【様式２―１】研修計画書案

|  |  |
| --- | --- |
| 令和４（2022）年度中堅栄養教職員資質向上研修  研修計画書案  ○○○立○○○○○○  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長　○ ○ ○ ○  １　研修教職員氏名  受講番号　　○　○  　　　　　　　氏　　名　　○　○　○　○  ２　研修の重点目標  　(1)  　(2)  (3)  ３　年間研修計画  　(1) 内容 | |
| ア　総合教育センター等における研修（４日）  　・栄養教職員の職務と課題  　 　・食に関する指導  　　　・危機管理  　　　・栄養教諭による授業  　　　・学校組織マネジメント　等 | イ　校内等における研修（５日）  　・○○○○に関する研修（１日）  ・○○○○に関する研修（１日）  　・各教科・特別活動等における研修（１日）  ・個別の相談及び指導に関する研修（１日）  ・校内実践報告会（１日） |
| (2) 日程及び内容   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 総合教育センター等における研修内容 | | | 校内等における研修内容 | | | | １ | 5/27 | 講話  「中堅教職員への期待」  説明  「栃木県教育振興基本計画2025」  講話  「教職員のためのメンタルヘルス」  「学校組織マネジメント１～組織の中で～」  「栄養教職員の服務」  講話・研究協議  「食に関する指導（１）」  演習  「学校組織マネジメント２～校内実践計画の検討～」  説明  「研修オリエンテーション」 | １ |  |  | | ２ | 7/15 | 講話  「食に関する指導に係る全体計画の充実」  「栄養教職員の職務と課題（家庭地域への啓発・食育推進）」  研究協議  「危機管理～衛生管理・安全安心な学校給食～」 | ２ |  |  | | ３ | 10/20  A日程 | 選択研修Ａ：学校会場研修  講話・見学「本校の食に関する指導について」  参観・授業研究「栄養教諭による授業」 | ３ |  |  | | ４ | 12/9 | 講話  「学校全体の視点に立った人権教育の推進」  「20年目の栄養教職員に向けて」  研究協議  「食に関する指導（２）」  講話・研究協議  「個別相談指導～食物アレルギー・肥満傾向児等～」  発表・研究協議  「学校組織マネジメント３～校内実践報告～」 | ４ |  |  | | ５ |  |  | | |