

平成27年度 学校評価アンケート総括表 (平成27年12月実施)

《表1》

栃木県立今市高等学校

			平成27年度		平成26年度		平成25年度								
			指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	平均指数	評価			
1	学校理解	生徒-3	私は、本校の特色や学則を理解している。	2.31	B	2.28	B	2.08	B	2.57	B	2.21	B	2.46	B
		生徒-6	本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。	0.50	D			0.56	D			0.94	D		
		保護者-1	私は、今高の教育活動に関心がある。	2.64	B			3.08	A			2.79	B		
		保護者-3	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	2.80	B			3.06	A			3.00	B		
		保護者-4	本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者に伝えようと努めている。	2.54	B			3.02	A			3.22	A		
		教職員-3	本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者に伝えようと努めている。	2.64	B			3.20	A			2.80	B		
		教職員-4	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	2.55	B			2.98	B			2.26	B		
2	教育課程	生徒-8	本校は、総合学科として、適切な科目選択の指導をしている。	2.76	B	2.59	B	2.96	B	2.88	B	3.30	A	2.86	B
		生徒-13	本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。	2.68	B			2.94	B			3.18	A		
		保護者-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程、科目群を設定している。	2.92	B			2.99	B			3.16	A		
		保護者-17	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	2.86	B			2.93	B			2.99	B		
		教職員-5	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	2.38	B			2.72	B			2.18	B		
		教職員-10	本校には、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群が設定されている。	1.96	C			2.72	B			2.36	B		
3	学習指導	生徒-9	本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	1.01	C	2.17	B	1.08	C	2.14	B	1.49	C	2.20	B
		生徒-10	本校は、一層の学力向上(特習、土曜開放、学習合宿等)に取り組んでいる。	2.12	B			2.46	B			2.42	B		
		保護者-5	本校の先生方の授業の教え方や説明は、わかりやすいと聞いている。	1.38	C			1.30	C			1.54	C		
		保護者-6	本校は、一層の学力向上(特習、土曜開放、学習合宿等)に取り組んでいる。	2.60	B			2.57	B			2.94	B		
		教職員-2	私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。	3.15	A			3.50	A			3.24	A		
		教職員-7	本校は、一層の学力向上(特習・土曜開放・学習合宿等)に取り組んでいる。	2.81	B			2.10	B			1.65	C		
		教職員-15	本校は、人権を尊重するための取り組み(人権教育)を行っている。	2.09	B			2.00	C			2.09	B		
4	生徒指導	生徒-4	私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し、行動している。	3.00	A	2.49	B	2.70	B	2.19	B	2.67	B	1.73	C
		生徒-5	私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。	2.57	B			2.62	B			2.43	B		
		生徒-14	本校は、服装、遅刻等の指導がよくなされている。	2.95	B			2.66	B			2.79	B		
		保護者-11	本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。	2.82	B			2.66	B			2.63	B		
		保護者-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.52	B			2.48	B			2.25	B		
		保護者-19	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	2.53	B			2.14	B			1.95	C		
		教職員-12	本校は、服装・遅刻指導等の指導が適切になされている。	2.94	B			2.00	C			0.58	D		
		教職員-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.17	B			2.20	B			0.94	D		
		教職員-20	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	0.89	D			0.22	D			-0.67	E		
5	進路指導	生徒-7	本校は、進学・就職指導に力を入れている。	2.39	B	2.37	B	2.40	B	2.43	B	2.91	B	2.66	B
		生徒-11	本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。	2.32	B			2.52	B			2.64	B		
		生徒-12	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.30	B			2.38	B			2.69	B		
		保護者-7	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.58	B			2.55	B			2.80	B		
		保護者-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.27	B			2.24	B			2.69	B		
		保護者-9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.33	B			2.33	B			2.67	B		
		教職員-6	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.81	B			2.80	B			2.74	B		
		教職員-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	1.79	C			2.08	B			2.27	B		
		教職員-9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.55	B			2.60	B			2.54	B		
6	特別活動	生徒-1	私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。	3.23	A	2.98	B	3.32	A	3.42	A	3.55	A	3.52	A
		生徒-15	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	1.68	C			3.00	B			2.95	B		
		生徒-16	本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。	2.59	B			2.98	B			3.17	A		
		保護者-14	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	3.04	A			3.77	A			3.43	A		
		保護者-15	本校では、部活動、生徒会活動等が積極的に行われている。	3.07	A			3.29	A			3.39	A		
		教職員-16	本校の学校行事(体育大会・合唱コンクール・今高祭等)は適切に行われている。	3.87	A			4.16	A			4.22	A		
		教職員-17	本校は、部活動・生徒会活動が活発に行われている。	3.36	A			3.42	A			3.95	A		
7	学校生活	生徒-2	私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	1.88	C	1.65	C	2.00	C	1.72	C	1.85	C	1.45	C
		保護者-12	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.08	B			1.97	C			2.18	B		
		教職員-11	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	0.98	D			1.20	C			0.31	D		
8	教職員	生徒-17	本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	1.69	C	2.25	B	1.68	C	2.30	B	1.93	C	2.17	B
		生徒-18	本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。	1.52	C			1.68	C			2.04	B		
		保護者-16	本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。	2.39	B			2.49	B			2.57	B		
		教職員-1	私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。	2.94	B			2.58	B			2.71	B		
		教職員-14	本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。	2.51	B			2.56	B			2.09	B		
		教職員-18	本校教職員の生徒や保護者に対する対応は、親切で誠意がある。	2.85	B			3.36	A			2.27	B		
9	PTA活動	保護者-2	私は、今高のPTA活動に協力している。	0.10	D	1.79	C	0.28	D	1.88	C	0.38	D	1.79	C
		保護者-18	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	2.82	B			2.91	B			2.96	B		
		教職員-19	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	2.43	B			2.50	B			2.18	B		
		教職員-23	本校の教職員はPTA活動に協力的である。	1.83	C			1.82	C			1.64	C		
10	施設設備	生徒-19	本校は、学習や部活動の施設・設備が整っている。	0.40	D	0.54	D	0.58	D	0.42	D	0.87	D	0.32	D
		保護者-20	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	1.51	C			1.39	C			1.29	C		
		教職員-21	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	-0.30	E			-0.70	E			-1.21	E		
11	総評	生徒-20	私は、今高に入学してよかった。	2.35	B	2.74	B	3.14	A	3.08	A	3.38	A	3.10	A
		保護者-21	私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。	3.62	A			3.85	A			4.19	A		
		教職員-24	私の本校での教育活動は充実している。	2.26	B			2.26	B			1.74	C		

