

令和2年度 学校評価アンケート総括表（令和2年12月実施）

《表1》

栃木県立今市高等学校

|        |                                   |        | 令和2年度                                  |      |                           |      | 令和元年度 |      |    |      | 平成30年度 |      |    |      |   |
|--------|-----------------------------------|--------|--|------|---------------------------|------|-------|------|----|------|--------|------|----|------|---|
|        |                                   |        | 指数                                     | 評価   | 指数                        | 評価   | 指数    | 評価   | 指数 | 評価   | 指数     | 評価   | 指数 | 評価   |   |
| 1      | 学校理解                              | 生徒-3   | 私は、本校の特色や学則を理解している。                    | 3.61 | A                         | 2.98 | B     | 3.13 | A  | 2.99 | B      | 3.22 | A  | 2.86 | B |
|        |                                   | 生徒-6   | 本校は、学校の特色を周囲の人(中学生など)に分かりやすく伝えている。     | 1.48 | C                         |      |       | 1.30 | C  |      |        | 1.25 | C  |      |   |
|        |                                   | 保護者-1  | 私は、本校の教育活動に関心がある。                      | 3.14 | A                         |      |       | 2.95 | B  |      |        | 3.00 | B  |      |   |
|        |                                   | 保護者-3  | 本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等でわかりやすく伝えている。      | 2.70 | B                         |      |       | 3.18 | A  |      |        | 3.04 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-4  | 本校は、学校の様子や生徒の活動をホームページやPTA新聞等で保護者等に伝え、 | 2.91 | B                         |      |       | 3.05 | A  |      |        | 2.99 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-3  | 本校は、学校の様子や生徒の活動を保護者等に伝えようと努めている。       | 3.67 | A                         |      |       | 3.60 | A  |      |        | 3.41 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-4  | 本校は、教育方針をPTA総会・年次部会等で分かりやすく伝えている。      | 3.32 | A                         |      |       | 3.72 | A  |      |        | 3.15 | A  |      |   |
| 2      | 教育課程                              | 生徒-8   | 本校は、総合学科高校として、適切な科目選択の指導を行っている。        | 4.19 | A                         | 3.63 | A     | 3.87 | A  | 3.50 | A      | 3.91 | A  | 3.47 | A |
|        |                                   | 生徒-13  | 本校は、生徒の進路希望にあった教育課程が設定されている。           | 4.03 | A                         |      |       | 3.74 | A  |      |        | 3.65 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-10 | 本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定している。        | 3.33 | A                         |      |       | 3.20 | A  |      |        | 3.19 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-17 | 本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。         | 3.24 | A                         |      |       | 3.26 | A  |      |        | 3.11 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-5  | 本校は、総合学科高校として適切な科目選択の指導を行っている。         | 3.37 | A                         |      |       | 3.79 | A  |      |        | 3.44 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-10 | 本校は、生徒の進路指導にあった教育課程・科目群を設定されている。       | 3.61 | A                         |      |       | 3.17 | A  |      |        | 3.51 | A  |      |   |
|        |                                   | 3      | 学習指導                                   | 生徒-9 | 本校は、授業内容や教え方を工夫している先生が多い。 |      |       | 2.43 | B  |      |        | 3.02 | A  |      |   |
| 生徒-10  | 本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。    |        |  | 3.55 | A                         | 3.41 | A     | 3.41 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 保護者-5  | 本校の先生方の授業の教え方や説明は、分かりやすいと聞いている。   |        |  | 2.06 | B                         | 1.97 | C     | 1.72 | C  |      |        |      |    |      |   |
| 保護者-6  | 本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。    |        |  | 2.82 | B                         | 3.05 | A     | 3.13 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-2  | 私は、教え方や説明を工夫し分かりやすい授業を心がけている。     |        |  | 3.43 | A                         | 3.94 | A     | 3.21 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-7  | 本校は、一層の学力向上(課外、学校開放等)に取り組んでいる。    |        |  | 3.31 | A                         | 3.41 | A     | 3.18 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-15 | 本校は、人権を尊重するための取り組み(人権教育)をおこなっている。 |        |  | 3.55 | A                         | 3.66 | A     | 3.44 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 4      | 生徒指導                              | 生徒-4   | 私は、本校の生徒心得や社会のルールを理解し行動している。           | 4.14 | A                         | 3.08 | A     | 3.54 | A  | 2.98 | B      | 3.66 | A  | 2.90 | B |
