、速やかに市町教育委員会教育長に報告します。 ・指定もれがある場合 ・指定の誤りがある場合 ・次年度送りに該当する事情が発生した場合
専門研修1	校長研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月1日付けで校長に通知します。
	新任校長研修（小・中） 新任教頭研修（小・中）	○総合教育センター所長が受講者を指定し、4月1日付けで校長に通知します。

	新任主幹教諭研修（小・中） 新任栄養教諭研修	※教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）を受講してください。
	新任免許外教科担任研修（中） 特別支援教育コーディネーター専門研修 特別支援学級新任教員研修 通級による指導新任教員研修 特別支援学級等実践研修 教頭2年目研修（小・中） 新任教務主任研修（小・中） 新任学習指導主任研修（小・中） 新任児童指導主任研修（小） 新任生徒指導主事研修（中） 新任進路指導主事研修（中） 新任地域連携教員研修 新任補佐級事務長研修（小・中） 新任係長級事務長研修（小・中）	○校長は、該当する教員を4月当初に市町教育委員会教育長に報告します。 ○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月下旬に校長に通知します。
	小学校英語実践研修 人権教育指導者専門研修 合同研修〔幼小〕 幼小連携推進者養成研修	○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、4月下旬に校長に通知します。
専門研修2	学校図書館研修 教科等専門研修 小学校理科観察実験研修 環境学習プログラム研修 授業研究活性化プログラム 教育相談基礎研修 教育相談課題研修〔いじめの理解と対応〕 教育相談課題研修〔不登校の理解と対応〕 教育相談実践研修〔保護者との連携〕 知的障害教育研修 自立活動研修 発達障害のある子どもの教育支援研修 トップセミナーⅠ〔教育〕 トップセミナーⅡ〔経営〕 幼児期の特別支援教育研修 スキルアップセミナーⅠ〔個別の指導計画〕 スキルアップセミナーⅡ〔幼児理解に基づく評価と要録〕	○校長は、受講を希望する教員の氏名と研修名を4月下旬に市町教育委員会教育長に報告します。 ○総合教育センター所長が受講者を指定し、市町教育委員会教育長から、5月下旬に校長に通知します。
専門研修3	とちぎの教育未来塾 教職員サマーセミナー	○とちぎの教育未来塾は9月3日（予定）までに、教職員サマーセミナーは7月5日（予定）までに、リーフレットまたは総合教育センターWebサイトを参照してお申込みください。
	タブレット活用研修	○後日通知によりお知らせします。

※生涯学習研修の詳細については、とちぎレインボーネットを参照してください。

とちぎレインボーネット(<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>)

- 備考 (1) 基本研修と新任研修の日程が重なった場合は、新任研修を優先して受講してください。
(2) 研修は、全日程を通じて同一人が受講してください。

- (3) 研修の受講に関わる学校からの報告及び指定等の通知は、下記の経路で行われます。



- (4) 義務教育学校の教諭等の研修は、前期課程を「小学校」、後期課程を「中学校」で扱うものとします。
- (5) 障害のある教職員の受講に当たり、配慮を希望する場合には、事前に校長が市町教育委員会教育長に連絡し、教育事務所長を経由して、総合教育センター所長に連絡してください。

2 指定変更

- (1) 基本研修受講の指定変更をする場合には、指定通知の欄外に変更の理由を記入し、市町教育委員会教育長及び教育事務所長を経由して、総合教育センター所長に申請してください。
- なお、同一の基本研修の該当者が1校に2名以上あって、全員が出席すると、学校運営上著しく支障が生じると考えられる場合には、市町教育委員会教育長、及び教育事務所長と連絡協議の上、申請してください。
- (2) 専門研修1及び2の受講の指定変更をする場合は、校長が市町教育委員会教育長及び教育事務所長を経由して、総合教育センター所長に連絡してください。
- 総合教育センター所長は指定変更の理由がやむを得ないものと認めたとき、指定変更の許可を教育事務所長及び市町教育委員会教育長を経由して、校長に連絡します。

3 研修の欠席連絡

受講者が欠席するときは、事前に校長が市町教育委員会教育長に連絡し、教育事務所長を経由して、総合教育センター所長に届け出てください。

4 旅費

県教育委員会から支給されますので、総合教育センターで配布される研修事業受講票を各教育事務所に提出してください。ただし、専門研修3は除きます。

5 その他

- (1) 研修開催に関する変更について
- 悪天候等による研修開催の変更がある場合は、総合教育センターWebサイトのトップページ「研修開催に関するお知らせ」に掲載します。
- 総合教育センターWebサイト (<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>)
- (2) 持参物（刊行物等）について
- タブレット端末等にダウンロードし持参することも可能です。
- (3) 説明「栃木県教育振興基本計画2025」について
- 説明「栃木県教育振興基本計画2025」が行われる研修については、期日に『栃木県教育振興基本計画2025』を持参すること。

初任者研修（小・中学校）

- 1 目 的 新任の教諭等に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、現職研修の一環として、一年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任の教諭等
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第1日		4/5 (月)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「初任者研修について」		県教委教育次長 総務課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	A C	5/11 (火)	講話 「教員としての心構え」 講話・演習 「接遇」 講話 「学級経営～学級を『経営する』ということ～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D	5/13 (木)	【小学校】 研究協議 「学級経営（1）」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（1）」	
第3日	A	6/1 (火)	【小学校】 説明 「地域と育むとちぎ愛」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B	6/3 (木)	講話・演習 「特別の教科 道徳」 講話 「学習指導（1）」 研究協議 「学習指導（2）～先輩の指導技術に学ぼう～」		
	C	6/15 (火)	【中学校】 説明 「地域と育むとちぎ愛」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」		
	D	6/17 (木)	講話・演習 「生徒指導（1）～生徒との信頼関係～」 講話・研究協議 「学習指導（2）」		

第4日	6月 ～ 12月	別途計画	教育事務所研修 「学習指導」 (教育事務所の別途計画)	小・中学校教員 市町教委職員 教育事務所職員 会場：教育事務所の指定する会場
第5日	6月 ～ 12月	別途計画	教育事務所研修 「指導訪問」 (教育事務所の別途計画)	市町教委職員 教育事務所職員 会場：各所属校
第6日	6月 ～ 12月	別途計画	教育事務所研修 「児童・生徒指導」 (教育事務所の別途計画)	市町教委職員 教育事務所職員 会場：教育事務所の指定する会場
第7日	A C	7/6 (火)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 「危機管理」	医療関係者 宇都宮市教育センター職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D	7/8 (木)	【小学校】 研究協議 「学級の安全管理」 「学級経営（２）」 【中学校】 研究協議 「生徒指導（２）～教育活動の安全管理～」 講話・研究協議 「学習指導（３）」	
第8日	下都賀 塩谷南那須 安足	8/5 (木)	演習 「集団づくりに生かす指導法」 講話 「家庭・地域との連携」	宇都宮市教育センター職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	河内 上都賀 芳賀	8/6 (金)	研究協議 「地域と育むとちぎ愛」	
第9日	B D	9/2 (木)	講話 「教育関係法規」 「特別支援教育の理解」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」	宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	A C	9/7 (火)	演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」	
第10日			《e ラーニング研修》 「社会福祉の理解」	社会福祉施設職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第11日	A C	10/26 (火)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（３）～国語～」 「学習指導（４）～算数～」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B D	10/28 (木)	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（４）」 「学習指導（５）」	
第12日	A	11/9 (火)	【小学校】 講話・演習 「学習指導（５）～選択教科Ⅰ～」 「学習指導（６）～選択教科Ⅱ～」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B	11/11 (木)		
	C	11/16 (火)	【中学校】 講話・演習 「道徳教育」	
	D	11/18 (木)	講話 「生徒指導（３）～情報モラル～」 講話・研究協議 「学習指導（６）」	

第13日	B	11/25 (木)	【小学校】 講話 「総合的な学習の時間」 研究協議 「学級経営（3）」 講話・演習 「学習指導（7）～選択教科Ⅲ～」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	A	11/30 (火)			
	D	12/ 2 (木)	【中学校】 講話 「総合的な学習の時間」 「特別活動」		
	C	12/ 7 (火)	講話・研究協議 「学習指導（7）」		
第14日	A C	1 /18 (火)	講話 「幼児教育の理解」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	1 /20 (木)	【小学校】 講話 「特別活動」 講話・演習 「学習指導（8）～実践の成 果と課題～」	【中学校】 講話・研究協議 「学習指導（8）」 「学習指導（9）」	
第15日	A C	2 / 8 (火)	【小学校】 研究協議 「学級経営（4）」		宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	B D	2 /10 (木)	研究協議 「私の目指す教師像」 説明 「とちぎの若手教員15（いちご）研修について」 講話 「閉講に当たって」	【中学校】 講話・研究協議 「生徒指導（4）」	

付 記 ・第4日～第6日の期日及び会場等については、各教育事務所から、追って通知されます。

教職2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職2年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
 4 対象 教職2年目に該当する教員
 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	小学校 6/11 (金)	演習 「2年目教員としての自己マネジメント」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「児童へのかかわりの基本」 講話・演習 「児童へのかかわりの実際」 講話 「授業力の向上を目指して」 教科別分科会（1）	宇都宮市教育センター職員 総務課職員 総合教育センター職員
	中学校 6/14 (月)	演習 「2年目教員としての自己マネジメント」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「生徒へのかかわりの基本」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 「よりよい学級経営を目指して」 教科別分科会（1）	会場：総合教育センター
第2日	小学校 9/3 (金)	講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「プログラミング教育」 教科別分科会（2）	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中学校 9/14 (火)	講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 「道徳科の授業づくり」 教科別分科会（2）	会場：総合教育センター
第3日	小学校 10/29 (金)	講話 「教員のメンタルヘルス」 「社会福祉の理解」 「教育関係法規」 講話・演習 「学習指導～選択教科～」	社会福祉施設職員 医療関係者 宇都宮市教育センター職員 義務教育課職員 総合教育センター職員

第 4 日	中 学 校	11/12 (金)	講話 「教員のメンタルヘルス」 「社会福祉の理解」 「教育関係法規」 教科別分科会（3）	会場：総合教育センター
	小 学 校	12/3 (金)	研究協議 「児童への適切な指導・支援のために」 教科別分科会（3） 説明 「教職3年目研修について」	宇都宮市教育センター職員 総合教育センター職員
	中 学 校	12/6 (月)	研究協議 「生徒への適切な指導・支援のために」 講話・研究協議「学習指導～初任者研修課題研究発表～」 説明 「教職3年目研修について」	

付 記 ・持参物 「令和2（2020）年度 とちぎの若手教員15（いちご）研修の手引」

教職3年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職3年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職3年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日		研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	A C	6/28 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教員として学び続けるために」	宇都宮市教育センター職員 総務課職員 総合教育センター職員
	B D	6/29 (火)	「学校段階等間の接続」 「キャリア教育」 講話・演習 「総合的な学習の時間」	
			持参物 自校の「総合的な学習の時間 年間指導計画」	会場：総合教育センター
第2日	小学校	10/15 (金)	講話 「よりよい学級経営に向けて～学業指導の視点から～」 講話・演習 「外国語教育」 講話・演習・研究協議 「教科指導の在り方」	宇都宮市教育センター職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
	中学校	10/21 (木)	講話・研究協議 「よりよい学級経営に向けて～学業指導の視点から～」 講話・演習・研究協議 「教科指導の在り方」	
				会場：総合教育センター

付 記 ・A～D組は、「令和2（2020）年度 教職2年目研修」での組とします。
・第2日は、校種別（小学校・中学校）で実施します。

教職5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職5年目の段階に即応した教員としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職5年目に該当する教員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/22 (火)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話・演習 「学校組織マネジメント～同僚との関わり～」 「学級集団づくりに生かす教育相談」 「よりよい人間関係を築く学級集団づくり」 教科別分科会（1） 「授業づくり1～ICTを活用した授業～」	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 自校の教育計画	会場：総合教育センター
第 2 日	9/27 (月)	教科別分科会（2） 「授業づくり2～ICTを活用した授業～」 講話・演習 「望ましい道徳科の取組」 講話 「教職員の服務規律」 「新たなステージに向けて」	義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

中堅教諭等資質向上研修(小・中学校)

