様式１－１　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

令和４(2022)年度年間指導計画書（報告書）

（高　等　学　校）

 　　 　　　　　栃木県立○○高等学校

 　校長 ○○　○○

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 教　　科 | 担任学年（正担のみ） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 指導教員氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 |
|  |  |  |

３　教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 役　　職 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

 （１）

 （２）

 （３）

５ 年間指導計画

|  |  |
| --- | --- |
| 総合教育センター等における研修の内容 | 指導教員を中心とする校内研修の内容 |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | 学校の実情に基づいて行う研修 (時間) |
| 4/5(火) | 講話「教職員への期待」説明「栃木県教育振興基本計画2025」講話「教職員の服務」・教職員の規律・安全管理講話「児童・生徒指導の在り方」講話「教員としての心構え」説明「初任者研修の概要」 |  |  |  |  |
| 4/21(木) | 講話「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」・学校組織マネジメントの視点講話「学校における救急処置の理解」教科別分科会（１）「授業に臨む心構え」 |  |  |  |  |
| 5/12(木) | 講話「特別支援教育の理解」講話「学習指導の在り方」・学習指導要領と教育課程・学習指導の意義と方法・評価の意義と方法・主体的・対話的で深い学びの実現教科別分科会（２）「ねらいの明確化」 |  |  |
| 5/26(木) | 講話「教員のためのメンタルヘルス」講話「カウンセリングマインド」演習「カウンセリングの基礎」 |  |  |
| 6/9(木) | 講話「情報モラル」教科別分科会（３）「課題研究の立案」 |  |  |
| 7/14(木) | 講話「防災教育の理解」講話・研究協議「学校における安全管理」教科別分科会（４）「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 |  |  |
| 8/23(火) | 講話・研究協議「危機管理」教科別分科会（５）「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」 |  |  |
| 9/8(木) | 講話「教育関係法規」講話「人権教育の実践」講話「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」　・タイムマネジメント教科別分科会（６）「研究授業に向けて」 |  |  |
| 8～11月 | 【オンラインによる研修】講話「社会福祉の理解」（オンデマンド型） |  |  |
| /(　) | 《指導主事訪問》・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方  |  |  |
| 10/13(木)・10/20(木)・10/27(木)のいずれか | 教科別分科会（７）「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/10(木) | 教科別分科会（８）「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/15(木) | 講話「いじめ・不登校の理解」研究協議「生徒指導の在り方」教科別分科会（９）「ＩＣＴ機器などの教材・教具の工夫」 |  |  |
| 1/12(木) | 教科別分科会（10）「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/26(木) | 教科別分科会（11）「今後に向けた自己研鑽の在り方」研究協議「ホームルーム経営の在り方」研究協議「教師としてこれから取り組むべきこと」講話「閉講に当たって」 |  |  |
|  | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |