

平成30年度 学校評価アンケート総括表 (平成30年11月実施)

《表1》

栃木県立今市高等学校

			平成30年度				平成29年度				平成28年度				
			指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	指数	評価	
1	学校理解	生徒-3	私は、本校の特色や学則を理解している。	3.22	A	2.86	B	2.70	B	2.52	B	2.93	B	2.33	B
		生徒-6	本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。	1.25	C							0.86	D	0.69	D
		保護者-1	私は、本校の教育活動に関心がある。	3.00	B							2.86	B	2.78	B
		保護者-3	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。	3.04	A							3.05	A	2.77	B
		保護者-4	本校は、学校の様子や生徒の活動をホームページやPTA新聞等で保護者等に伝え、	2.99	B							3.08	A	2.73	B
		教職員-3	本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者等に伝えようと努めている。	3.41	A							3.02	A	3.24	A
教職員-4	本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等で分かりやすく伝えている。	3.15	A	3.12	A	3.11	A								
2	教育課程	生徒-8	本校は、総合学科高校として、適切な科目選択の指導を行っている。	3.91	A	3.47	A	3.10	A	2.80	B	3.27	A	3.12	A
		生徒-13	本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。	3.65	A							3.07	A	2.85	B
		保護者-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定している。	3.19	A							2.95	B	2.76	B
		保護者-17	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.11	A							3.06	A	2.71	B
		教職員-5	本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。	3.44	A							3.02	A	2.59	B
		教職員-10	本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定されている。	3.51	A							3.22	A	2.76	B
3	学習指導	生徒-9	本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。	2.16	B	2.89	B	2.85	B	2.38	B	1.53	C	1.46	C
		生徒-10	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.41	A							3.02	A	2.56	B
		保護者-5	本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。	1.72	C							1.74	C	1.48	C
		保護者-6	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.13	A							3.07	A	2.48	B
		教職員-2	私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。	3.21	A							3.96	A	3.17	A
		教職員-7	本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。	3.18	A							3.19	A	2.76	B
教職員-15	本校は、人権を尊重するための取り組み(人権教育)をおこなっている。	3.44	A	3.46	A	2.76	B								
4	生徒指導	生徒-4	私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。	3.66	A	2.90	B	2.97	B	2.83	B	3.46	A	2.91	B
		生徒-5	私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。	3.52	A							3.20	A	2.97	B
		生徒-14	本校は、服装・遅刻等の指導がよくなされている。	3.65	A							3.44	A	3.20	A
		保護者-11	本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。	3.39	A							3.29	A	3.08	A
		保護者-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	2.88	B							2.95	B	2.57	B
		保護者-19	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	2.95	B							2.87	B	2.79	B
		教職員-12	本校は、服装・遅刻等の指導が適切になされている。	2.52	B							2.85	B	3.38	A
		教職員-13	本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。	1.81	C							2.71	B	2.69	B
教職員-20	本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。	1.74	C	1.93	C	1.86	C								
5	進路指導	生徒-7	本校は、進学・就職指導に力を入れている。	3.61	A	3.31	A	3.03	A	2.52	B	3.18	A	2.84	B
		生徒-11	本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。	3.63	A							3.20	A	2.70	B
		生徒-12	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	3.68	A							3.31	A	2.65	B
		保護者-7	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	3.24	A							2.98	B	2.44	B
		保護者-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	3.00	B							2.72	B	2.25	B
		保護者-9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	2.99	B							2.68	B	2.38	B
		教職員-6	本校は、進学・就職活動に力を入れている。	3.24	A							3.19	A	2.55	B
		教職員-8	本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。	3.18	A							3.15	A	2.48	B
		教職員-9	本校は、進路に関して適切な指導を行っている。	3.25	A							2.88	B	2.41	B
6	特別活動	生徒-1	私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。	3.85	A	3.91	A	3.68	A	3.26	A	3.76	A	3.26	A
		生徒-15	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	4.25	A							3.66	A	2.29	B
		生徒-16	本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。	4.03	A							3.61	A	2.99	B
		保護者-14	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は充実している。	4.05	A							3.96	A	3.64	A
		保護者-15	本校では、部活動、生徒会等の活動が積極的に活発に行われている。	3.42	A							3.33	A	3.21	A
		教職員-16	本校の学校行事(体育大会、合唱コンクール、今高祭等)は適切に行われている。	4.10	A							3.80	A	3.86	A
		教職員-17	本校は、部活動・生徒会等の活動が活発に行われている。	3.64	A							3.66	A	3.58	A
7	学校生活	生徒-2	私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.31	B	2.37	B	2.03	B	1.84	C	1.86	C	1.62	C
		保護者-12	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.68	B							2.53	B	2.11	B
		教職員-11	本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。	2.13	B							1.70	C	1.79	C
8	教職員	生徒-17	本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	2.97	B	2.97	B	2.84	B	2.70	B	2.65	B	2.24	B
		生徒-18	本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。	2.72	B							2.42	B	2.06	B
		保護者-16	本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。	2.73	B							2.81	B	2.46	B
		教職員-1	私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。	2.56	B							2.54	B	2.59	B
		教職員-14	本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。	3.83	A							3.49	A	3.38	A
		教職員-18	本校教職員の生徒や保護者に対する対応は、親切で誠意がある。	3.44	A							3.53	A	3.57	A
教職員-22	本校は、生徒や保護者の期待に応えている。	2.56	B	2.44	B	2.62	B								
9	PTA活動	保護者-2	私は、本校のPTA活動に協力している。	0.49	D	2.57	B	2.40	B	2.09	B	0.64	D	0.35	D
		保護者-18	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	3.12	A							3.09	A	2.89	B
		教職員-19	本校の保護者は、PTA活動に協力的である。	3.58	A							3.59	A	2.97	B
		教職員-23	本校の教職員は、PTA活動に協力的である。	3.11	A							2.27	B	2.14	B
10	施設設備	生徒-19	本校は、学習や部活動する施設・設備が整っている。	2.17	B	1.55	C	1.13	C	0.89	D	1.37	C	1.06	C
		保護者-20	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	1.79	C							1.57	C	1.48	C
		教職員-21	本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	0.69	D							0.44	D	0.14	D
11	総評	生徒-20	私は、今高に入学してよかった。	3.36	A	3.39	A	3.11	A	2.78	B	2.76	B	2.05	B
		保護者-21	私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。	3.90	A							3.68	A	3.53	A
		教職員-24	私の本校での教育活動は充実している。	2.92	B							2.88	B	2.76	B