- 1 目的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭等としての職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職10年目に該当する教員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
また、「教職5年目研修」を未受講の場合は、「教職5年目研修」の受講が終了した翌年度に「中堅教諭等資質向上研修」の受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/28 (金)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校組織マネジメント1～組織の中で～」 説明 「研修オリエンテーション」 教科別分科会(1) 持参物 ・令和3(2021)年度中堅教諭等資質向上研修(小・中学校)の手引を印刷したもの ・自校の学校課題や自校の学習指導上の課題が分かる資料	医療関係者 総合教育センター所長 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修担当者 会場：各研修場所
第3日	6/24 (木)	【オンラインによる研修】 講話 「新しい学習指導要領等が目指す姿」(ライブ配信) 「子どもたちの学力向上に向けて」(ライブ配信) 「家庭・地域との連携の進め方」(ライブ配信) 「特別支援教育の理解」(ライブ配信) 講話・演習 「学校組織マネジメント2～実践に向けて～」(ライブ配信)	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第4日	7/5 (月)	講話 「教育関係法規」 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 研究協議 「学校組織マネジメント3～自校の学習指導上の課題の解決に向けて～」 教科別分科会(2)	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	夏季 休業中	教育事務所研修(教育事務所の別途計画) 講話・研究協議 「道徳教育」 「道徳科の授業づくり」	教育事務所職員 会場：各教育事務所の指定する会場

第 6 日	9/6 (月)	講話 「児童生徒への組織的な指導・支援」 演習 「組織的な指導・支援を進めるために」 講話 「児童・生徒指導の意義とその在り方」 教科別分科会(3)	学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 7 日	12/16 (木)	教科別分科会(4) 講話 「ミドルリーダーに求められること」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・第3日のオンライン研修についての詳細は、別途お知らせします。
・校内等における研修(15日)の中で、学校組織マネジメントの実践と、公開授業2日(教科の授業1日、道徳科の授業1日)の実施があります。(実施時期：教科…10月～12月初旬、道徳科…9月～12月)

※教科別分科会(1)～(4)では、以下の中から一つ選択して研修を行います。

小学校：国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育、外国語、特別支援教育

中学校：国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭(技術分野)、技術・家庭(家庭分野)、外国語、特別支援教育

※教科を選択する際の留意事項

- 教員自らの課題や適性等を再確認し、研究分野において各自が自身の資質・能力の向上を図り、専門性を高められるように選択すること。
- 自主的なグループ研究や公開授業における提案等が研修内容に含まれるので、そのことを踏まえて教科を選択すること。
- 自校の学習指導上の課題を踏まえて、公開授業を通して提案できる教科を選択すること。
- 特別支援教育を選択する者は、特別支援学級担任、通級指導教室担当者であること。

教職 20 年目研修（小・中学校）

- 1 目的 教職 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるミドルリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教職 20 年目に該当する小・中学校教員。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅教諭等資質向上研修」を未受講の場合は、「中堅教諭等資質向上研修」の受講が終了した翌年度に「教職 20 年目研修」の受講となります。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6 / 7 (月)	講話 「20 年目教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 「本県の義務教育の課題と今後の方向性」 「特別支援教育の推進」 講話・演習 「学校組織マネジメント（1） ～ミドルリーダーとしての役割～」	総合教育センター所長 総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 2 日	6 月 ～ 12 月	【オンラインによる研修】 講話 「学校組織マネジメント（2） ～ミドルリーダーとしての参画～」（オンデマンド配信） 「SWOT分析」（オンデマンド配信） 選択研修	大学等職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
第 3 日	6 月 ～ 1 月	実践 「学校組織マネジメント（3）～校内実践～」	所属校の教職員 会場：各所属校
第 4 日	1 / 17 (月)	講話・演習 「教育関係法規」 講話 「子どもの学びをつなげる」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント（4）～校内実践成果発表～」 講話 「教職員のメンタルヘルス」 持参物 教育関係法規の事前課題についてまとめたもの 2 部 教育関係職員必携 2 学校管理運営問答集第 18 集 校内実践研修報告書	医療関係者 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第2日目のオンラインによる研修についての詳細は、第1日にお知らせします。

新規採用養護教諭研修

- 1 目 的 養護教諭の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図り、実践的指導力と使命感を養う。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 新規採用養護教諭
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/5 (月)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「教職員としての心構え」 説明 「新規採用養護教諭研修について」	県教委教育次長 総務課職員 学校安全課職員 高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	4/22 (木)	講話 「学校保健行政と養護教諭」 「危機管理1～感染症の予防と対応～」 説明 「課題研究の進め方」 講話 「健康診断と学校における疾病管理」 「学校組織マネジメント1～保健室経営～」	学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/10 (月)	講話 「健康観察及び健康相談、保健指導について」 「性に関する指導・薬物乱用防止教育及びがん教育について」 「学校環境衛生活動の進め方」 「危機管理2～学校における安全教育の充実～」	学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6/3 (木)	研究協議 「課題研究計画の検討」 講話・実習 「危機管理3～救急処置～」	日本赤十字社栃木県支部職員 小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	小・中 6月 別途計画	《教育事務所研修》 (教育事務所の別途計画)	市町教委職員 教育事務所職員 会場：教育事務所の指定する会場
	高・特 6/22 (火)	講話 「養護教諭に期待すること」 講話・研究協議 「児童・生徒指導における養護教諭の役割」 「保健室経営の実際」	県立学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第 6 日	7/1 (木)	講話 「防災教育の理解」 講話・研究協議 「学校における安全管理」 講話・演習 「ICT機器の活用」	関係団体職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 7 日	8/5 (木)	講話 「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について」 研究協議 「私の保健室経営」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導－歯科－」	医療関係者 日本スポーツ振興センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 8 日	8/24 (火)	講話・研究協議 「危機管理」 研究協議 「定期健康診断の実践」 「10分間で行う保健教育の実践」 講話 「人権教育の実践」	総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 9 日	9/2 (木)	講話 「教育関係法規」 「保健教育」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 10 日	10/5 (火)	研究協議 「課題研究中間報告の検討」 講話 「児童虐待について」 演習・研究協議 「学校組織マネジメント2 ～学校保健計画・保健室経営計画～」	小・中学校教員 児童相談所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 11 日	10/28 (木)	授業参観・研究協議 「保健教育における養護教諭の役割」 保健室参観 「保健室経営の実務」 講話・研究協議 「保健組織活動の実際」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：未定
第 12 日	11/18 (木)	講話・演習 「情報モラル」 講話・研究協議 「児童生徒保健委員会活動の指導と工夫」 講話 「特別支援教育の理解」 講話・研究協議 「危機管理4～養護教諭の執務に関わる危機管理～」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 13 日	12/2 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導－整形外科－」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第 14 日	1/24 (月)	発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 説明 「2年目に向けて」	小・中学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 (小・中学校)

- ・第5日の期日及び会場については、各教育事務所から追って通知されます。

(小・中学校、高等学校、特別支援学校)

- ・第11日の会場については、追って連絡します。

養護教諭2年目研修

- 1 目的 2年目の段階に即応した養護教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 2年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/14 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「生徒へのかかわりの基本」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 講話 「児童生徒の性被害の現状と支援体制の在り方」 講話・研究協議 「児童生徒の現代的健康課題への対応と養護教諭の役割」	医療関係者 くらし安全安心課職員 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	8/5 (木)	講話 「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度について」 研究協議 「私の保健室経営」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー歯科ー」	医療関係者 日本スポーツ振興センター職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	9/14 (火)	講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「児童虐待の現状と対応」 講話・研究協議 「保健管理の実践」	児童相談所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

養護教諭5年目研修

- 1 目的 養護教諭5年目の段階に即応した知識・技能・態度を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 5年目に該当する養護教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/17 (木)	講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 講話・演習 「情報モラル教育について」 講話 「教職員に対するメンタルヘルス」 講話・演習・研究協議 「組織マネジメントを生かした保健室経営」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」	医療関係者 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 2 日	11/25 (木)	講話・研究協議 「学校における緊急時の対応について」 「児童虐待～教育機関に求められる気付きと対応～」	児童相談所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

中堅養護教諭資質向上研修

- 1 目 的 中核的な役割を果たすことが期待される中堅養護教諭として、職務を遂行する上で必要とされる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 10年目に該当する養護教諭。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「養護教諭5年目研修」を未受講の場合は、「養護教諭5年目研修」の受講が終了した翌年度に「中堅養護教諭資質向上研修」の受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/28 (金)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校組織マネジメント1～組織の中で～」 演習・説明 「学校組織マネジメント2～校内実践に向けて～」 講話・研究協議 「保健室経営の課題と対応」	医療関係者 総合教育センター所長 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	6/24 (木)	講話 「保健教育の進め方」 「子どものこころを支える健康相談と連携の在り方」 研究協議 「学校組織マネジメント3～校内実践計画の検討～」	大学等職員 小・中学校教員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	10/25 (月)	研究協議 「学校組織マネジメント4～校内実践中間報告～」 講話・研究協議 「学校組織マネジメント5～学校における危機管理～」 講話・実習 「救急処置」	消防署職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修先担当者 会場：各研修場所
第5日	12/2 (木)	講話・研究協議 「いじめ・不登校等の理解と対応」 研究協議 「保健管理の実践～疾病管理が必要な児童生徒の支援～」 講話 「児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導ー整形外科ー」	医療関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第6日	1/17 (月)	発表・研究協議 「学校組織マネジメント6～校内実践成果発表～」 講話・研究協議 「ミドルリーダーの養護教諭に求められること」	小・中学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中堅養護教諭資質向上研修の手引（総合教育センターWebサイトよりダウンロード）

養護教諭 20 年目研修

- 1 目的 養護教諭 20 年目の段階に即応した広い視野からの教員としての在り方について考え、学校におけるリーダーとして活躍できる資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 20 年目に該当する養護教諭。なお、20 年目未満であっても 50 歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20 年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6 / 7 (月)	講話 「20 年目教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「学校全体を見通した人権教育の推進」 講話・説明 「学校組織マネジメント 1 ～学校保健活動の校内実践に向けて～」 講話 「特別支援教育の推進」 講話・研究協議 「心身の健康にかかわる危機管理」	総合教育センター所長 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話・演習 「教育関係法規」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント 2 ～学校保健活動の校内実践成果発表～」 講話 「教職員のメンタルヘルス」	医療関係者 高校教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

新規採用学校栄養職員研修

- 1 目的 新規採用学校栄養職員研修は、学校栄養職員の基礎的及び専門的知識・技能の向上を図るため、学校給食全般に関する基礎的研修及び専門研修を実施し、その職務を遂行する上で必要な力量と使命感を養うことを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新規採用学校栄養職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/5 (月)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用学校栄養職員研修について」	県教委教育次長 総務課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	4/22 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「新規採用学校栄養職員に望むこと」 「学校給食の役割」 「食に関する指導について」 「調理従事者への衛生管理指導」	学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/10 (月)	講話 「学校職員の服務と勤務」 講話・演習 「職場におけるより良い人間関係を築くために」 講話 「学校における個人情報保護」 「学校給食衛生管理基準」 説明 「課題研究の進め方」	学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6/8 (火)	講話・演習 「危機管理（1）～異物混入・誤飲・食物アレルギー等への対応～」 講話 「本県の食育の現状と課題」 「学校給食管理と給食業務」 発表・研究協議 「課題研究計画の検討」	小・中学校教員 知事部局職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第5日	7/2 (金)	見学 「衛生管理の実際」 講話 「共同調理場の管理・運営」 「衛生管理の実際」 研究協議 「学校給食を生きた教材とするために」 「衛生管理と栄養管理の充実を目指した学校給食」	小・中学校教員 共同調理場長 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：指定する調理場

