様式１－２　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校番号

令和４(2022)年度年間指導計画書（報告書）

（特別支援学校）

　　 　　　　　栃木県立○○○○学校

　校長 ○○　○○

１ 初任者氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 学　　　部 | 担任（正担）の有無 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

２ 拠点校指導教員・指導教員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 拠点校指導教員・指導教員の別 | 役　　職 |
|  |  |  |  |

３　校内指導教員（コーディネーター）・教科指導員氏名等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 職　　名 | 氏　　　名 | 校内指導教員（コーディネーター）・教科指導員の別 | 教　　科 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

４ 指導の重点目標

（１）

（２）

（３）

５ 年間指導計画

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における  研修の内容 | | 指導教員を中心とする校内研修の内容 | | | |
| 総合教育センター等における研修と関連付ける研修 　　　(時間) | | 学校の実情に基づいて行う研修  (時間) | |
| 4/5  (火) | 講話  「教職員への期待」  説明  「栃木県教育振興基本計画2025」  講話  「教職員の服務」  ・教職員の規律  ・安全管理  講話  「児童・生徒指導の在り方」  講話  「教員としての心構え」  説明  「初任者研修の概要」 |  |  |  |  |
| 4/21  (木) | 講話  「学校教育目標を達成するために～組織の一員として～」  ・学校組織マネジメントの視点  講話  「学校における救急処置の理解」  講話  「本県の特別支援教育の現状」  講話  「特別支援学校における教育」  説明  「年間の研修計画と課題研究の進め方」 |  |  |  |  |
| 5/12  (木) | 講話  「学習指導要領と教育課程」  講話  「特別支援学校（知的障害）の教科指導」  講話  「自立活動の指導の基本」  発表  「昨年度の課題研究成果発表」 |  |  |
| 5/26  (木) | 講話  「教員のためのメンタルヘルス」  講話  「カウンセリングマインド」  演習  「カウンセリングの基礎」 |  |  |
| 6/9  (木) | 講話  「情報モラル」  講話  「個別の指導計画に基づく指導」  教科別分科会（１）  「課題研究の立案」 |  |  |
| 7/14  (木) | 講話  「防災教育の理解」  講話・研究協議  「学校における安全管理」  教科別分科会（２）  「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅰ」 |  |  |
| 8/23  (火) | 講話・研究協議  「危機管理」  教科別分科会（３）  「教師のかかわりの在り方～子どもの姿から学ぶ～」 |  |  |
| 9/8  (木) | 講話  「教育関係法規」  講話  「人権教育の実践」  講話  「業務を効率的に行うために～働き方改革を踏まえて～」  　・タイムマネジメント  教科別分科会（４）  「課題研究の経過報告」 |  |  |
| 8～11  月 | 【オンラインによる研修】  講話  「社会福祉の理解」  （オンデマンド型） |  |  |
| /  (　) | 《指導主事訪問》  ・教材研究の在り方  ・授業展開の在り方 |  |  |
| 10/13  (木)  ・  10/20  (木)  ・  10/27  (木)  のいずれか | 教科別分科会（５）  「学校会場における研究授業」 |  |  |
| 11/10  (木) | 教科別分科会（６）  「課題研究中間報告」 |  |  |
| 12/15  (木) | 講話  「いじめ・不登校の理解」  講話  「保護者との連携」  講話  「特別支援学校におけるＩＣＴの活用」  教科別分科会（７）  「障害の状態等に応じた指導の工夫Ⅱ」 |  |  |
| 1/12  (木) | 教科別分科会（８）  「課題研究成果発表」 |  |  |
| 1/26  (木) | 発表・研究協議  「一年間を振り返って」  研究協議  「教師としてこれから取り組むべきこと」  講話  「閉講に当たって」 |  |  |
|  | | 合計 | 時間 | 合計 | 時間 |