《表2》 平均指数 と評価	生徒 平均	保護者 平均	教職員 平均	平均指数	評価
	指数:評価	指数:評価	指数:評価		
平25	2.47 : B	2.62 : B	1.93 : C	2.34	B
平26	2.29 : B	2.54 : B	2.33 : B	2.39	B
平27	2.11 : B	2.45 : B	2.30 : B	2.29	B

指数と評価について

- ◆ 指数の計算方法 (次の数値の合計です)
 「そう思う%」×(+6) 「ややそう思う%」×(+2)
 「あまり思わない%」×(-2) 「思わない%」×(-6)
- ◆ 評価の目安 (次の基準によって評価しています)
 「3」以上 : A 非常によい
 「3~2」 : B よい
 「2~1」 : C まあよい
 「1~0」 : D あまりよくない
 「0」以下 : E よくない

概評

◆ 上記《表2》によると、全般的に平均指数が下降傾向にあります。生徒平均指数は、0.18下降しており、特に「適切な科目選択の指導」、「本校は一層の学力向上に取り組んでいる」、「本校の学校行事は充実している」の3項目が指数を下げています。

生徒自由記述でも、分かりやすい科目選択の指導を望む意見がありました。現職教育等を充実させ、すべての教職員が適切な科目選択指導に当たられるよう改善すると共に、科目選択ガイドラインの見直しも行ってまいりたいと考えます。

学力向上への取り組みについては、年間40日以上の日学校開放を開催していますが、生徒の参加率は低迷している実態もあります。進路部を中心に生徒の皆さんが課外や学校開放に参加しやすい環境を整えと共に、長期休業中の学習会についても、より実効性の高いものにするよう検討したいと考えます。

学校行事の充実の指数下降については、今年度の「今高祭」が校内発表の年であったことに原因があるようです。本校では一般公開を隔年で実施していますが、生徒及び保護者自由記述には、毎年的一般公開を望む意見がありました。特活部を中心に検討してまいりたいと考えます。

◆ 保護者の皆さんからは「本校は教育方針、学校の様子や生徒の活動を保護者に伝えようと努めている」という項目での指数下降が目立ちました。自由記述でもHPの更新が遅れているというご指摘も頂きました。係職員を中心に、速やかに改善してまいります。生徒指導面での指数は上昇しており、本校の生活指導や環境美化指導を評価して頂いていることが確認できました。

今後とも今市高校へのご支援、ご協力をお願いいたします。