

平成28年度 学校評価アンケート総括表 (平成28年12月実施)

《表1》 栃木県立今市高等学校

			平成28年度				平成27年度				平成26年度				
			指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	
1	学校理解	生徒-3	私は、本校の特色や学則を理解している。	2.33	B	2.52	B	2.31	B	2.28	B	2.08	B	2.57	B
		生徒-6	本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。	0.69	D			0.50	D			0.56	D		
		保護者-1	私は、本校の教育活動に関心がある。	2.78	B			2.64	B			3.08	A		
		保護者-3	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	2.77	B			2.80	B			3.06	A		
		保護者-4	本校は、学校の様子や生徒の活動をホームページやPTA新聞等で保護者等に伝	2.73	B			2.54	B			3.02	A		
		教職員-3	本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者等に伝えようと努めている。	3.24	A			2.64	B			3.20	A		
		教職員-4	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等で分かりやすく伝えている。	3.11	A			2.55	B			2.98	B		
2	教育課程	生徒-8	本校は、総合学科高校として、適切な科目選択の指導を行っている。	3.12	A	2.80	B	2.76	B	2.59	B	2.96	B	2.88	B
		生徒-13	本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。	2.85	B			2.68	B			2.94	B		
		保護者-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定している。	2.76	B			2.92	B			2.99	B		
		保護者-17	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	2.71	B			2.86	B			2.93	B		
		教職員-5	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	2.59	B			2.38	B			2.72	B		
		教職員-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定されている。	2.76	B			1.96	C			2.72	B		
		3	学習指導	生徒-9	本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。			1.46	C			2.38	B		
生徒-10	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。			2.56	B	2.12	B	2.46	B						
保護者-5	本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。			1.48	C	1.38	C	1.30	C						
保護者-6	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。			2.48	B	2.60	B	2.57	B						
教職員-2	私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。			3.17	A	3.15	A	3.50	A						
教職員-7	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。			2.76	B	2.81	B	2.10	B						
教職員-15	本校は、人権を尊重するための取り組み(人権教育)をおこなっている。			2.76	B	2.09	B	2.00	C						
4	生徒指導	生徒-4	私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。	2.91	B	2.83	B	3.00	A	2.49	B	2.70	B	2.19	B
		生徒-5	私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。	2.97	B			2.57	B			2.62	B		
		生徒-14	本校は、服装・遅刻等の指導がよくなされている。	3.20	A			2.95	B			2.66	B		
		保護者-11	本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。	3.08	A			2.82	B			2.66	B		
		保護者-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.57	B			2.52	B			2.48	B		
		保護者-19	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	2.79	B			2.53	B			2.14	B		
		教職員-12	本校は、服装・遅刻等の指導が適切になされている。	3.38	A			2.94	B			2.00	C		
5	進路指導	生徒-7	本校は、進学・就職指導に力を入れている。	2.84	B	2.52	B	2.39	B	2.37	B	2.40	B	2.43	B
		生徒-11	本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。	2.70	B			2.32	B			2.52	B		
		生徒-12	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.65	B			2.30	B			2.38	B		
		保護者-7	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.44	B			2.58	B			2.55	B		
		保護者-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.25	B			2.27	B			2.24	B		
		保護者-9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.38	B			2.33	B			2.33	B		
		教職員-6	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.55	B			2.81	B			2.80	B		
6	特別活動	生徒-1	私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。	3.26	A	3.26	A	3.23	A	2.98	B	3.32	A	3.42	A
		生徒-15	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	2.29	B			1.68	C			3.00	B		
		生徒-16	本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。	2.99	B			2.59	B			2.98	B		
		保護者-14	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	3.64	A			3.04	A			3.77	A		
		保護者-15	本校では、部活動、生徒会等の活動が積極的に行われている。	3.21	A			3.07	A			3.29	A		
		教職員-16	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は適切に行われている。	3.86	A			3.87	A			4.16	A		
		教職員-17	本校は、部活動・生徒会等の活動が活発に行われている。	3.58	A			3.36	A			3.42	A		
7	学校生活	生徒-2	私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	1.62	C	1.84	C	1.88	C	1.65	C	2.00	C	1.72	C
		保護者-12	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.11	B			2.08	B			1.97	C		
		教職員-11	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	1.79	C			0.98	D			1.20	C		
8	教職員	生徒-17	本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	2.24	B	2.70	B	1.69	C	2.25	B	1.68	C	2.30	B
		生徒-18	本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。	2.06	B			1.52	C			1.68	C		
		保護者-16	本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。	2.46	B			2.39	B			2.49	B		
		教職員-1	私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。	2.59	B			2.94	B			2.58	B		
		教職員-14	本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。	3.38	A			2.51	B			2.56	B		
		教職員-18	本校教職員の生徒や保護者に対する対応は、親切で誠意がある。	3.57	A			2.85	B			3.36	A		
		教職員-22	本校は、生徒や保護者の期待に応えている。	2.62	B			1.83	C			1.72	C		
9	PTA活動	保護者-2	私は、本校のPTA活動に協力している。	0.35	D	2.09	B	0.10	D	1.79	C	0.28	D	1.88	C
		保護者-18	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	2.89	B			2.82	B			2.91	B		
		教職員-19	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	2.97	B			2.43	B			2.50	B		
		教職員-23	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	2.14	B			1.83	C			1.82	C		
10	施設設備	生徒-19	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	1.06	C	0.89	D	0.40	D	0.54	D	0.58	D	0.42	D
		保護者-20	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	1.48	C			1.51	C			1.39	C		
		教職員-21	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	0.14	D			-0.30	E			-0.70	E		
11	総評	生徒-20	私は、今高に入学してよかった。	2.05	B	2.78	B	2.35	B	2.74	B	3.14	A	3.08	A
		保護者-21	私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。	3.53	A			3.62	A			3.85	A		
		教職員-24	私の本校での教育活動は充実している。	2.76	B			2.26	B			2.26	B		