第 6 日	9/2 (木)	講話 「危機管理（２）～学校における安全管理～」 「授業への参画」 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」	関係団体職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 7 日	9/16 (木)	講話・演習 「献立作成の工夫」 講話 「児童生徒理解」 「特別支援学校における学校給食」 研究協議 「調理従事者への衛生管理指導」	小・中・県立学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 8 日	10/19 (火)	講話・見学 「本校の食に関する指導について」 参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：指定する学校
第 9 日	11/5 (金)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「危機管理（３）～学校給食の衛生管理～」 発表・研究協議 「課題研究の中間報告」 講話 「学校組織マネジメント～児童生徒に食育推進をするために～」	小・中学校教員 知事部局職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 10 日	1/24 (月)	講話 「これからの学校栄養職員に期待すること」 発表・研究協議 「課題研究の成果発表」 講話・研究協議 「健康教育における食育・学校給食」 講話 「学校栄養職員２年目に向けて」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・第５日と第８日の会場については、追って通知します。
・持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省

栄養教職員 2 年目研修

- 1 目 的 新規採用から2年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が2年目に該当する栄養教諭、在職期間が2年目に該当する学校栄養職員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/14 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「生徒へのかかわりの基本」 講話・演習 「生徒へのかかわりの実際」 講話・研究協議 「学校給食の栄養管理について」	小・中学校教員 総務課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第 2 日	9/14 (火)	講話・演習 「問題行動等への理解と対応」 「保護者との連携」 講話 「2年目栄養教職員への期待」 講話・研究協議 「学校給食の衛生管理について」	学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省

栄養教職員 5 年目研修

- 1 目 的 新規採用から5年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が5年目に該当する栄養教諭、在職期間が5年目に該当する学校栄養職員
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/4 (金)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話・演習 「5年目栄養教職員に求められるもの」 講話・研究協議 「学校給食の管理について」 講話 「授業への参画」 講話・演習 「学校組織マネジメント～同僚とのかかわり～」	総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 発表・研究協議 「栄養教職員が参画した授業」 講話・研究協議 「食に関する指導について」 発表・研究協議 「研修の成果発表」 講話 「10年目に向けて」	総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省

中堅栄養教職員資質向上研修

- 1 目的 中堅栄養教職員資質向上研修は、中堅栄養教諭又は中堅学校栄養職員に対して、個々の能力、適性等に応じて研修を実施することにより、栄養管理、衛生管理及び食に関する指導の向上を図ることを目的とする。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 在職期間が10年目に該当する栄養教諭、在職期間が10年目に該当する学校栄養職員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「栄養教職員5年目研修」を未受講の場合は、「栄養教職員5年目研修」の受講が終了した翌年度に「中堅栄養教職員資質向上研修」の受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/28 (金)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員のためのメンタルヘルス」 「学校組織マネジメント1～組織の中で～」 「栄養教職員の服務」 講話・研究協議 「食に関する指導（1）」 演習 「学校組織マネジメント2～校内実践計画の検討～」 説明 「研修オリエンテーション」	医療関係者 総合教育センター所長 総務課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	9/9 (木)	講話 「食に関する指導に係る全体計画の充実」 「栄養教職員の職務と課題～家庭地域への啓発・食育推進～」 研究協議 「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」	学校安全課職員 会場：総合教育センター
第3日	※ A日程、B日程のいずれかの受講となります。		
	10/19 (火)	A日程：学校会場研修 講話・見学 「本校の食に関する指導について」 参観・授業研究 「栄養教諭による授業」	小・中学校教員 学校安全課職員 会場：指定する学校
	10/1 (金)	B日程：専門研修2 「発達障害のある子どもの教育支援研修」	大学等職員 総合教育センター職員等 会場：総合教育センター
第4日	12/10 (金)	講話 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 研究協議 「食に関する指導（2）」 講話・研究協議 「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント3～校内実践報告～」	総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省
 - ・第3日のA日程の会場については、追って通知します。
 - ・第3日のB日程は、教員免許状更新講習の対象者のみが選択できます。

栄養教職員 20 年目研修

- 1 目 的 新規採用から20年目の段階に即応した栄養教職員としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 在職期間が20年目に該当する栄養教諭、在職期間が20年目に該当する学校栄養職員。なお、20年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。また、「中堅研修」を未受講の場合は、「中堅研修」の受講が終了した翌年度に「20年目研修」の受講となります。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/25 (月)	講話・研究協議 「栄養管理の実際」 「衛生管理の実際」 「食に関する指導」 講話 「これからの栄養教職員」	学校安全課職員
		持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省	会場：総合教育センター
第 2 日	6月 ～ 1月	選択研修	各研修担当者
			会場：各研修場所

新規採用事務職員研修（小・中学校）

- 1 目的 事務職員としての基本的な心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等を身に付け、事務職員としての自覚を高め資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新規採用事務職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	4/5 (月)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「教職員の服務」 「児童・生徒指導の在り方」 「人権教育の実践」 説明 「新規採用事務職員研修について」	県教委教育次長 総務課職員 学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：栃木県教育会館
第2日	4/22 (木)	講話・演習 「社会人としてのマナー（接遇）」 講話 「学校における個人情報保護」 説明 「旅費の実務」	教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	5/10 (月)	講話 「学校職員の服務と勤務」 講話・演習 「職場におけるより良い人間関係を築くために」 講話 「公務災害」 説明 「給与の実務」	総務課職員 義務教育課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第4日	6/24 (木)	講話・演習 「勤務上の諸問題（1）」（法規演習） 研究協議 「学校事務遂行上の課題（1）」 説明 「共済制度の概要」「短期給付」「長期給付」 「保健福祉事業」 「貸付事業」	学校安全課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第 5 日	9/2 (木)	講話 「学校における安全管理」 「学校事務の諸問題・わたしの実践から」 研究協議 「学校事務遂行上の課題（２）」 講話 「児童生徒理解とカウンセリングマインド」 演習 「児童生徒理解～カウンセリングの基礎～」	関係団体職員 小・中学校職員 総合教育センター職員
第 6 日	1/24 (月)	講話・演習 「勤務上の諸問題（２）」（法規演習） 研究協議 「１年間を振り返って」	義務教育課職員 総合教育センター職員

事務職員5年目研修（小・中学校）

- 1 目的 5年目の段階に即応した事務職員の職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 5年目に該当する事務職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/4 (金)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「5年目事務職員への期待」 講話・演習 「学校組織マネジメントの基礎」 「教職員の服務」（法規演習）	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 教育関係職員必携2 学校管理運営問答集第18集 栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター
第2日	9/30 (木)	講話・演習 「給与に関する実務」（法規演習） 講話 「人権感覚を磨く教育活動の展開」 「学校における安全管理」 「児童・生徒指導の理解と取組」	総務課職員 総合教育センター職員
		持参物 教育関係職員必携2 学校管理運営問答集第18集 栃木県人事関係例規集	会場：総合教育センター
第3日	11/15 (月)	説明 「年金制度」 「退職手当」 講話・研究協議 「学校事務職員としての役割」 研究協議 「チーム学校の一員として」	小・中学校職員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

中堅事務職員資質向上研修（小・中学校）

- 1 目的 中堅事務職員に即応した職務に関する知識・技能・態度等を身に付け、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 10年目に該当する事務職員。なお、10年目未満であっても50歳となる年度に受講となります。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/28 (金)	講話 「中堅教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」 「公務災害・通勤災害」 持参物 教育関係職員必携2 学校管理運営問答集第18集 栃木県人事関係例規集	総合教育センター所長 総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	6/21 (月)	講話 「児童・生徒指導の現状と課題」 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「事務職員のためのメンタルヘルス」 「学校事務職員の役割」 研究協議 「学校事務職員の役割と職務上の課題」	医療関係者 小・中学校職員 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	10/25 (月)	講話・演習 「服務関係の事例」（法規演習） 「学校組織マネジメントの理解」 持参物 教育関係職員必携2 学校管理運営問答集第18集 栃木県人事関係例規集	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

新任免許外教科担任研修（中学校）国語科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～④に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
④国語科の書写のみを担当している者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/7 (金)	講話・研究協議 「国語科指導の基礎・基本」	総合教育センター職員
		講話・演習 「国語科の教材研究と授業の進め方（1）」	会場：総合教育センター
第 2 日	5/20 (木)	講話 「国語科の評価の在り方」	総合教育センター職員
		講話・演習 「国語科の教材研究と授業の進め方（2）」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 国語編
使用している教科書、副教材、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）社会科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (金)	研究協議 「社会科指導上の諸問題」 講話 「社会科教育の在り方」 演習 「授業の組み立て方と指導法（1）」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		講話・演習 「授業の組み立て方と指導法（2）」 研究協議 「授業実践に向けて」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 社会編
使用している教科書、地図帳、資料集、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）数学科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/7 (金)	講話・研究協議 「数学科教育の在り方と指導上の諸課題」	総合教育センター職員
		講話・演習 「学習指導の実際」	会場：総合教育センター
第 2 日	5/20 (木)	講話・演習 「学習指導の実際」	総合教育センター職員
		講話・研究協議 「数学科の指導と評価の在り方」 講話・演習 「数学科の授業の進め方」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 数学編
使用している教科書、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）理科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (金)	講話 「理科教育の指導内容と指導上の留意事項」	総合教育センター職員
		講話・実習 「観察、実験器具の基本操作」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (木)	講話 「授業の工夫と評価の在り方」	総合教育センター職員
		講話・演習 「全国学力・学習状況調査」 講話・実習 「該当学年の第1分野における観察、実験の基礎」 「該当学年の第2分野における観察、実験の基礎」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 理科編
使用している教科書、白衣

新任免許外教科担任研修（中学校）音楽科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (金)	講話・研究協議 「学習指導要領に基づく音楽科教育の指導内容と指導上の留意点」	総合教育センター職員
		講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（1）」	会場：総合教育センター
第2日	5/20 (木)	講話 「音楽科における評価の在り方」	総合教育センター職員
		実践発表・研究協議 「授業実践に学ぶ」 講話・演習 「音楽科の指導の在り方と教材研究（2）」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 音楽編
使用している教科書、年間指導計画

新任免許外教科担任研修（中学校）美術科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/7 (金)	研究協議 「美術科指導上の諸問題」 講話 「美術科教育の指導と評価」 講話・実習 「美術科教育の指導法（1）」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		講話・実習 「美術科教育の指導法（2）」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
第 2 日	5/20 (木)		

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 美術編
使用している教科書、副読本（資料集）、年間指導計画
制作に適した服装（白衣や運動着等）

新任免許外教科担任研修（中学校）保健体育科

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～④に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
④保健体育科の保健分野のみを担当している者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (金)	研究協議 「当面する保健体育科指導上の諸課題」 講話 「保健体育科の指導内容と指導上の留意点」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（1）」 「体育実技指導の在り方（2）」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「保健体育科における評価の在り方」 講話・実習 「体育実技指導の在り方（3）」 講話・演習 「保健分野の指導法」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 保健体育編
使用している教科書（保健）、副読本、年間指導計画
運動実技に適した服、体育館シューズ

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（技術分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/7 (金)	研究協議 「技術・家庭科（技術分野）指導上の諸問題」 講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（1）」 講話・実習 「情報の技術の指導」 「情報機器の活用」	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
		講話 「技術・家庭科（技術分野）の指導法（2）」 実習 （選択Ⅰ）「材料と加工の技術の指導について」 （選択Ⅱ）「生物育成の技術の指導について」 「エネルギー変換の技術の指導について」 講話・研究協議 「今後の授業実践についての課題」 持参物 作業できる服（作業着など）	義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
使用している教科書

新任免許外教科担任研修（中学校）技術・家庭科（家庭分野）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/7 (金)	講話・研究協議 「技術・家庭科（家庭分野）の指導内容と指導上の諸課題」 講話・演習 「消費生活に関する指導法」 講話・実習 「生活の自立と衣食住に関する指導法（1）」	中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		講話 「技術・家庭科（家庭分野）の指導と評価」 講話・実習 「生活の自立と衣食住に関する指導法（2）」 講話・演習 「家族と家庭生活に関する指導法」	中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
使用している教科書、年間指導計画、裁縫道具（第1日）、実習衣（第2日）

