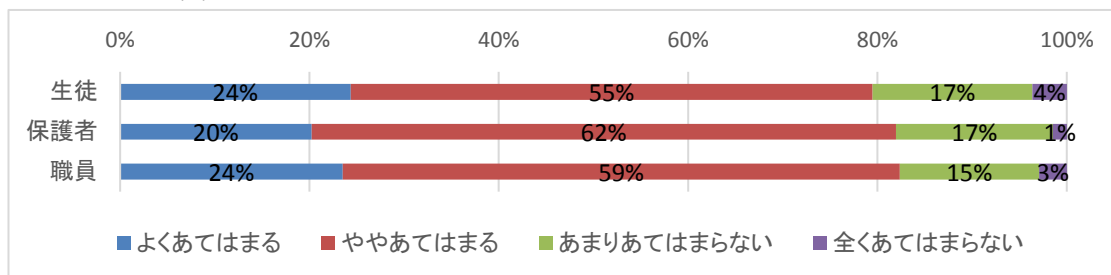


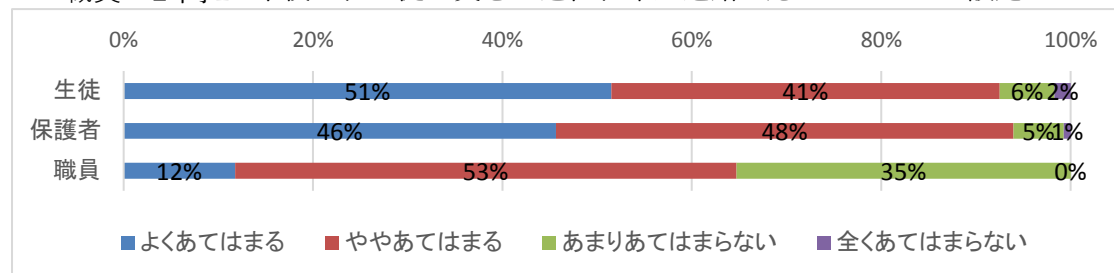
### H29学校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。  
 保護者 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。  
 職員 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。



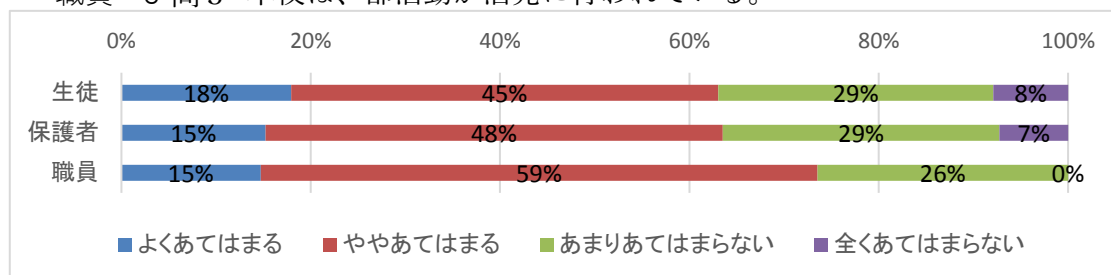
### H29学校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。  
 保護者 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。  
 職員 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。



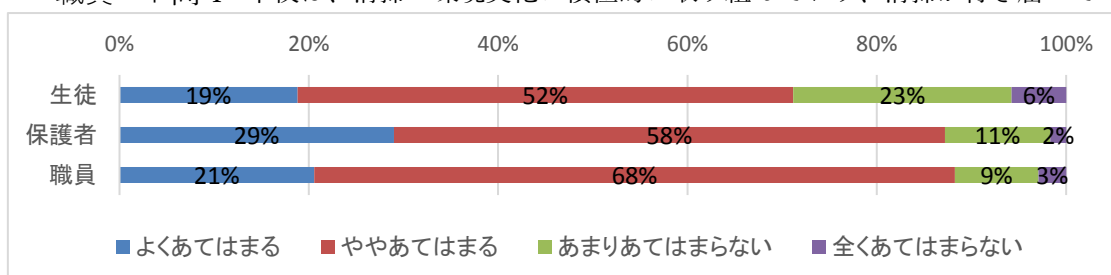
### H29学校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。  
 保護者 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。  
 職員 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。