|        |                                   | 生徒-5   | 私は、校内の清掃・美化に取り組んでいる。                   | 3.74 | A                         |      |       | 3.36 | A  |      |        | 3.52 | A  |      |   |
|        |                                   | 生徒-14  | 本校は、服装・遅刻等の指導がよくなされている。                | 3.50 | A                         |      |       | 3.08 | A  |      |        | 3.65 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-11 | 本校は、服装・遅刻等の指導を適切に行っている。                | 3.36 | A                         |      |       | 3.25 | A  |      |        | 3.39 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-13 | 本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。         | 3.00 | A                         |      |       | 3.05 | A  |      |        | 2.88 | B  |      |   |
|        |                                   | 保護者-19 | 本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。               | 2.74 | B                         |      |       | 2.92 | B  |      |        | 2.95 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-12 | 本校は、服装・遅刻等の指導が適切になされている。               | 2.42 | B                         |      |       | 2.68 | B  |      |        | 2.52 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-13 | 本校の生徒は、生徒心得や社会のルールを理解して行動している。         | 2.60 | B                         |      |       | 2.86 | B  |      |        | 1.81 | C  |      |   |
|        |                                   | 教職員-20 | 本校は、清掃が行き届いており校内がきれいである。               | 2.24 | B                         |      |       | 2.06 | B  |      |        | 1.74 | C  |      |   |
|        |                                   | 5      | 進路指導                                   | 生徒-7 | 本校は、進学・就職指導に力を入れている。      |      |       | 3.68 | A  |      |        | 3.40 | A  |      |   |
| 生徒-11  | 本校は、将来の進路について適切な指導を行っている。         |        |  | 3.94 | A                         | 3.67 | A     | 3.63 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 生徒-12  | 本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。          |        |  | 3.86 | A                         | 3.59 | A     | 3.68 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 保護者-7  | 本校は、進学・就職活動に力を入れている。              |        |  | 3.07 | A                         | 3.10 | A     | 3.24 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 保護者-8  | 本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。          |        |  | 2.84 | B                         | 2.86 | B     | 3.00 | B  |      |        |      |    |      |   |
| 保護者-9  | 本校は、進路に関して適切な指導を行っている。            |        |  | 2.94 | B                         | 2.88 | B     | 2.99 | B  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-6  | 本校は、進学・就職活動に力を入れている。              |        |  | 3.14 | A                         | 3.11 | A     | 3.24 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-8  | 本校は、進路に関して適切な情報提供を行っている。          |        |  | 3.43 | A                         | 3.05 | A     | 3.18 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 教職員-9  | 本校は、進路に関して適切な指導を行っている。            |        |  | 3.67 | A                         | 2.93 | B     | 3.25 | A  |      |        |      |    |      |   |
| 6      | 特別活動                              | 生徒-1   | 私は、学校生活(学校行事・部活動等)に積極的に取り組んでいる。        | 3.80 | A                         | 3.28 | A     | 3.85 | A  | 3.86 | A      | 3.85 | A  | 3.91 | A |
|        |                                   | 生徒-15  | 本校は、学校行事が充実している。                       | 3.08 | A                         |      |       | 3.99 | A  |      |        | 4.25 | A  |      |   |
|        |                                   | 生徒-16  | 本校は、部活動、生徒会等の活動が活発に行われている。             | 3.71 | A                         |      |       | 3.75 | A  |      |        | 4.03 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-14 | 本校は、学校行事が充実している。                       | 2.35 | B                         |      |       | 4.00 | A  |      |        | 4.05 | A  |      |   |