新任免許外教科担任研修（中学校）外国語科（英語）

- 1 目的 免許外教科指導に関する研修を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 （1）免許状を有しない教科を担当する教諭のうち、当該教科を初めて担任する者
ただし、次の①～③に該当する者は対象外とする。
①本年度の新規採用の者
②特別支援学級等を担任し給料の調整額を支給されている者
③ティーム・ティーチングによる授業に副担当として関わる者
（2）免許外教科担任のうち、特に校長が必要と認めた者
（3）特別支援学校中学部の教員で受講を希望する者
（4）該当教科の研修受講後、10年以上経過した者
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/7 (金)	講話 「外国語科（英語）指導の基礎・基本」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		研究協議 「外国語科（英語）指導上の諸問題」 演習 「外国語科（英語）の授業の在り方」	
第2日	5/20 (木)	研究協議 「外国語科（英語）の授業の進め方」	総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
		講話・演習 「外国語科（英語）の指導と評価の在り方」 「4技能（聞くこと・話すこと・読むこと・書くこと）の指導」	

付 記 ・持参物 中学校学習指導要領解説 外国語編
使用している教科書、指導書、解説書、年間指導計画

小学校英語実践研修

- 1 目 的 小学校における英語教育の一層の充実のため、小学校教員の英語力の強化と授業力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校（前期）
- 4 対 象 小学校の教員（外国語教育担当教員含む）
- ※本研修は、令和3年度から4年間で実施する。学校悉皆とし、外国語活動または外国語科の授業を担当する教員の中から1名が受講する。

	河 内	上 都 賀	芳 賀	下 都 賀	塩谷南那須	那 須	安 足
小学校 義務教育学校（前期）	19	13	7	20	7	12	12

5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）

6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/31 (月)	講話 「小学校外国語教育における言語活動とその評価」 講話・演習 「効果的な指導法」	大学等職員 小学校教員 会場：総合教育センター
第 2 日	6/8 (火)	模擬授業 研究協議 「実践内容の検討」 持参物 担当学年の教科書、年間指導計画	小学校教員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 3 日	11/8 (月)	研究協議 「実践発表」 講話 「現在求められている小学校外国語教育」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・第1日の講話「小学校外国語教育における言語活動とその評価」の講師は、清泉女子大学言語教育研究所准教授 小泉 利恵氏を予定しています。
- ・第3日の講師は、東京家政大学人文学部英語コミュニケーション学科教授 太田 洋氏を予定しています。
- （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

特別支援教育コーディネーター専門研修

- 1 目的 特別支援教育コーディネーターとしての役割について理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 特別支援教育コーディネーター。各学校1人に対して実施する。（高等学校は、各校各課程ごとに1人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第 1 日	A 組	6/10（木） 【中学校】 河 内 上都賀 芳 賀 県立中学校	講話 「児童・生徒支援の考え方」 「特別支援教育コーディネーターの役割」 「特別支援教育コーディネーターの学級担任等との連携」		特別支援教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
		【高等学校】 ※下記参照	【中学校】 【義務教育学校】 研究協議 「本校における合理的 配慮の提供の実際」	【高等学校】 演習 「学校における合理的 配慮の提供に向けて」	
	B 組	6/25（金） 【中学校】 下都賀 塩谷南那須 那 須 安 足 【義務教育学校】 【高等学校】 ※下記参照	演習 「保護者との面談」		
					会場：総合教育センター

付記 ・持参物 中学校・義務教育学校：個別的教育支援計画（個別の指導計画を含む）1名分を1部

※高等学校の組分けは以下の通りです。

A組：宇高、宇高（通）、宇南高、宇清高、宇中女高、宇工高、宇工高（定）、鹿高、鹿南高、今高、明峰高、石高、小南高、北桜高、栃高、栃農高、栃商高、翔南高、佐高、松桜高、足南高、足工高、足工高（定）、真高、真高（定）、北陵高、芳星高、鳥高、大高、大東高、那拓高、那高、黒南高、矢東高、矢東高（定）、さくら高

B組：宇東高、宇北高、宇女高、白楊高、宇商高、宇商高（定）、鹿東高、鹿商工高、鹿商工高（定）、今工高、上高、小高、小西高、小城高、栃女高、栃工高、学悠館高（通）、学悠館高（定）、壬高、佐東高、足高、足女高、清風高、真女高、真工高、茂高、馬高、大女高、黒羽高、清峰高、黒高、矢高、高

特別支援学級新任教員研修

- 1 目的 特別支援学級に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 初めて特別支援学級を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/31 (月)	講話 「障害のある子どもの理解」 「特別支援学級における教育」 「個別の指導計画の作成と活用」 実践発表 「特別支援学級の学級経営」	小学校教員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	8/17 (火)	講話 「子どもの安心感を高めるために」 講話 「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の基本」	大学等職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第3日	A組 11/19 (金)	研究協議 「子どものうまくいっているところに着目した指導」 講話・演習 「次年度への引継ぎ」	特別支援教育室職員 総合教育センター職員
	B組 11/26 (金)		会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 ・第2日の講話「子どもの安心感を高めるために」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

通級による指導新任教員研修

- 1 目的 通級による指導に関わる基礎的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対 象 初めて通級による指導を担当する教諭、助教諭及び講師。ただし、本年度初任者研修を受講している者を除く。
- 5 時 間 9:30～16:00 （受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/31 (月)	講話 「障害のある子どもの理解」 「通級による指導における教育」 「自立活動の指導の進め方」 実践発表 「通級による指導の実際」	小学校教員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	9/17 (金)	講話 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」 研究協議 「自立活動の指導の工夫と改善（1）」	大学等職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	12/10 (金)	研究協議 「自立活動の指導の工夫と改善（2）」	特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
 ・第2日の講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方」の講師は、国立特別支援教育総合研究所研修事業部上席総括研究員 牧野 泰美氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

特別支援学級等実践研修

- 1 目的 特別支援学級・通級による指導に関わる実践的な知識や技能を習得し、担当者としての資質と指導力のさらなる向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校
- 4 対象 特別支援学級・通級による指導を担当して本年度3年目の教諭、助教諭及び講師。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	8/19 (木)	講話・演習 「特別の教育課程の編成」 「知的障害のある子どもへの教科の系統性を踏まえた指導」 「自立活動の指導の実践」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター
第2日	A組 2/1 (火)	研究協議 「子どものうまくいっているところを生かした指導」 講話	特別支援教育室職員 総合教育センター職員
	B組 2/4 (金)	「次年度への引継ぎ」	会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 特別支援学級及び通級による指導教育課程編成の手引 平成31年2月 栃木県教育委員会
知的障害特別支援学級における算数・数学科の充実～領域「数と計算・数と式」～
平成30年3月 栃木県総合教育センター

合同研修〔幼小〕

- 1 目 的 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を目指して、幼・こ・保・小・義の教職員が子どもの育ちを共有し、接続期の教育を充実させるための資質・能力を養う。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 小学校、義務教育学校の教員
幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所の年長担当等
- 5 時 間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容		講師・助言者等／会場
第 1 日	10/22 (金)	那須教育事務所管内 安足教育事務所管内	講話 「子どもの育ちと学びをつ なぐために～指導要録を 生かして～」	教育事務所職員 総合教育センター職員
	11/5 (金)	上都賀教育事務所管内 下都賀教育事務所管内	協議 「一人一人が自分らしさ を発揮し、生き生きと学 ぶための指導の在り方 を考えよう」	
	11/15 (月)	河内教育事務所管内 芳賀教育事務所管内 塩谷南那須教育事務所管内		会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 自校のスタートカリキュラム2部
・幼小連携推進者養成研修の受講者の所属校は、本研修は免除になります。

幼小連携推進者養成研修

- 1 目 的 幼小接続期の保育・授業を実際に参観・体験することを通して、子どもの発達を理解し、幼小連携の推進者に求められる資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 幼小連携の中心的立場にある教職員（幼小連携担当者、生活科主任等）
※本研修は、1年度あたり下記の数で教職員を割り当て、令和3年度までの5年間で実施する。

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	合計
小	4	3	2	4	2	3	2	40
幼・こ・保	4	3	2	4	2	3	2	

※5年間の総計で、教職員200名

- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）

但し、第1日及び第2日は13：30～16：00（受付13：00～13：30）

- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/21 (金)	説明 「幼小連携の推進者に求められる力」 講話・協議 「幼小接続における現状と課題～ジョイントカリキュラムの作成に向けて～」	総合教育センター職員
		持参物 年間行事予定表 学校要覧等（学校の様子が分かるもの） スタートカリキュラム 学校課題資料等	会場：総合教育センター
第2日	6月 の うち 1日	授業参観 「児童期の教育」 協議 「テーマから見た入学当初の教育とは」	総合教育センター職員 会場：小学校（会場は追って通知）
第3日	7月～ 12月 の うち 1日	保育・授業体験（体験研修）	各研修担当者 会場：研修先の小学校、義務教育学校、幼稚園、こども園、保育所
第4日	1/21 (金)	保育参観 「幼児期の教育」 協議 「テーマから見た年長後半の教育とは」 報告 「第3日の体験研修で学んだこと」 協議 「カリキュラムの見直し」	総合教育センター職員 会場：宇大附属幼稚園
第5日	2/15 (火)	報告 「ジョイントカリキュラムを作成して」 講話 「幼小連携推進者の今後の役割」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・当研修の受講者の所属校は、合同研修〔幼小〕は免除になります。
- ・第1日に、第3日の日程調整を行いますので、年間行事予定表等を持参してください。

校長研修（小・中学校）

- 1 目的 教育改革や今日的な教育課題について総合的に理解し、これからの学校づくりの視点をとらえ、校長としての学校経営能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 校長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	5/14（金） 【小学校】 上都賀 芳賀 塩谷南那須 那須 安足 【中学校】 河内 下都賀 【義務教育学校】 下都賀	講話・研究協議 「教職員評価制度について」 説明 「学校における働き方改革 本県の現状と課題」 講話 「組織で進める業務改善のポイント」	民間企業関係者 総務課職員 義務教育課職員 教育事務所職員 会場：総合教育センター
	5/17（月） 【小学校】 河内 下都賀 【中学校】 上都賀 芳賀 塩谷南那須 那須 安足 【義務教育学校】 那須 安足		

付 記 ・持参物 ①教職員評価制度の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
 令和3（2021）年4月 栃木県教育委員会

②令和3（2021）年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会

③別冊 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引（小学校、中学校及び義務教育学校評価者用）
 令和3（2021）年4月 栃木県教育委員会

④別冊 令和3（2021）年度 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引
 栃木県教育委員会

（②令和3（2021）年度 教職員評価制度の手引及び④別冊 令和3（2021）年度 会計年度任用教育職員等の教職員評価の手引は、県教育委員会Webサイトより印刷の上、持参してください。）

・講話「組織で進める業務改善のポイント」の講師は、先生の幸せ研究所 代表 澤田 真由美氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任校長研修（小・中学校）

- 1 目 的 校長としての職務、今日的な教育課題、学校経営の在り方等について総合的に理解を深め、校長としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任校長。ただし、昨年度中に校長になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	4/13 (火)	講話 「新任校長への期待」 「学校経営と教育関係法規」 「教職員評価制度について」 「よりよい学校経営に向けて」	県教委教育次長 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 ①教職員評価制度の手引〈小学校、中学校及び義務教育学校評価者用〉 令和3(2021)年4月 栃木県教育委員会 ②令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会 （令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引は、県教育委員会Webサイトより印刷の上、持参してください。）	
第 2 日	7/2 (金)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」	総務課職員 義務教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
		講話 「学校における特別支援教育」 「人権教育の推進と校長の役割」 「学校経営に関する諸課題―指導関係―」 研究協議 「学校経営上の課題とその解決に向けて」	

新任教頭研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての見識を深め教育理念を構築するとともに、教頭の職務を理解し、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての基本的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教頭。ただし、昨年度中に教頭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	4/23 (金)	講話 「新任教頭への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「人権教育の推進と教頭の役割」 「特別支援教育における教頭の役割」 説明 「新任教頭研修について」 講話・研究協議 「教職員評価制度について」 持参物 ①教職員評価制度の手引〈小学校、中学校及び義務教育学校評価者用〉 令和3(2021)年4月 栃木県教育委員会 ②令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会 (令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引は、県教育委員会Webサイトより印刷の上、持参してください。)	県教委教育次長 総務課職員 義務教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	8/27 (金)	講話・演習 「学校における組織マネジメント」	大学等職員 会場：総合教育センター
第3日	11/1 (月)	講話 「教頭に求められる資質・能力」 講話・演習 「学校組織マネジメント校内実践計画」 講話 「学校現場におけるリーガルマインドについて」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記