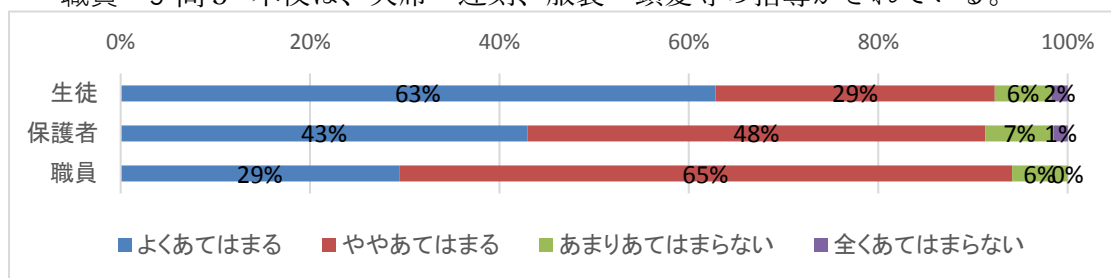
### H29学校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。  
 保護者 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。  
 職員 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。



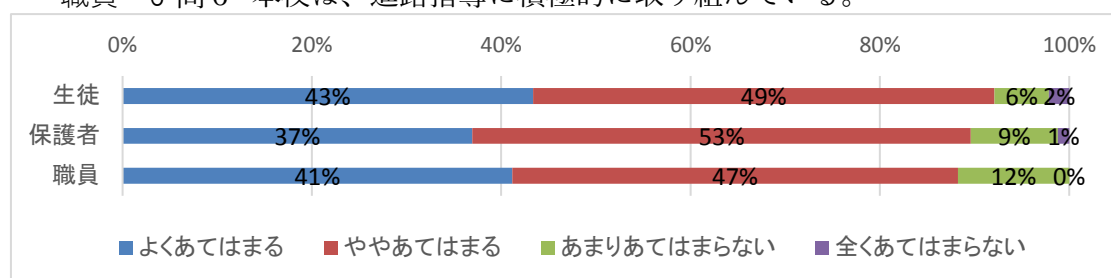
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。  
 保護者 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。  
 職員 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。



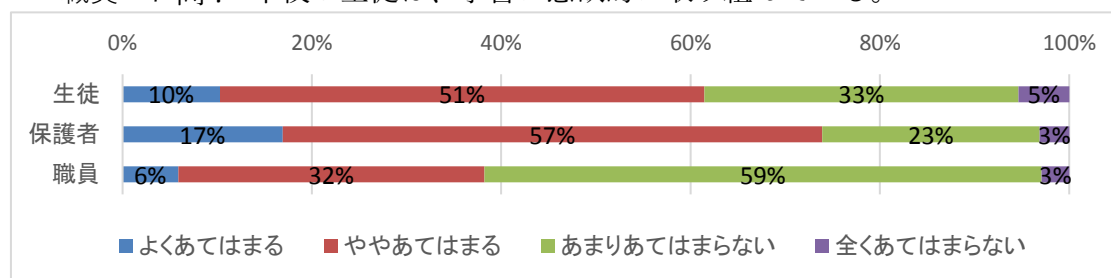
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。  
 保護者 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。  
 職員 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。



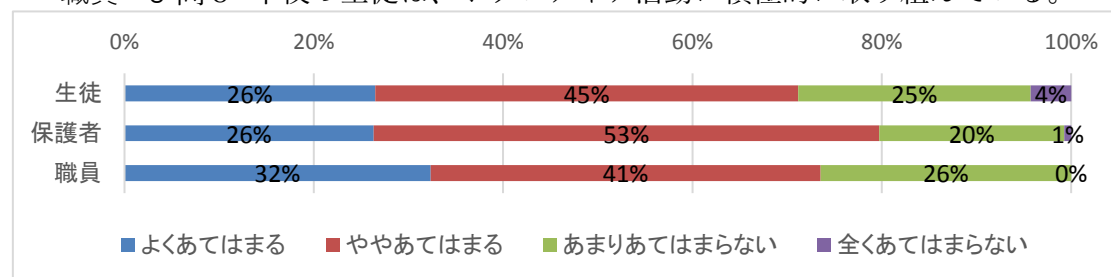
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。  
 保護者 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。  
 職員 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。