《表2》 平均指数 と評価	生徒 平均	保護者 平均	教職員 平均	平均指数	評価
	指数:評価	指数:評価	指数:評価		
平26	2.29 : B	2.54 : B	2.33 : B	2.39	B
平27	2.11 : B	2.45 : B	2.30 : B	2.29	B
平28	2.39 : B	2.52 : B	2.72 : B	2.54	B

**指数と評価について**  
 ◆指数の計算方法 (次の数値の合計です)  
 「そう思う%」×(±6) 「ややそう思う%」×(±2)  
 「あまり思わない%」×(-2) 「思わない%」×(-6)  
 ◆評価の目安 (次の基準によって評価しています)  
 「3」以上: A 非常によい  
 「3~2」: B よい  
 「2~1」: C まあよい  
 「1~0」: D あまりよくない  
 「0」以下: E よくない

**概評**  
 上記(表2)によると、生徒・保護者・教職員ともに全般的に平均指数が昨年度に比べ上昇傾向にあり、一昨年度の平均指数まで回復しています。  
 ◆生徒アンケートでは、「総合学科として適切な科目選択をしている」や「学校行事の充実」、「生活指導や進路指導」、「先生方の生徒への対応」など多くの項目で指数が向上しています。本校生徒の真摯な面もアンケートにあらわれているようで「生徒心得やルールの理解」、「学習や進路への意欲的な取り組み」についての指数が下降しています。1年次の「産業社会と人間」の学習の中で、しっかりと自己分析し、早い段階から自分なりの進路目標を設定し、予習・復習を中心に地道に家庭学習を積み重ねることが大切でしょう。  
 ◆保護者アンケートでは、「本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。」の指数が向上しA評価となりました。特に生徒の生活指導は保護者の皆様のご理解、ご協力なしでは徹底出来ません。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。また、昨年度の課題であった「HP等による保護者への情報発信」についても評価いただけたようです。ただ、「進路指導や進路に関する情報提供」について若干指数を下げています。進路部を中心に改善してまいります。  
 ◆生徒アンケート総評の「私は、今高に入学してよかった。」の指数が年々下降しています。学習指導や進路指導を軸とし、生徒達が学校生活全般に受け身ではなく、より主体的に取り組めるような機会を増やすことで、充実感や達成感が得られるよう工夫、改善に努めてまいります。  
 今後とも今市高校へのご支援、ご協力をお願いいたします。