- ・第2日の講師は、兵庫教育大学大学院学校教育研究科教授 浅野 良一氏を予定しています。
- ・第3日の講話「学校現場におけるリーガルマインドについて」の講師は、日本女子大学教職教育開発センター教授 坂田 仰氏を予定しています。
 (予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教頭2年目研修（小・中学校）

- 1 目的 管理職としての深い見識と優れたリーダーシップを高めるとともに、学校経営、学校教育管理、人事管理等に関する管理職としての実践的な資質・能力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 教頭経験2年目に該当する者。ただし、新任教頭研修を受講した者。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	7/12 (月)	説明 「教職員評価制度」 講話・演習 「コーチングを活用した人材育成」 講話 「学校経営と学校事務」 発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践計画」 持参物 ①教職員評価制度の手引〈小学校、中学校及び義務教育学校評価者用〉 令和3(2021)年4月 栃木県教育委員会 ②令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引 栃木県教育委員会 (令和3(2021)年度 教職員評価制度の手引は、県教育委員会Webサイトより印刷の上、持参してください。)	有識者 大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	11/22 (月)	発表・研究協議 「学校組織マネジメント校内実践報告」 講話 「教職員のメンタルヘルス」 「リーダーシップを生かした組織マネジメント」	医療関係者 大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 令和2(2020)年度新任教頭研修 令和3(2021)年度教頭2年目研修 管理職研修の手引（小学校、中学校、義務教育学校）
- ・第1日の講話・演習「コーチングを活用した人材育成」の講師は、白鷗大学教育学部長 金井 正氏を予定しています。
 - ・第2日の講話「リーダーシップを生かした組織マネジメント」の講師は、国土舘大学体育学部こどもスポーツ教育学科教授 北神 正行氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

新任主幹教諭研修（小・中学校）

- 1 目 的 主幹教諭としての職務、学校経営への参画の在り方等について理解を深め、主幹教諭としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任主幹教諭。ただし、昨年度中に主幹教諭になった者で、この研修を受講していない者を含む。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/4 (金)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」	総務課職員
		講話 「主幹教諭への期待」	義務教育課職員
第 2 日	11/19 (金)	講話・演習・研究協議 「主幹教諭としてのマネジメント（1）」	総合教育センター職員
		研究協議・演習 「主幹教諭としてのマネジメント（2）」	大学等職員
		講話・ワークショップ 「説明責任を果たす教育実践 ースクール・コンプライアンスの視点からー」	総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・第2日の講話・ワークショップ 「説明責任を果たす教育実践ースクール・コンプライアンスの視点からー」の講師は、淑徳大学総合福祉学部社会福祉学科教授 黒川 雅子氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・教務担当主幹教諭のうち新任教務主任研修（小・中）を受講していない者は、新任教務主任研修（小・中）も受講対象となります。

新任教務主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学校教育の当面する課題と教務主任としての職務について理解を深め、教務主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任教務主任。ただし、昨年度中に教務主任になった者でこの研修を受講していない者、及び、教務担当主幹教諭のうちこの研修を受講していない者を含む。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/25 (火)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「今日的教育課題への対応」 「新任教務主任に期待すること」 研究協議 「教務主任としての取組」 講話・演習 「カリキュラム・マネジメント」	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 各学校の教育課程の資料	会場：総合教育センター
第2日	10/4 (月)	説明 「教育関係法規」 研究協議 「学校管理・運営上の諸問題と関係法規」 講話 「社会に開かれた教育課程の実現に向けて（仮題）」	大学等職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		持参物 教育関係職員必携2 学校管理運営問答集第18集 各学校の関連資料（市町の学校管理規則等）	会場：総合教育センター

- 付 記 ・第1日の研究協議内容は、次のとおり予定しています。協議のための資料作成は不要ですが、話す内容について事前に考えておいてくださいますようお願いいたします。
- 自校の教育課程の特色と工夫している点
 - 教務主任としての職務についての考え
 - 次年度の教育課程の編成に向けて
- ・第2日の講話「社会に開かれた教育課程の実現に向けて（仮題）」の講師は、茨城大学大学院教育学研究科教授 加藤 崇英氏を予定しています。
- （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
- 対象となる研修は、「[別紙] 令和3（2021）年度に栃木県総合教育センターが実施する研修を受講したと見なす研修」を参照して下さい。

新任学習指導主任研修（小・中学校）

- 1 目的 学習指導主任の職務・役割や学習指導の今日的課題について理解し、校内における実践を通して、学習指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任学習指導主任。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	5/18 (火)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「新任学習指導主任に期待すること」 講話・演習 「本県の学習指導の現状と課題」 「組織で取り組む校内研修」	総務課職員 義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 冊子「校内研修ガイドブック」 平成29年3月 栃木県総合教育センター
 - ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
対象となる研修は、「[別紙] 令和3(2021)年度に栃木県総合教育センターが実施する研修を受講したと見なす研修」を参照して下さい。

新任児童指導主任研修（小学校）

- 1 目的 児童指導主任の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、児童指導主任としての資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校
- 4 対象 新任児童指導主任。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/24 (木)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 説明 「望ましい人間関係を育むために」 講話 「児童指導主任の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	小学校教員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 生徒指導提要 平成22年3月 文部科学省
 学業指導の充実に向けて 平成24年3月 栃木県教育委員会
 いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 対象となる研修は、「[別紙] 令和3（2021）年度に栃木県総合教育センターが実施する研修を受講したと見なす研修」を参照して下さい。

新任生徒指導主事研修（中学校）

- 1 目 的 生徒指導主事の職務・役割や児童・生徒指導の今日的課題についての理解を深め、生徒指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任生徒指導主事。ただし、これまでにこの研修を受講した者を除く。
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/24 (木)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」 講話 「児童・生徒指導の意義と児童指導主任・生徒指導主事の職務」 講話・演習 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 説明 「望ましい人間関係を育むために」 講話 「生徒指導主事の職務の実際」 研究協議 「組織的対応の充実」	中学校教員 総務課職員 学校安全課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・持参物 生徒指導提要 平成22年3月 文部科学省
 学業指導の充実に向けて 平成24年3月 栃木県教育委員会
 いじめ対応ハンドブック 平成31年3月 栃木県教育委員会
- ・当研修は、見なし研修の対象となっています。
 対象となる研修は、「[別紙] 令和3（2021）年度に栃木県総合教育センターが実施する研修を受講したと見なす研修」を参照して下さい。

新任進路指導主事研修（中学校）

- 1 目 的 進路指導主事の職務について理解を深め、進路指導主事としての資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任進路指導主事。ただし、これまでに、この研修を受講した者を除く。
- 5 時 間 9：30～12：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/13 (火)	講話 「進路指導主事に期待すること」 「キャリア教育の充実」 実践発表 「進路指導主事の職務の実際」	中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・午後は、中学校進路指導主事研究協議会（義務教育課主管）が実施されます。

新任栄養教諭研修

- 1 目的 新任栄養教諭としての心構えや服務及び職務上必要な基本的知識・技能・態度等に関する研修を行い、新任栄養教諭としての自覚と資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任栄養教諭
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	5/24 (月)	講話 「栄養教諭の服務」 講話・研究協議 「栄養教諭の職務」 説明 「新任栄養教諭の実践」 研究協議 「個別相談指導～児童生徒の実態に即した栄養管理～」 講話・研究協議 「学習指導～食に関する指導の実際～」	学校安全課職員 義務教育課職員
			会場：総合教育センター
第2日	1/21 (金)	実践発表・研究協議 「新任栄養教諭としての実践」 講話・研究協議 「給食管理の実際」	学校安全課職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（改訂版） 文部科学省

新任地域連携教員研修

- 1 目的 今日的な教育課題、地域連携教員としての職務、特に地域連携の進め方等について学び、地域連携教員に必要な知識・技術に関する理解を深める。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 新任地域連携教員
- 5 時間 10:00～12:30（受付9:30～10:00）【各教育事務所設定会場での半日研修】
- 6 研修内容等

区分	実施日		研修内容	講師・助言者等/会場
第1日	5/11（火） 5/21（金）		【各所属校でのオンラインによる半日研修】 説明・演習 「地域連携教員の設置」（オンデマンド配信） 講話・演習 「地域連携教員への期待」（オンデマンド配信）	生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：各所属校
	河内	5/24（月）	【各教育事務所設定会場での半日研修】 情報交換・研究協議 「地域と連携した活動を進めるために」	総合教育センター職員 会場：各教育事務所設定会場
	上都賀 芳賀 下都賀 塩谷南那須 那須 安足	6/11（金）	午後は地域連携教員研修があります。 持参物 ・地域連携教員のための手引き書「学校と地域を結ぶ～学校と地域の連携を進めるノウハウ～」栃木県教育委員会 平成29年3月 ・「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等、各校で作成した計画 ・情報交換・研究協議資料として、総合教育センターWebサイトに4月下旬までに掲載する事前課題「情報交換のための現状分析シート」をダウンロードし、記入したもの6部	

- 付 記
- ・各所属校でのオンラインによる半日研修は、オンデマンド配信による研修となります。各学校で日時を設定し、5月11日（火）～5月21日（金）の期間内で受講してください。校長、教頭（副校長）等に確認し、校内での研修場所について指示を受けてください。総合教育センターWebサイトから研修資料及び研修動画にリンクできます。各所属校でのオンラインによる半日研修終了後は、演習シートを5月21日（金）までに、総合教育センター生涯学習部 skc-syougai@pref.tochigi.lg.jp 宛てに、メールにて提出してください。
 - ・各教育事務所設定会場での半日研修の会場は、下記のとおりとなります。県立学校の受講者は、学校の所在地に応じた会場で受講してください。

各教育事務所	各教育事務所管内の市町	会場
河内	宇都宮市、上三川町	総合教育センター
上都賀	鹿沼市、日光市	日光市中央公民館
芳賀	真岡市、益子町、茂木町、市貝町、芳賀町	芳賀庁舎
下都賀	栃木市、小山市、下野市、壬生町、野木町	岩舟公民館
塩谷南那須	矢板市、さくら市、那須烏山市、塩谷町、高根沢町、那珂川町	塩谷庁舎
那須	大田原市、那須塩原市、那須町	那須地区広域研修センター
安足	足利市、佐野市	佐野市田沼中央公民館

※那須地区及び下都賀地区の会場が変更となっていますので御留意ください。

新任補佐級事務長研修（小・中学校）

- 1 目 的 補佐級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 新任補佐級事務長
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/21 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「学校組織マネジメントを生かした学校経営への理解」 「事務職員のためのメンタルヘルス」 講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	有識者 医療関係者 総務課職員 義務教育課職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 教育関係職員必携2、学校管理運営問答集第18集、栃木県人事関係例規集

新任係長級事務長研修（小・中学校）

- 1 目的 係長級事務長としての職務・役割についての理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対象 新任係長級事務長
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/21 (月)	説明 「栃木県教育振興基本計画 2025」	医療関係者 総務課職員 総合教育センター職員
		講話 「新任事務長への期待」 「学校全体の視点に立った人権教育の推進」 「事務職員のためのメンタルヘルス」 講話・演習 「学校組織マネジメントの理解と実践」	
第 2 日	11/15 (月)	講話・演習 「学校管理運営上の諸問題と教育関係法規」	関係団体職員 小・中学校職員 義務教育課職員 総合教育センター職員
		講話 「学校における危機管理」 「事務長の役割と責任」 研究協議 「チーム学校の一員として」	

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 現代社会では今なお不当な差別が存在し、根強く残る様々な人権問題や新たな人権上の課題解決のために、人権教育の一層の推進が求められている。
本研修では、学校や地域において人権教育を一層推進し、人権尊重の精神の涵養を図るため、指導者としての資質・能力を高める。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 人権教育主任等（24人）。ただし、令和2年度までに同和教育研修、人権教育研修、人権教育指導者専門研修のいずれかを受講した方は受講できません。
※割当ての学校以外で希望する方は、生涯学習研修の「人権教育指導者専門研修」をご覧ください。（期日、研修内容は同じです。）

