

令和 4 (2022) 年度年間指導計画書 (報告書) (例)

(高 等 学 校)

栃木県立〇〇高等学校
校長 〇〇 〇〇

1 初任者氏名等

職 名	氏 名	教 科	担任学年 (正担のみ)
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	

2 指導教員氏名等

職 名	氏 名	役 職
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇

3 教科指導員氏名等

職 名	氏 名	役 職	教 科
〇 〇	〇〇 〇〇	〇 〇	〇 〇

4 指導の重点目標

- (1)
- (2)
- (3)

5 年間指導計画

総合教育センター等における 研修の内容		指導教員を中心とする校内研修の内容			
		総合教育センター等における研修 と関連付ける研修 (時間)		学校の実情に基づいて行う研修 (時間)	
4/5 (火)	講話 「教職員への期待」 説明 「栃木県教育振興基本計画2025」 講話 「教職員の服務」 ・教職員の規律 ・安全管理 講話 「児童・生徒指導の在り方」 講話 「教員としての心構え」 説明 「初任者研修の概要」	4/4 (月)	講話 「本校の経営方針と教育目標」		この欄の研修例は「令和4 (2022) 年度初任者研修の手引」を参照してください。
		4/6 (水)	講話 「校内諸規定の理解」		
		4/8 (金)	講話 「本校の校内組織と職務の内容」		
		4/13 (水)	講話・研究協議 「本校の生徒指導の現状と課題」	(10)	

4/21 (木)	講話 「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」 ・学校組織マネジメントの視点 講話 「学校における救急処置の理解」 教科別分科会（１） 「授業に臨む心構え」		講話 「本校の学校教育目標と教育課程」 講話 「教職員評価制度について」 講話 「社会人としての心得」 講話 「本校の救急組織体制」 講話・研究協議 「本校の学習指導の現状と課題」 講話 「授業における生徒理解」 (14)		
5/12 (木)	講話 「特別支援教育の理解」 講話 「学習指導の在り方」 ・学習指導要領と教育課程 ・学習指導の意義と方法 ・評価の意義と方法 ・主体的・対話的で深い学びの実現 教科別分科会（２） 「ねらいの明確化」		講話 「本校の特別支援教育」 講話・研究協議 「本校の学習評価」 講話・研究協議・実践 「ねらいの明確化」 (12)		
5/26 (木)	講話 「教員のためのメンタルヘルス」 講話 「カウンセリングマインド」 演習 「カウンセリングの基礎」		講話 「本校における教育相談体制」 講話・研究協議 「本校生徒を理解するためのカウンセリングマインド」 (8)		
6/9 (木)	講話 「情報モラル」 教科別分科会（３） 「課題研究の立案」		講話・研究協議 「情報モラルと生徒指導」 講話・研究協議 「課題研究の立案」 (8)		

7/14 (木)	講話 「防災教育の理解」 講話・研究協議 「学校における安全管理」 教科別分科会（４） 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」		講話・研究協議 「本校の安全管理と安全教育」 講話・研究協議・実践 「発問の工夫と適切な学習活動の設定」 (12)		
8/23 (火)	講話・研究協議 「危機管理」 教科別分科会（５） 「問題の作成等を通した教科の知識・技能の習得」		講話・研究協議 「学校事故防止について」 講話・研究協議 「テストの作成と評価の在り方」 (10)		
9/8 (木)	講話 「教育関係法規」 講話 「人権教育の実践」 講話 「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」 ・タイムマネジメント 教科別分科会（６） 「研究授業に向けて」		研究協議 「教育関係法規の理解」 講話 「本校の人権教育」 講話・研究協議 「業務の効率的な進め方」 講話・研究協議・実践 「ねらいに応じた教材・教具の活用」 (14)		
8～11 月	【オンラインによる研修】 講話 「社会福祉の理解」 (オンデマンド型)		講話 「本校の福祉教育」 講話・研究協議・実習 「福祉教育の在り方」 (4)		
/	《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方		講話・研究協議・実習 「教材研究の在り方と授業において配慮すべきことについて」 (6)		
10/ (木)	教科別分科会（７） 「学校会場における研究授業」		講話・研究協議 「研究授業の内容と指導案の検討」 講話・授業研究 「授業における配慮事項」 (6)		

11/10 (木)	教科別分科会（８） 「課題研究中間報告」		講話・研究協議・実践 「課題研究の内容の検討 と今後の取組」 (10)		
12/15 (木)	講話 「いじめ・不登校の理 解」 研究協議 「生徒指導の在り方」 教科別分科会（９） 「ＩＣＴ機器などの教材 ・教具の工夫」		講話・実習 「本校の事例研究会」 講話・研究協議 「生徒指導における関係 諸機関との連携」 講話・研究協議・実践 「ＩＣＴ機器などの教材 ・教具の工夫」 (14)		
1/12 (木)	教科別分科会（10） 「課題研究成果発表」		校内発表・研究協議 「課題研究成果発表」 講話・研究協議 「課題研究の成果と今後 の課題」 (10)		
1/26 (木)	教科別分科会（11） 「今後に向けた自己研鑽 の在り方」 研究協議 「ホームルーム経営の在 り方」 研究協議 「教師としてこれから取 り組むべきこと」 講話 「閉講に当たって」		講話 「本校におけるホームル ーム経営の在り方」 講話・研究協議 「保護者との面談の進め 方」 研究協議 「一年間の反省と新年度 の計画」 講話・研究協議 「今後の自主研修計画の 検討」 (12)		
		合計	150 時間	合計	時間