《表2》	生徒平均	保護者平均	教職員平均	平均指数	評価
平均指数と評価	指数:評価	指数:評価	指数:評価		
平28	2.39 : B	2.52 : B	2.72 : B	2.54	B
平29	2.83 : B	2.80 : B	2.92 : B	2.85	B
平30	3.25 : A	2.90 : B	2.99 : B	3.05	A

**指数と評価について**  
 ◆指数の計算方法 (次の数値の合計です)  
 「そう思う%」×(±6) 「ややそう思う%」×(±2)  
 「あまり思わない%」×(-2) 「思わない%」×(-6)  
 ◆評価の目安 (次の基準によって評価しています)  
 「3」以上 : A 非常によい  
 「3~2」 : B よい  
 「2~1」 : C まあよい  
 「1~0」 : D あまりよくない  
 「0」以下 : E よくない

**概評**  
 上記《表2》によると、生徒・保護者・教職員とも、平均指数が一昨年の数値から2年連続で上昇を続け、三者を合わせた評価が「A」(非常によい)に達しました。  
 ◆大分類の指数の変化を見ると、11項目中10項目で2年連続の上昇が見られました。細分化した項目のA評価の数をみると、65項目中、一昨年度の15、昨年度の35からさらに増え、今年度は40項目にAが付きました。以下、主なものを取り上げ個別の考察を付します。  
 ◆「生徒-8 適切な科目選択の指導を行っている。」「生徒-13 進路希望にあった教育課程が設定されている。」「(2教育課程)には指数の大きな上昇が見られました。ライフプラン作成に向けた講演会や、大学講師による出前授業の実施、年間3回の科目選択前の個別面談など、年次や各クラスでの細やかな指導が功を奏した結果と見ています。同様の指数上昇は、生徒アンケートの進路指導の項目にも表れており、今年度の努力点の1つ「キャリア教育の推進」が成果を収めたと言えます。  
 ◆また、「生徒-9 本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。」「生徒-10 本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。」「生徒-15 本校の学校行事は充実している。」「生徒-20 私は、今高に入学してよかった。」も指数が大きく上昇しており、学習・特別活動等、学校生活全般にわたる生徒の満足度の高さが窺えます。  
 ◆一方、「生徒-6 本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。」「保護者-5 本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。」「は評価Cを受け、本校の取り組みや特徴を外部に伝達する点に課題を残しました。これからも進路だよりや今高通信、ホームページなどを活用した周知に取り組んでまいります。  
 ◆他に、大きく指数を下げた項目に「教職員-2 私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。」「教職員-13 本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。」があります。一層の指導・注力が必要であると自戒し、次年度の課題として留意します。  
 今後とも今市高校へのご支援、ご協力お願いいたします。