	河内	上都賀	芳賀	下都賀	塩谷南那須	那須	安足	小計	合計
小学校 義務教育学校（前期課程）	1	1	1	1				4	24
中学校 義務教育学校（後期課程）					1	1	1	3	
高等学校	宇高、宇工高、今工高、小高、栃高、栃農高、壬生高、足南高、北陵高、茂高、大女高、清峰高、矢東高、学悠館（通）							14	
特別支援学校	今特校、国特校、足特校							3	

5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）

6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	6/4 (金)	講話 「本県の人権教育推進の在り方」 フィルムフォーラム 講話 「様々な人権問題～インターネットによる人権侵害～」	地方法務局職員 総務課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	A：6月 B：7月	※A・Bのどちらかを選択 現地研修 「同和教育を考える」	団体職員 総務課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：関係市町
第3日	7/27 (火)	演習 「参加体験型を取り入れた人権教育」 現地研修 「人権意識を高めようⅠ」	施設職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター及び関係施設
第4日	8月 上旬	演習 「人権意識を高めようⅡ」	専門職員 総合教育センター職員 会場：関係施設
第5日	9/7 (火)	研究協議・演習 「人権学習を企画しようⅠ」	総務課職員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

第 6 日	9/30 (木)	研究協議・演習 「人権学習を企画しようⅡ」 講話 「人権教育の視点～人権が尊重された社会をつくるために～」	大学等職員 総務課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター
-------------	-------------	--	---

付 記 ・第2日、第4日の詳しい日程等は、受講者に直接連絡します。

学校図書館研修

- 1 目 的 学校図書館教育の在り方について、図書館に関する基本的な事項から実践的な内容・方法までを理解することを通して、学校図書館に関わる教職員の資質向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 学校図書館に関わる教職員（定員 40 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/14 (木)	説明 「栃木県教育委員会が進める『読書活動の推進』について」 実践発表 「学校図書館の活用」 講話・演習 「これから求められる学校図書館」 研究協議 「自校の学校図書館活性化に向けて」	小学校教員 県立学校教員 生涯学習課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・実践発表は、県内の小学校、高等学校における実践発表を予定しています。

国語専門研修（小） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/24 (金)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・国語専門研修（中）と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領解説 国語編

国語専門研修（中） ～国語科の現状と課題を踏まえた授業づくり～

- 1 目的 全国学力・学習状況調査結果等から、本県の国語科における現状と課題を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点を踏まえた授業づくりの演習等を通して、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 国語科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/24 (金)	講話・演習 「全国学力・学習状況調査結果等に見る本県国語科の現状と課題」 「今求められる国語科の授業づくり～『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の視点を踏まえて～」	義務教育課職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・国語専門研修（小）と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 国語編

社会専門研修（小） ～博物館の活用と授業の工夫～

- 1 目的 博物館について理解を深めるとともに、博物館の活用の視点に立った授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：50～16：00（受付9：30～9：50）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/4 (水)	講話・見学 「学校教育における博物館活用の視点」 研究協議 「博物館の活用を推進する授業づくり」	県立博物館職員 総合教育センター職員 ----- 会場：県立博物館

- 付 記
- ・社会専門研修（中）、地歴・公民専門研修と一部合同開催になります。
 - ・当日は、県立博物館のバックヤードツアーも予定しています。
 - ・受付時間が通常の研修と異なりますので、ご注意ください。

社会専門研修（中） ～博物館の活用と授業の工夫～

- 1 目的 博物館について理解を深めるとともに、博物館の活用の視点に立った授業づくりについての研究協議を通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 社会科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：50～16：00（受付9：30～9：50）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/4 (水)	講話・見学 「学校教育における博物館活用の視点」 研究協議 「博物館の活用を推進する授業づくり」	県立博物館職員 総合教育センター職員
			会場：県立博物館

- 付 記
- ・社会専門研修（小）、地歴・公民専門研修と一部合同開催になります。
 - ・当日は、県立博物館のバックヤードツアーも予定しています。
 - ・受付時間が通常の研修と異なりますので、ご注意ください。

算数専門研修

～数学的に考える資質・能力を育成する授業の創造～

- 1 目的 数学的に考える資質・能力を育成する指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 算数科を担当する教員 (定員 20人)
- 5 時間 9:30～16:00 (受付9:00～9:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/17 (火)	講話 「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育成する授業の創造」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり ～比例の活用～」	会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育成する授業の創造」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・数学専門研修(中)と合同開催になります。
 - ・持参物 小学校学習指導要領解説 算数編

数学専門研修（中）

～数学的に考える資質・能力を育成する授業の育成～

- 1 目的 数学的に考える資質・能力を育成する指導の在り方について理解し、小・中学校の関連を意識した授業づくりを通して指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 数学科を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/17 (火)	講話 「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育成する授業の創造」 講話・演習 「小・中学校の関連を意識した算数科・数学科の授業づくり～比例の活用～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力を育成する授業の創造」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科教授 日野 圭子氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・算数専門研修と合同開催になります。
 - ・持参物 中学校学習指導要領解説 数学編

理科専門研修(小) ～地学分野の指導法～

- 1 目 的 小学校理科において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 理科を担当する教員 (定員 10人)
- 5 時 間 8:30～16:30 (受付8:20～8:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 1 日	8/23 (月)	講話・実習 「单元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	有識者 総合教育センター職員 ----- 会場：那須塩原方面 木の葉化石園

- 付 記
- ・理科専門研修(中)、理科専門研修Ⅰ(高)と合同開催になります。
 - ・地層のはぎ取りを行う予定です。
(予定していた内容の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・日程、服装、持参物については、受講者に直接連絡します。

理科専門研修(中)

～地学分野の指導法～

- 1 目 的 中学校理科第2分野において一層充実した授業を実践するために、野外観察の効果的な指導法を考えることを通して指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 校 種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 理科を担当する教員 (定員 10 人)
- 5 時 間 8:30～16:30 (受付8:20～8:30)
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等/会場
第 1 日	8/23 (月)	講話・実習 「単元『地層の重なりと過去の様子』に関する指導法」	有識者 総合教育センター職員 会場：那須塩原方面 木の葉化石園

- 付 記
- ・理科専門研修(小)、理科専門研修Ⅰ(高)と合同開催になります。
 - ・地層のはぎ取りを行う予定です。
(予定していた内容の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)
 - ・日程、服装、持参物については、受講者に直接連絡します。

生活専門研修 ～知的な気づきを生み出す価値ある体験と評価～

- 1 目的 児童にとって価値ある体験と評価について考え、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 生活科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/2 (月)	講話 「子どもから始まり、子どもに返る生活科」 演習Ⅰ 「子どもの思いや思考の過程を評価するとは」 実践発表 「知的な気づきを生み出す価値ある体験」 講話 「スタートカリキュラムのマネジメント」 演習Ⅱ 「スタートカリキュラムを見直そう」	小学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 小学校学習指導要領解説 生活編
 自校の年間指導計画（生活科）
 単元題材配列一覧表
 自校のスタートカリキュラム

音楽専門研修 ～鑑賞指導の工夫～

- 1 目的 曲想と音楽の構造との関わりなどについて理解しながら、音楽のよさや美しさを味わい、主体的に鑑賞する能力を育てるための指導法について、演習を通して理解を深め、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 音楽の教科を担当する教員、音楽科を担当する教員、芸術科音楽を担当する教員。（定員 18人）
ただし、平成29～31年度の音楽専門研修を受講した方は受講できません。
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/28 (火)	講話・演習 「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「音楽を聴き深める力を育てる授業づくり」	会場：総合教育センター

付 記 ・講話・演習「音楽を聴き深める力を育てる鑑賞指導の工夫」の講師は、宇都宮大学共同教育学部教授 小原 伸一氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

図工、美術専門研修 ～版表現を中心とした指導の工夫～

- 1 目的 図工、美術における版表現の工夫や効果的な指導法を身に付ける。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 図画工作科、美術科、芸術科美術を担当する教員（定員 20人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/10 (火)	演習	義務教育課職員
		「版に表す～写し取る色や形～（１）」	総合教育センター職員
		「版に表す～写し取る色や形～（２）」	会場：総合教育センター

付 記 ・日程、服装、持参物については、受講者に直接連絡します。

保健体育専門研修 ～体育・保健における指導と評価の一体化～

- 1 目 的 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、体育・保健における効果的な指導法を身に付け、授業力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 体育科・保健体育科を担当する教員（定員 30人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/22 (金)	講話 「体育・保健における指導と評価の一体化」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「体育の授業づくり」	会場：総合教育センター

- 付 記 ・講師は、宇都宮大学共同教育学部講師 石塚 諭氏を予定しています。
 （予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 ・午後の演習では実技を伴う可能性があるため、実技に適した服、体育館シューズを持参してください。

技術分野専門研修 ～「エネルギー変換の技術」における指導及び題材研究～

- 1 目的 技術・家庭科（技術分野）の学習内容「エネルギー変換の技術」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通しながら具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を目指す。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 技術・家庭科（技術分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/26 (金)	工場見学 講話・協議 『エネルギー変換の技術』における指導と題材を考える	民間企業関係者 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・持参物 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
 - ・産業教育専門研修（工業科）と一部合同開催になります。
 - ・工場見学の会場は後日通知します。

家庭、家庭分野専門研修 ～「消費生活」における効果的な指導～

- 1 目的 家庭、家庭分野の学習内容「消費生活」に関して専門的な知識や技能を身に付けるとともに、協議を通して具体的な指導の計画や題材を検討し、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 家庭科、技術・家庭科（家庭分野）を担当する教員（定員 10人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	7/28 (水)	講話・研究協議 「消費生活の指導法 ～学習指導要領を踏まえて～」 講話 「消費生活のはなし～相談事例から見る消費者トラブル～」 演習 「消費生活の授業づくり」	大学等職員 知事部局職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・研究協議「消費生活の指導法～学習指導要領を踏まえて～」、演習「消費生活の授業づくり」の講師は、宇都宮大学共同教育学部教授 赤塚 朋子氏を予定しています。
 （予定していた講師や会場の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
- ・持参物 在籍する校種の学習指導要領解説 家庭編
 小学校学習指導要領解説 家庭編
 中学校学習指導要領解説 技術・家庭編
- ・産業教育専門研修（家庭科）と合同開催となります。

英語専門研修（小） ～小学校を起点とした英語教育～

- 1 目的 講話と研究協議を通して、英語教育の小中高接続の在り方を理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 外国語科または外国語活動を担当する教員（定員 40 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/29 (木)	講話 「学習指導要領について」 講話・演習 「小・中学校授業実践」 「小中高接続の観点から考える英語教育」	大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「小中高接続の観点から考える英語教育」の講師は、宇都宮大学共同教育学部教授
山野 有紀氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
・英語専門研修（中）、英語専門研修（高）と合同開催となります。

英語専門研修（中） ～小学校を起点とした英語教育～

- 1 目的 講話と研究協議を通して、英語教育の小中高接続の在り方を理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 英語科を担当する教員（定員20人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/29 (木)	講話 「学習指導要領について」 講話・演習 「小・中学校授業実践」 「小中高接続の観点から考える英語教育」	大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講話・演習「小中高接続の観点から考える英語教育」の講師は、宇都宮大学共同教育学部教授
山野 有紀氏を予定しています。
（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
・英語専門研修（小）、英語専門研修（高）と合同開催となります。

道徳専門研修 ～特別の教科道徳の授業づくり～

- 1 目的 道徳推進教師の役割や特別の教科道徳の特質及び基本的な指導過程を理解し、ねらいに迫るための授業づくりについて演習を通して学ぶことで、授業力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対 象 道徳の時間を担当している教員（定員 100人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	8/17 (火)	講話 「道徳教育及び道徳推進教師の役割」 「特別の教科道徳の指導」 研究協議・演習 「特別の教科道徳の授業づくり」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸氏を予定しています。
 （予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

養護教諭専門研修 ～養護教諭が行う健康相談の力量を高める～

- 1 目的 養護教諭の専門性を活かした健康相談の基本と実際を理解する。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 養護教諭、養護助教諭（定員 70人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/21 (水)	講話 「養護教諭の専門性を活かした健康相談の基本」	大学等職員 総合教育センター職員
		演習 「養護教諭の専門性を活かした健康相談の実際」	会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、女子栄養大学名誉教授 三木 とみ子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

