令和４（2022）年度中堅教諭等資質向上研修

研修計画書案

○○◯立○○○○学校

校　長　○ ○ 　○ ○

１　研修教員氏名

受講番号　○　―　○　○

氏　　名　○　○　○　○　（教科　○○）

２　研修の重点目標

(1)

(2)

(3)

３　年間研修計画

(1) 内容

ア　総合教育センター等における研修（７日）　　　　　イ　校内等における研修（15日）※必ず行う研修内容…「◎」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ・学校経営の参画に関する内容  ・学習指導　　　　　　　　　　　 （５日）  ・児童・生徒指導関係　　　　等  ・道徳教育（１日）  ・選択研修（１日） |  | ◎公開授業（教科１日、道徳１日）  ・学習指導に関する研修（４日）  ・児童指導、特別支援教育に関する研修（２日）  ・道徳教育、特別活動に関する研修（２日）  ・学校経営への参画意識を高める研修（３日）  ◎学校組織マネジメントの実践に関する研修  （計画１日、成果発表１日）　　（★実践３回） |

(2) 日程及び内容 ※学校組織マネジメントの実践に「★実践」と記入する。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 総合教育センター等における研修 | | |  | 校内等における研修 | | |
| 1 | ５/27 | 講話「中堅教職員への期待」  説明「栃木県教育振興基本計画2025」  講話「教員のためのメンタルヘルス」  講話「学校組織マネジメント１～組織の中で～」  教科別分科会(1)  ・学習指導上の課題・教科別分科会年間計画 | 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 2 | ６/○ | 選択研修「○○○研修」（主催団体：○○○） | 3 |  |  |
| 3 | ６/24 | 【オンラインによる研修】  講話・演習「学校組織マネジメント２  ～実践に向けて～」 |
| 4 |  |  |
| ７月  ～  ８月 | 講話「学習指導要領等が目指す姿」  講話「学校全体の視点に立った人権教育の推進」  講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」  講話「家庭・地域との連携の進め方」 |
| 5 |  |  |
| 4 | ７/４ | 講話「教育関係法規」  講話「子どもたちの学力向上に向けて」  研究協議「学校組織マネジメント３～自校の  学習指導上の課題の解決に向けて～」  教科別分科会(2)  ・６月の授業実践と実態把握  ・提案内容、公開授業実施単元や題材等について  ・学習指導の自己点検・自己評価 | 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 5 | ８/○ | 道徳教育(○○教育事務所主催)  講話、研究協議・演習  「道徳教育」「道徳科の授業づくり」  教材分析、指導案作成、模擬授業等 |
| 10 |  |  |
| 6 | ９/５ | 講話「児童生徒への組織的な指導・支援」  演習「組織的な指導・支援を進めるために」  講話「特別支援教育の理解」  教科別分科会(3)  ・指導案・評価計画検討  ・指導と評価の一体化  ・模擬授業または研究協議 | 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 7 | １/16 | 教科別分科会(4)  ・学校組織マネジメントの実践の成果と課題  ・公開授業の成果と課題  講話「ミドルリーダーに求められること」 |
| 15 |  |  |