|        |                                   | 保護者-15 | 本校では、部活動、生徒会等の活動が積極的に行われている。           | 3.04 | A                         |      |       | 3.33 | A  |      |        | 3.42 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-16 | 本校の学校行事は、適切に行われている。                    | 3.38 | A                         |      |       | 4.25 | A  |      |        | 4.10 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-17 | 本校は、部活動・生徒会等の活動が活発に行われている。             | 3.61 | A                         |      |       | 3.85 | A  |      |        | 3.64 | A  |      |   |
| 7      | 学校生活                              | 生徒-2   | 私は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。                  | 2.49 | B                         | 2.29 | B     | 2.22 | B  | 2.42 | B      | 2.31 | B  | 2.37 | B |
|        |                                   | 保護者-12 | 本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。              | 2.87 | B                         |      |       | 2.74 | B  |      |        | 2.68 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-11 | 本校の生徒は、学習や進路に意欲的に取り組んでいる。              | 1.52 | C                         |      |       | 2.31 | B  |      |        | 2.13 | B  |      |   |
| 8      | 教職員                               | 生徒-17  | 本校の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。          | 3.19 | A                         | 3.23 | A     | 3.09 | A  | 3.39 | A      | 2.97 | B  | 2.97 | B |
|        |                                   | 生徒-18  | 本校の教職員の対応は、親切で誠意がある。                   | 3.19 | A                         |      |       | 2.92 | B  |      |        | 2.72 | B  |      |   |
|        |                                   | 保護者-16 | 本校の教職員は、保護者の相談に親身になって応じてくれる。           | 2.87 | B                         |      |       | 3.11 | A  |      |        | 2.73 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-1  | 私は、本校の今年度の重点課題実現に努めている。                | 3.13 | A                         |      |       | 3.48 | A  |      |        | 2.56 | B  |      |   |
|        |                                   | 教職員-14 | 本校の教員は、積極的に生徒の悩みや相談に応じている。             | 3.67 | A                         |      |       | 4.03 | A  |      |        | 3.83 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-18 | 本校教職員の生徒や保護者に対する対応は、親切で誠意がある。          | 3.61 | A                         |      |       | 4.03 | A  |      |        | 3.44 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-22 | 本校は、生徒や保護者の期待に応えている。                   | 2.95 | B                         |      |       | 3.05 | A  |      |        | 2.56 | B  |      |   |
| 9      | PTA活動                             | 保護者-2  | 私は、本校のPTA活動に協力している。                    | 0.31 | D                         | 2.50 | B     | 0.42 | D  | 2.56 | B      | 0.49 | D  | 2.57 | B |
|        |                                   | 保護者-18 | 本校の教職員は、PTA活動に協力的である。                  | 3.03 | A                         |      |       | 3.25 | A  |      |        | 3.12 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-19 | 本校の保護者は、PTA活動に協力的である。                  | 3.58 | A                         |      |       | 3.79 | A  |      |        | 3.58 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-23 | 本校の教職員は、PTA活動に協力的である。                  | 3.07 | A                         |      |       | 2.80 | B  |      |        | 3.11 | A  |      |   |
| 10     | 施設設備                              | 生徒-19  | 本校は、学習や部活動する施設・設備が整っている。               | 2.25 | B                         | 1.67 | C     | 1.84 | C  | 1.55 | C      | 2.17 | B  | 1.55 | C |
|        |                                   | 保護者-20 | 本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。              | 2.19 | B                         |      |       | 1.99 | C  |      |        | 1.79 | C  |      |   |
|        |                                   | 教職員-21 | 本校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。              | 0.56 | D                         |      |       | 0.83 | D  |      |        | 0.69 | D  |      |   |
| 11     | 総評                                | 生徒-20  | 私は、今高に入学してよかった。                        | 3.81 | A                         | 3.64 | A     | 3.38 | A  | 3.64 | A      | 3.36 | A  | 3.39 | A |
|        |                                   | 保護者-21 | 私は、自分の子供を今高に入学させてよかった。                 | 4.18 | A                         |      |       | 4.05 | A  |      |        | 3.90 | A  |      |   |
|        |                                   | 教職員-24 | 私の本校での教育活動は充実している。                     | 2.92 | B                         |      |       | 3.50 | A  |      |        | 2.92 | B  |      |   |