栄養教職員専門研修 ～食に関する指導・栄養管理と衛生管理の充実に向けて～

- 1 目的 新しい学習指導要領の基本方針及び求められる学力について理解し、食に関する指導の共有と充実を図る。また講話・研究協議を通して、栄養管理と衛生管理の資質向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 栄養教諭・学校栄養職員（定員 30人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/28 (火)	講話 「新しい学習指導要領が目指す姿」 研究協議 「食に関する指導の実際」 講話 「栄養管理と衛生管理の課題解決に向けて（１） ～学校給食センターの工夫～」 「栄養管理と衛生管理の課題解決に向けて（２） ～学校の工夫～」 研究協議 「栄養管理と衛生管理の課題解決に向けて」	小・中学校教員 学校安全課職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 食に関する指導の手引（改訂版）文部科学省
食に関する指導で作成した教材等

小学校理科観察実験研修

- 1 目的 小学校理科における観察、実験の指導に必要な初歩的技能及び実践的技能を身に付け、教科指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、義務教育学校、特別支援学校
- 4 対象 観察、実験での安全指導の仕方や器具の基本的な扱い方から効果的な活用の仕方、また日常生活との関連を配慮した授業の進め方など、実践的な指導技術を学びたいと考えている教員。（定員 30 人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付 9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/28 (水)	講話・実習 「振り子やてこの実験」 ・振り子の運動（5年） ・てこの規則性（6年） 「気体採取器・気体検知管の活用」 ・燃焼の仕組み（6年） ・人の体のつくりと働き（6年） ・生物と環境（6年） 「水溶液について」 ・物の溶け方（5年） ・水溶液の性質（6年） ・ろ過器具等の適切な操作、薬品の扱い方 「天気について」 ・太陽と地面の様子（3年） ・天気の様子（4年） ・天気の変化（5年） ・方位磁針の使い方、ICTの活用	民間企業関係者 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 実験衣（白衣等）

- 1 目 的 各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習・探究の時間、特別活動における環境教育・環境学習の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（定員 15人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/12 (月)	講話 「新しい環境教育の展開」 実習①（下記のいずれかを選択） A「『水・生き物』に関する環境学習プログラム」 （全校種向け） B「『発電の仕組み（水素エネルギー）』に関する環境学習プログラム」 （主に、中・高向け） 実習②（下記のいずれかを選択） C「『風・光』に関する環境学習プログラム」 （主に、幼・保・小向け） D「『ごみ・リサイクル』に関する環境学習プログラム」 （主に、中・高向け）	大学等職員 知事部局職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 2 日	8/20 (金)	実習③ 「『とちぎ』に着目した環境学習プログラム～那須の自然とエコエネルギー～」	総合教育センター職員 会場：那須方面

85

授業研究活性化プログラム

- 1 目的 授業研究の意義や効果的な進め方について理解を深め、授業研究の充実を図る。
- 2 主管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校において、授業研究について学びたい教諭等。（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/25 (金)	講話 「効果的な授業研究について」 講話・演習 「授業研究の充実に向けて」	有識者 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「効果的な授業研究について」の講師は、前宇都宮大学大学院教育学研究科教授 松本 敏氏を予定しています。

（予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）

- ・中堅教諭等資質向上研修（小・中）、中堅教諭等資質向上研修（高・特）の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習（選択領域）とすることができます。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

教育相談基礎研修

- 1 目的 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得を通して、教育相談に取り組むための資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50 人）。ただし、今までに、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を修了した者を除く。
- 5 時間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/15 (木)	講話 「学校における教育相談の役割」 「不登校の理解と対応」	総合教育センター職員
		演習 「カウンセリング基礎演習（1）」	会場：総合教育センター
第 2 日	7/28 (水)	演習 「カウンセリング基礎演習（2）」 「カウンセリング基礎演習（3）」	大学等職員
			会場：総合教育センター
第 3 日	9/30 (木)	講話 「非行の理解と対応」	宇都宮少年鑑別所職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「発達障害の理解と子どもへの支援」	
第 4 日	10/19 (火)	講話 「子どもの理解～心の発達の視点から～」	大学等職員 県立学校教員
		研究協議 「事例研究」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第2日の演習「カウンセリング基礎演習（2）」「カウンセリング基礎演習（3）」の講師は、元関東学院中学・高等学校教諭 橋本 幸晴氏を予定しています。
 - ・第4日の講話「子どもの理解～心の発達の視点から～」の講師は、国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター 臨床心理士 小林 順子氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修【いじめの理解と対応】

- 1 目的 いじめについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	11/30 (火)	講話 「いじめの現状」 「いじめの理解と対応」 研究協議 「いじめへの対応～模擬事例を通して考える～」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・持参物 いじめ対応ハンドブック～いじめ防止対策推進法等対応版～ 平成31年3月 栃木県教育委員会

・講話「いじめの理解と対応」の講師は、日本大学文理学部教授 藤平 敦氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談課題研修〔不登校の理解と対応〕

- 1 目的 不登校について理解するとともに、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/16 (木)	講話 「不登校の現状」 「不登校の理解と対応」 研究協議 「事例研究～模擬事例を用いて～」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「不登校の理解と対応」の講師は、東京学芸大学大学院教育学研究科教授 小林 正幸氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

教育相談実践研修「保護者との連携」

- 1 目的 保護者との連携の在り方について理解を深め、資質の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 50人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/29 (火)	講話・演習 「保護者とのよりよい連携を目指して」	総合教育センター職員
		講話 「保護者との連携」 演習 「保護者との面談」	会場：総合教育センター

発達障害のある子どもの教育支援研修

- 1 目的 発達障害のある子どもの支援に関して、実践的な指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7211）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 150人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/1 (金)	講話 「通常の学級における特別支援教育の充実」 「支援情報の引継ぎによる一貫した支援」 「発達障害のある児童生徒の理解と対応」 実践発表 「小学校での支援の実際」 「高等学校での支援の実際」	大学等職員 小学校・県立学校教員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・講話「発達障害のある児童生徒の理解と対応」の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。）
 - ・中堅教諭等資質向上研修（小・中）、中堅教諭等資質向上研修（高・特）、中堅養護教諭資質向上研修、中堅栄養教職員資質向上研修の受講者のうち、教員免許状更新講習該当者が、中堅教諭等資質向上研修等の選択研修として本研修を受講する場合、教員免許状更新講習（選択領域）とすることができます。なお、教員免許状更新講習として受講した場合は、研修終了後、履修認定試験を実施します。その他、詳細については、別途、御連絡します。

知的障害教育研修

- 1 目 的 知的障害のある子どもの発達の段階や障害の程度に応じた指導内容・方法、及び具体的な授業づくりについて理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 教職員（定員 190人）
- 5 時 間 9：30～12：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/21 (水)	講話 「知的障害のある子どもの主体的な学びを支える教師の在り方」(仮)	大学等職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「知的障害のある子どもの主体的な学びを支える教師の在り方」(仮)の講師は、東京福祉大学教授 立松 英子氏を予定しています。
(予定していた講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

自立活動研修

- 1 目的 自立活動の指導の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主管 総合教育センター教育相談部（TEL 028-665-7210）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 190人）
- 5 時間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	7/21 (水)	講話 「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方 ～自閉症のある子どもへの指導を中心に」 (仮)	大学等職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講話「子どもの主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方～自閉症のある子どもへの指導を中心に」
(仮) の講師は、国立特別支援教育総合研究所インクルーシブ教育システム推進センター主任研究員
柳澤 亜希子氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、総合教育センターWebサイトに掲載します。)

トップセミナーⅠ〔教育〕

- 1 目 的 幼児教育の原理や内容についての理解を深め、幼児教育の基本を踏まえた教育課程等の編成・運用に資する能力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 校長、園長、施設長等（定員 150人）
- 5 時 間 13：30～16：00（受付13：00～13：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	11/29 (月)	講話 「良質な保育を生み出す学校評価とは」 質疑応答	幼稚園等教職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講師は、学校法人武蔵野東学園武蔵野東第一・第二幼稚園長 加藤 篤彦氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、センターWeb サイトに掲載いたします。）
・オンラインによる参加も可能です（ライブ配信）。詳細は、別途お知らせします。

トップセミナーⅡ〔経営〕

- 1 目 的 幼児教育の今日的な課題について幅広く情報を収集・分析し、組織マネジメントの実施に生かすための能力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 校長、園長、施設長等（定員 150人）
- 5 時 間 13:30～16:00（受付13:00～13:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	9/30 (木)	講話 「園におけるICT活用の可能性を見つめて」 質疑応答	大学等職員 ----- 会場：総合教育センター

- 付 記 ・講師は、玉川大学教育学部乳幼児発達学科准教授 田澤 里喜氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、センターWeb サイトに掲載いたします。）
・オンラインでの参加も可能です（ライブ配信）。詳細は、別途お知らせします。

幼児期の特別支援教育研修

- 1 目 的 障害のある子どもなどの保育の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員、保健師（定員 100 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
但し、第2日は13：30～16：00（受付13：00～13：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/15 (火)	説明 「研修の概要～視点のチェンジ～」	大学等職員 幼稚園等教職員 総合教育センター職員
		講話 「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」 実践発表 「個が育つ、みんなで育つ保育の実際」 情報交換 「第2日の実践報告にむけて」	
第 2 日	11/26 (金)	実践報告・協議 「視点のチェンジ～事例から学ぶ～」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話 「2日間の研修を振り返って～子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育～」	

- 付 記
- ・第1日の講話「子どもとつながる、子どもをつなぐ、特別支援教育」及び第2日の講話の講師は、宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美氏を予定しています。
（予定した講師の変更等がある場合には、センターWeb サイトに掲載します。）
 - ・第2日の実践報告・協議は、持参資料を基に実施します。

スキルアップセミナーⅠ【個別の指導計画】

- 1 目 的 幼児期の個別の指導計画の在り方について理解し、計画の作成力と活用力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員、保健師（定員 100人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	10/1 (金)	講話 「幼児期の個別の指導計画とは」	大学等職員 総合教育センター職員
		講話・演習 「個別の指導計画作成・活用の実際」	会場：総合教育センター

付 記 ・講話「幼児期の個別の指導計画とは」の講師は、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所主任研究員 吉川 和幸氏を予定しています。また、講師の都合により事前に録画したものを視聴していただきます。

（予定していた講師の変更等がある場合には、センターWeb サイトに掲載いたします。）

スキルアップセミナーⅡ〔幼児理解に基づく評価と要録〕

- 1 目 的 幼児理解に基づく評価の在り方と要録の役割について理解し、幼児の発達と学びをつなぐ要録を作成する力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター幼児教育部（TEL 028-665-7215）
- 3 校 種 小学校、義務教育学校、特別支援学校、幼稚園、幼保連携型認定こども園、保育所
- 4 対 象 教職員、保健師（定員 100 人）
- 5 時 間 9：30～16：00（受付9：00～9：30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	12/14 (火)	講話 「幼児理解に基づいた評価とは」 講話・演習 「発達と学びをつなぐ要録の作成」	大学等職員 総合教育センター職員 ----- 会場：総合教育センター

付 記 ・講師は、聖徳大学児童学部児童学科教授 河合 優子氏を予定しています。
(予定した講師の変更等がある場合には、センターWeb サイトに掲載いたします。)

とちぎの教育未来塾

- 1 目 的 (1) 教職経験5年以内の若い教員が、自主的・継続的な研修を通して、教師としての基礎を確立するとともに、学生等を交えたグループ協議等を通して、先輩教員としての自覚を高める。
(2) 栃木県の公立学校の期限付講師等が、教師としての自覚を高めるとともに、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す学生等が、実際の学校現場で指導にあたっている若い教員とともに学ぶことを通して、教師としての基本的な事柄を理解し、教職に対する情熱・使命感を高める。
- 2 主 管 総合教育センター研修部 (TEL 028-665-7202)
- 3 対 象 (1) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する教職経験5年以内（初任～5年目）の教諭等
(2) 栃木県内の公立学校（小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校）に勤務する期限付講師等
(3) 栃木県の公立学校の教員を目指す大学生、大学院生及び短期大学生等
- 4 会 場 総合教育センター
- 5 期日及び講座内容
10月から、実施する予定です。
期日及び講座内容の詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 6 受講手続き
受講者の募集は、栃木県総合教育センターのWebサイトで、7月～9月に行う予定です。
受講手続きの詳細については、6月に栃木県総合教育センターのWebサイトでお知らせします。
- 7 備 考
本研修の参加に伴う旅費等は支払われません。自費参加となります。