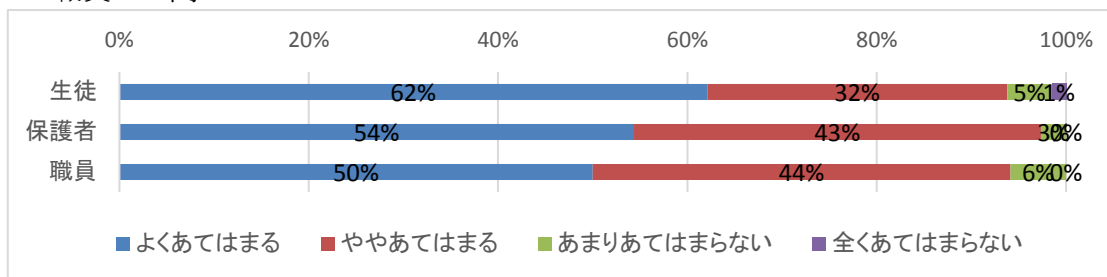
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。  
 保護者 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。  
 職員 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。



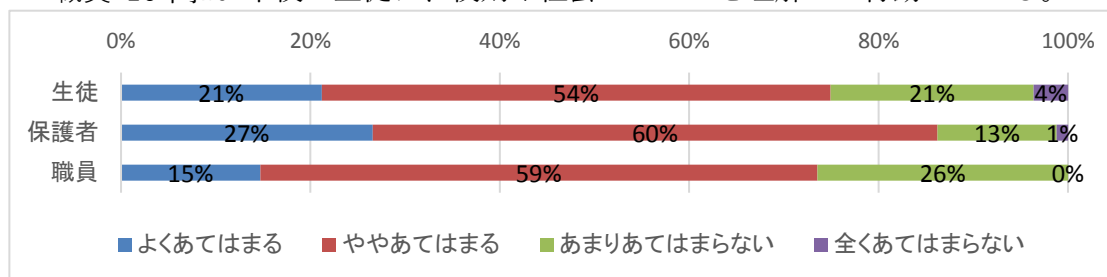
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。  
 保護者 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。  
 職員 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。



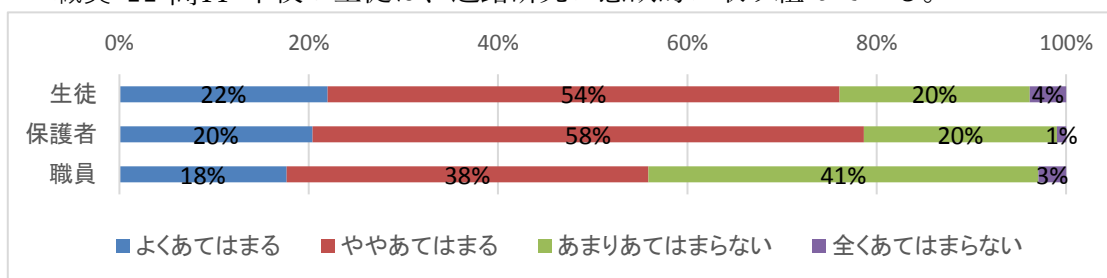
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。  
 保護者 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。  
 職員 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。