| 《表2》    | 生徒平均     | 保護者平均    | 教職員平均    | 平均指数 | 評価 |
|---------|----------|----------|----------|------|----|
| 平均指数と評価 | 指数:評価    | 指数:評価    | 指数:評価    |      |    |
| 平30     | 3.25 : A | 2.90 : B | 2.99 : B | 3.05 | A  |
| 令1      | 3.18 : A | 2.93 : B | 3.25 : A | 3.12 | A  |
| 令2      | 3.38 : A | 2.81 : B | 3.07 : A | 3.09 | A  |

**指数と評価について**  
 ◆指数の計算方法 (次の数値の合計です)  
 「そう思う%」×(±6) 「ややそう思う%」×(±2)  
 「あまり思わない%」×(-2) 「思わない%」×(-6)  
 ◆評価の目安 (次の基準によって評価しています)  
 「3」以上 : A 非常によい  
 「3~2」 : B よい  
 「2~1」 : C まあよい  
 「1~0」 : D あまりよくない

**概評**

(1)総合評価  
 ①《表2》の評価(生徒・保護者・教職員のそれぞれについての全設問の評価の平均)では特に生徒から例年以上の評価を得られた。総合的には例年同様のAの評価であったが、保護者の評価、教職員の評価からは改善の余地も示唆される。  
 ②《表1》の個別の設問では特にNo.11「総評」において  
 生徒:今高に入学してよかった。  
 保護者:今高に入学させてよかった。  
 で例年以上の指数でAの評価をいただけたことは学校としては非常にうれしいことである。

(2)個別の項目の評価  
 ①改善した項目  
 ・小項目(65項目)ではAが昨年度の45項目から42項目に減少しているが、大項目(11項目)ではAが昨年の6項目から7項目に増加した。一昨年度の大項目ではAが4項目しかなかったことを考えると非常に良い傾向である。  
 ・今年度改善した大項目はNo.4の「生徒指導」である。これは本校での指導だけでなく、家庭や地域、中学校での取組のおかげでもある。きちんとルールを守れる生徒が本校に入学してくれる傾向もあり、是非今後も継続してほしいものである。  
 ②課題となる項目  
 ・No.10「施設設備」については毎年連続でCの評価となっている。限られた予算の中ではなかなか十分なことができないのが現状であるが、今年度は県の方針で特別教室に冷房を増設することになり、音楽室に冷房が設置できた。さらに、年度末までには調理室等にも冷房を設置できる予定である。  
 ・小項目ではNo.1生徒6の「学校の特色を周囲に伝えている」がCの評価であるが、昨年度から中学校訪問、説明会に力を入れている。校長が地域の中学校を訪問し、教頭と主幹教諭で各中学校での進路説明会に出向いて今高のアピールに努めた。また、HPをリニューアルし、学校生活の様子を随時発信するなど広報に努めている。  
 ・昨年度CであったNo.3保護者5の「授業の教え方や説明がわかりにくいと聞いている」は改善した。  
 ・No.9保護者2「私は本校のPTA活動に参加している(保護者)」で評価が低い。PTA役員等の方々には多くの協力をいただき、学校としてはとても感謝している。今年は特にコロナの影響でPTA関係の行事が中止となったことも影響していると考えられる。