教職員サマーセミナー

- 1 目的 夏季休業を利用して、今日的な教育課題についての見識を深めたり、教職に関わる教養を学んだりすることにより、幅広い教師力を身に付ける。
- 2 主管 宇都宮大学教職センター（TEL 028-649-5272）
総合教育センター（TEL 028-665-7202）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（定員 260人）
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 講座内容等

区分	期日	講座内容	講師・助言者等／会場
第1日	夏季休業中	10 講座 ※各講座の詳細は、4月に宇都宮大学教職センター、総合教育センターのWebサイトでお知らせします。	大学等職員 会場：宇都宮大学峰キャンパスまたは共同教育学部附属特別支援学校

番号	実施日	講座名	対象教員
1	7月26日（月）	国語教育の諸相	小・中・高・特
2	7月28日（水）	幼児・児童・生徒ひとりひとりの手持ちの力を尊重し育むための教育を考えてみよう	小・中・高・特
3	7月29日（木）	子ども理解と授業力向上を目指して① － 障害状況にある子どもを理解するということ ：教育的係わり合いからの検討－	小・中・高・特
4	7月30日（金）	子ども理解と授業力向上を目指して② － 子どもたちが科学を楽しめる工夫や配慮－ － 発育期の運動発達－	小・中・高・特
5	7月30日（金）	教科等横断的視点からの授業づくり	小・中
6	8月2日（月）	授業研究の運営と課題	小・中・高・特 （教職5年目以上の経験者）
7	8月2日（月）	教師も楽しむ理科実験	小・中・高・特
8	8月3日（火）	「特別の教科 道徳」の授業の教材と発問	小・中
9	8月17日（火）	「現実の世界」を大切に「データの活用」領域の授業づくり	小・中（数学） ・高（数学）
10	8月18日（水）	数学的に考える力を育てる授業づくり：数学的活動に焦点を当てて	小・中（数学）

- 7 申込 7月5日（月）までに、宇都宮大学教職Webサイトからお申し込みください。
(<http://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte.php>)
- 8 旅費等 宇都宮大学及び総合教育センターから研修旅費の支出は行いません。また、受講する講座によっては、教材費がかかる場合もあります。
- 9 その他 このセミナーは、中堅教諭等資質向上研修の選択研修の対象にもなっています。
なお、新型コロナウイルスの状況で中止や変更になる場合があります。

学校と地域の連携推進セミナー

- 1 目的 複雑化、多様化が進む社会の中で、子どもたちにこれからの時代を生き抜く力を育むためには、子どもたちの成長を支えていく基盤を、学校と地域が連携してつくる必要があります。
本研修では、学校と地域の連携を推進するためのネットワークの構築やコーディネート機能の充実など、学校と地域の連携に必要な知識・能力を身に付けます。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 学校と地域の連携した活動や地域で子どもを育む活動に携わっている方、県・市町の社会教育関係職員・教職員（地域連携教員・学校支援ボランティア担当者 等）
- 5 時 間 13:00～15:30、第3日のみ13:00～16:00（受付12:30～13:00）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/10 (木)	講話 「これからの学校と地域の連携・協働」 ※「地域とともにある学校づくり」推進フォーラムを兼ねています。	大学等職員 会場：総合教育センター
第2日	8/24 (火)	演習 「よりよい人間関係を作るためのコミュニケーションスキル」 演習 「地域のつながりをつくるためにできること」	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第3日	11/16 (火)	事例発表 「学校と地域がつながる取組 ～地域連携教員と地域コーディネーターの活動の実際～」 情報交換・研究協議 「つながりを深め、活動をより充実させよう」	小・中・県立学校教員 地域コーディネーター 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

- 付 記
- ・第1日は、「地域学校協働活動推進員養成研修」との合同開催です。
 - ・第3日は、「地域連携教員研修」との合同開催です。
 - ・事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
- <https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

人権教育指導者専門研修

- 1 目的 現代社会では今なお不当な差別が存在し、根強く残る様々な人権問題や新たな人権上の課題解決のために、人権教育の一層の推進が求められています。
本研修では、学校や地域において人権教育を一層推進し、人権尊重の精神の涵養を図るため、指導者としての資質・能力を高めます。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員、県・市町の人権教育担当者・社会教育関係職員 等
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	6/4 (金)	開講式 講話 「本県の人権教育推進の在り方」 フィルムフォーラム 講話 「様々な人権問題～インターネットによる人権侵害～」 情報交換・オリエンテーション 「現地研修に向けて」	地方法務局職員 県総務課人権教育室長 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第2日	A: 6月 B: 7月	* A・Bのどちらかを選択 現地研修 「同和問題を考える」	団体職員 県総務課人権教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：関係市町
第3日	7/27 (火)	演習 「参加体験型学習を取り入れた人権教育」 施設見学 「人権意識を高めよう①」	教育事務所職員 総合教育センター職員 施設職員等 会場：関係施設 総合教育センター
第4日	8月 月上旬	演習 「人権意識を高めよう②」	専門職員 総合教育センター職員 会場：関係施設
第5日	9/7 (火)	研究協議・演習 「人権学習を企画しよう①」	県生涯学習課職員 県総務課人権教育室職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第6日	9/30 (木)	研究協議・演習 「人権学習を企画しよう②」 講話 「人権教育の視点～人権が尊重された社会をつくるために～」 閉講式	大学等職員 総務課人権教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター

付 記 ・講師、第2・4日の日程等は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。

<https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

地域連携教員研修

- 1 目的 社会に開かれた教育課程、チームとしての学校、教員の資質能力の向上等、学校を巡る改革の方向性や地方創生の動向の中で、学校と地域の連携・協働が重要となっています。
本研修では、これからの学校と地域の連携・協働の在り方を理解し、地域の教育資源を生かした教育活動を組織的・効果的・効率的に推進する方策等について学びます。
- 2 主管 総合教育センター生涯学習部（TEL 028-665-7206）
- 3 校種 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対象 教職員（地域連携教員）、市町行政職員
- 5 時間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分	期日	研修内容	講師・助言者等／会場
第1日	11/16 (火)	講話・演習 「連携活動への気運を高めるために ～校内研修会の計画・立案～」 情報交換・研究協議 「より効果的な地域連携活動を目指して～学校と地域の連携 活動を充実させるために～」 事例発表 「学校と地域がつながる取組 ～地域連携教員と地域コーディネーターの活動の実際～」 情報交換・研究協議 「つながりを深め、活動をより 充実させよう」	生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 小・中・県立学校教員 地域コーディネーター 生涯学習課職員 教育事務所職員 総合教育センター職員
			会場：総合教育センター

- 付 記 ・午後の研修は、「学校と地域の連携推進セミナー（13:00～16:00）」との合同開催です。
- ・持参物 地域連携教員のための手引き書「学校と地域を結ぶ～学校と地域の連携を進めるノウハウ～」(栃木県教育委員会 平成29年3月)
「地域連携推進計画」「生涯学習全体計画」「年間活動計画」等、各校で作成した計画
- ・事例発表者は決定次第、とちぎレインボーネットに掲載します。
- <https://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

選択研修について（小・中学校）

中堅教諭等資質向上研修、中堅養護教諭資質向上研修、栄養教職員 20 年目研修においては、それぞれの研修の 1 日を、受講者が自主的・主体的に選ぶ選択研修としています。これは、受講者が自らの能力、適性等に応じて、主体的に各種研修や研究大会等に参加することにより、教職員としての資質や専門性の向上を図ることを目的としています。

1 研修期日

- 中堅教諭等資質向上研修、中堅養護教諭資質向上研修、栄養教職員 20 年目研修（6 月～1 月）

2 選定要件

- (1) 自主的・主体的に選んで参加するもので、次の機関または団体等が主催する研修及び研究大会等。

① 栃木県総合教育センター

開催要項に示されている研修のうち、専門研修 2、専門研修 3、生涯学習研修より選択する。

② 栃木県教育委員会、各教育事務所、各市町教育委員会、各教育研究所

③ 宇都宮大学及び宇都宮大学共同教育学部附属幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校

④ 栃木県小・中学校教育研究会

⑤ 社会教育施設

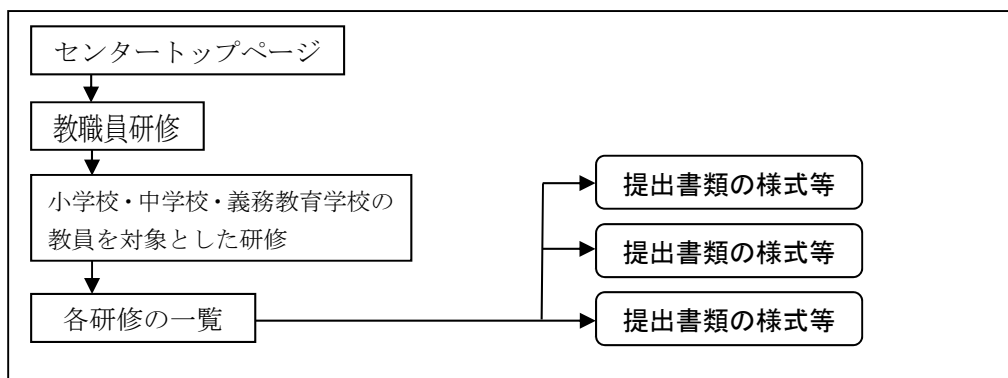
※ただし、栄養教職員 20 年目研修の選定要件は①～③のこととする。

- (2) 受講者の能力、専門性等の向上に役立つと校長が判断した場合、(1)の機関または団体等以外が主催する研修も認める。ただし、原則として県内のものとする。

- (3) 選択する研修は、半日以上のものとする。研修及び研究発表大会等が 2 日以上開催される場合、全日程に参加することが条件である。なお、当センターにおける教育研究発表大会については、各部会の参加をもって選択研修とすることができる。

◎ 留意点

- (1) 受講者は、校長と協議の上、選定してください。
- (2) 総合教育センター等における研修の期日との重複を避けてください。
- (3) 詳細については、それぞれの研修で説明いたします。なお、総合教育センター主催の専門研修 2 については、受講管理の都合により、それぞれの研修の第 1 日より受講申込みの締切りが早く設定されておりますので、専門研修 2 を選択する場合は、申込み期限に注意してください。
- (4) 各研修の提出書類の様式は、総合教育センター Web サイトのそれぞれの研修のページにある「提出書類様式等ダウンロード」からダウンロードできます。



タブレット活用研修（小・中・義）

- 1 目 的 タブレットの基本機能を理解し、授業支援アプリの使い方を習得することにより、授業力の向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部（TEL 028-665-7202）
- 3 校 種 小学校、中学校、義務教育学校
- 4 対 象 授業等でのタブレット活用方法を学びたい教職員（定員 各組24または48人）
- 5 時 間 9:30～16:00（受付9:00～9:30）
- 6 研修内容等

区分		期日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第1日	A組	9/8 (水)	講話・演習 「タブレットの基本機能の理解と授業での活用」 ・写真を撮る、見せる ・動画を撮る、見せる ・ロイロノートで意見を共有する ・大型提示装置への出力 ・プログラミング教育を理解する （スクラッチ、マイクロビット） 実習 「タブレットを使った授業を考える」 ・教材作成 ・発表 ・研究協議	総合教育センター職員 会場：総合教育センター
	B組	9/15 (水)		
	C組	9/16 (木)		
	D組	9/22 (水)		

- 付 記 ・受講可能な人数には限りがあります。受講の可否については、当センターから連絡いたします。
 ・参加申込時に、参加希望日を第4希望まで御記入ください。
 ・申込締切は、6月30日（水）です。

【持参品等】

- 研修テキスト：8月25日（水）までにセンターWebサイト内「学びの杜 for Teachers」グループスペース「自己研修サポートプログラム」に格納しますので、印刷の上、御持参ください
- 当日作成したい単元及び題材に関連する教科書や補助資料等
- ヘッドホン（イヤホン）3.5mm ジャックのもの
- USB メモリ（研修で作成した教材の持ち帰り用）