

平成29年度 学校評価アンケート総括表 (平成29年12月実施)

【表1】

栃木県立今市高等学校

			平成29年度		平成28年度		平成27年度					
			指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	平均指数	評価
1	学校理解	生徒-3	私は、本校の特色や学則を理解している。	2.93	B	2.70	B	2.52	B	2.28	B	
		生徒-6	本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。	0.86	D							
		保護者-1	私は、本校の教育活動に関心がある。	2.86	B							
		保護者-3	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	3.05	A							
		保護者-4	本校は、学校の様子や生徒の活動をホームページやPTA新聞等で保護者等に伝えようと努めている。	3.08	A							
2	教育課程	生徒-8	本校は、総合学科高校として、適切な科目選択の指導を行っている。	3.12	A	3.10	A	2.80	B	2.59	B	
		生徒-13	本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。	3.07	A							
		保護者-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定している。	2.95	B							
		保護者-17	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.06	A							
		教職員-5	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.02	A							
3	学習指導	生徒-9	本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	1.53	C	2.85	B	2.38	B	2.17	B	
		生徒-10	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.02	A							
		保護者-5	本校の先生方の授業の教え方や説明は、わかりやすいと聞いている。	1.74	C							
		保護者-6	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.07	A							
		教職員-2	私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。	3.96	A							
4	生徒指導	生徒-4	私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。	3.46	A	2.97	B	2.83	B	2.49	B	
		生徒-5	私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。	3.20	A							
		生徒-14	本校は、服装・遅刻等の指導がよくなされている。	3.44	A							
		保護者-11	本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。	3.29	A							
		保護者-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.95	B							
5	進路指導	生徒-7	本校は、進学・就職指導に力を入れている。	1.93	C	3.03	A	2.52	B	2.37	B	
		生徒-11	本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。	3.20	A							
		生徒-12	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	3.31	A							
		保護者-7	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	2.98	B							
		保護者-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	2.72	B							
6	特別活動	生徒-1	私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。	3.76	A	3.68	A	3.26	A	2.98	B	
		生徒-15	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	3.66	A							
		生徒-16	本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。	3.61	A							
		保護者-14	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	3.96	A							
		保護者-15	本校では、部活動、生徒会等の活動が積極的に行われている。	3.33	A							
7	学校生活	生徒-2	私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	1.86	C	2.03	B	1.84	C	1.65	C	
		保護者-12	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.53	B							
		教職員-11	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	1.70	C							
8	教職員	生徒-17	本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	2.65	B	2.84	B	2.70	B	2.25	B	
		生徒-18	本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。	2.42	B							
		保護者-16	本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。	2.81	B							
		教職員-1	私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。	2.54	B							
		教職員-14	本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。	3.49	A							
9	PTA活動	保護者-2	私は、本校のPTA活動に協力している。	0.64	D	2.40	B	2.09	B	1.79	C	
		保護者-18	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	3.09	A							
		教職員-19	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	3.59	A							
10	施設設備	生徒-19	本校は、学習や部活動する施設・設備が整っている。	1.37	C	1.13	C	0.89	D	0.54	D	
		保護者-20	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	1.57	C							
		教職員-21	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	0.44	D							
11	総評	生徒-20	私は、今高に入学してよかった。	2.76	B	3.11	A	2.78	B	2.74	B	
		保護者-21	私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。	3.68	A							
		教職員-24	私の本校での教育活動は充実している。	2.88	B							

《表2》	生徒平均	保護者平均	教職員平均	平均指数	評価
平均指数と評価	指数:評価	指数:評価	指数:評価		
平27	2.11 : B	2.45 : B	2.30 : B	2.29	B
平28	2.39 : B	2.52 : B	2.72 : B	2.54	B
平29	2.83 : B	2.80 : B	2.92 : B	2.85	B

**指数と評価について**  
 ◆**指数の計算方法** (次の数値の合計です)  
 「そう思う%」×(±6) 「ややそう思う%」×(±2)  
 「あまり思わない%」×(±2) 「思わない%」×(±6)  
 ◆**評価の目安** (次の基準によって評価しています)  
 「3」以上 : A 非常によい  
 「3~2」 : B よい  
 「2~1」 : C まあよい  
 「1~0」 : D あまりよくない  
 「0」以下 : E よくない

**概評**  
 上記《表2》によると、生徒・保護者・教職員とも、平均指数が一昨年の数値から2年連続で上昇を続け、三者を合わせた評価で「B(よい)」という結果が出ました。  
 ◆「生徒-2 私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。」(7学校生活)は一昨年並みの水準に回復でき、「生徒-20 私は、今高に入学してよかった。」(11総評)では、大きく数値を回復しました。同傾向の伸びは「生徒-1」と「生徒-15」(6特別活動)にも見られます。一人一役を標榜し二年連続で一般公開した今高祭により達成力を磨くなど、学校生活全般においてより主体的な取組が見られるようになったことが反映されたと考えられます。  
 ◆「教職員-6 本校は、進学・就職活動に力を入れている。」(5進路指導)は昨年度から大幅に改善され、今年度の努力点に関係する「3学習指導」と「5進路指導」では指数が大きく上昇しました。大学見学や大学講師による出前授業、様々な職業で活躍している社会人による講話の実施など、キャリア教育の取組が校内に浸透した結果と見られます。  
 ◆一方、「3学習指導」の「教職員-2 私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。」において教職員がAと評価しているのに対し、「生徒-9 本校は授業内容や教え方を工夫している先生が多い。」では、生徒による評価はCとなっています。これについては、①経年変化を見ると双方とも年を追うごとに指数が着実に向上していること、②授業評価アンケートでは「深く考えたり、視野を広げたりできる授業である」と評価する数値の向上が見られること、③2点を考え合わせると、現在の改善の方向を維持していくことが肝要と思われます。実効性の高い現職教育や公開授業の実施、アクティブ・ラーニングへの取組などを今後とも粘り強く継続していきます。  
 ◆「生徒-4 私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。」(4生徒指導)も大きな伸びが見られました。実際に、多くの生徒たちがルールやマナーをしっかりと理解し、自律した行動をとることができていると感じられます。欠席・遅刻・早退の数も減っており、基本的な生活習慣が確立されている生徒が増えています。今後とも今市高校へのご支援、ご協力をお願いいたします。