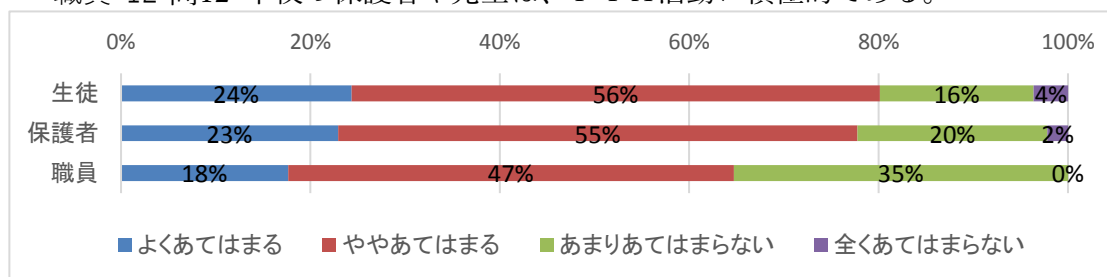
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。  
 保護者 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。  
 職員 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。



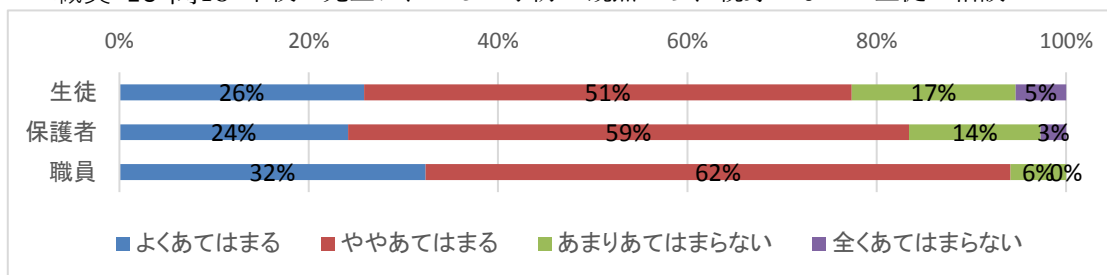
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。  
 保護者 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。  
 職員 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。



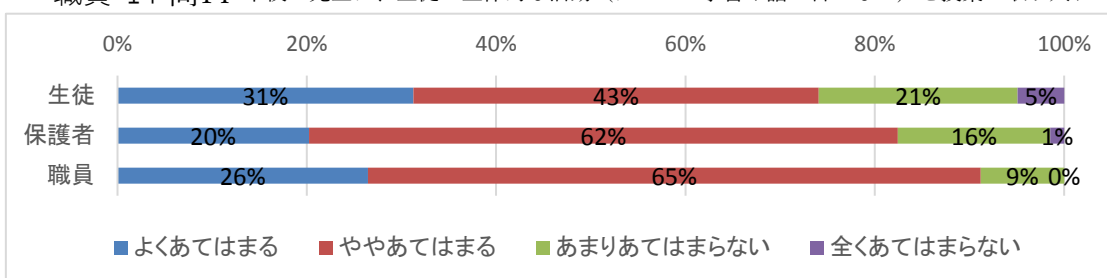
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。  
 保護者 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。  
 職員 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。



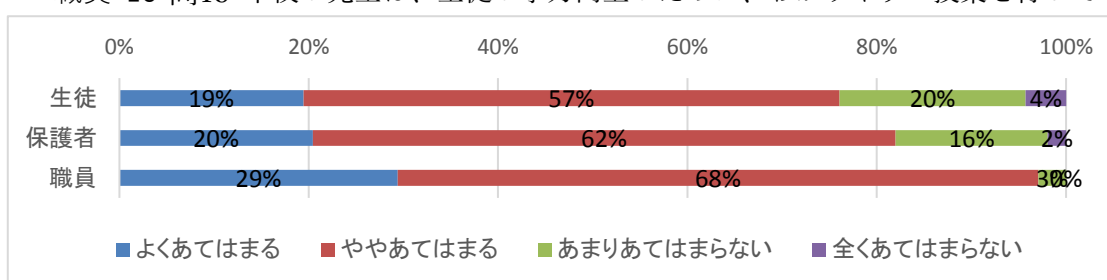
### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。  
 保護者 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。  
 職員 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。



### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。  
 保護者 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。  
 職員 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。



### H29学校評価アンケート（三者比較）

生徒 16 問16 私は、壬生高に入学してよかったと思う。  
 保護者 16 問16 私は、自分の子どもを壬生高に入学させてよかったと思う。  
 職員 16 問16 私は、生徒や保護者の期待に応えている。

