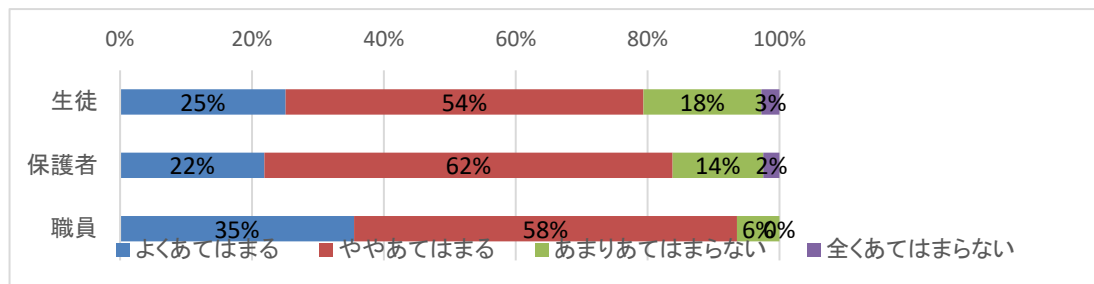


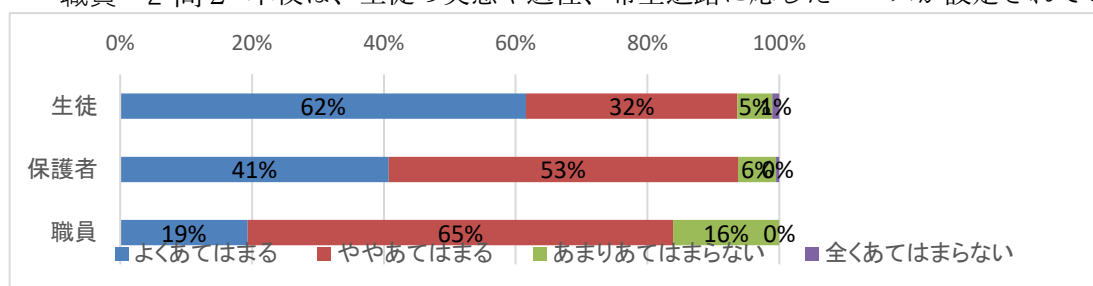
★ H30校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。
 保護者 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。
 職員 1問1 本校は、ホームページなどで地域や中学生等に学校の様子や特色を伝えている。



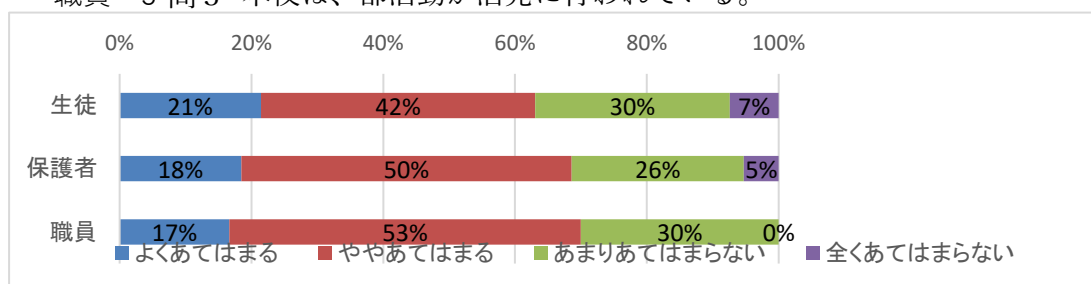
H30校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。
 保護者 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。
 職員 2問2 本校は、生徒の実態や適性、希望進路に応じたコースが設定されている。



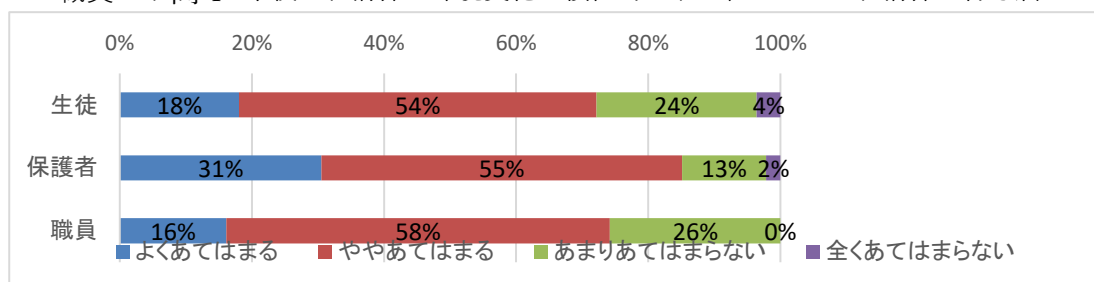
H30校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。
 保護者 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。
 職員 3問3 本校は、部活動が活発に行われている。



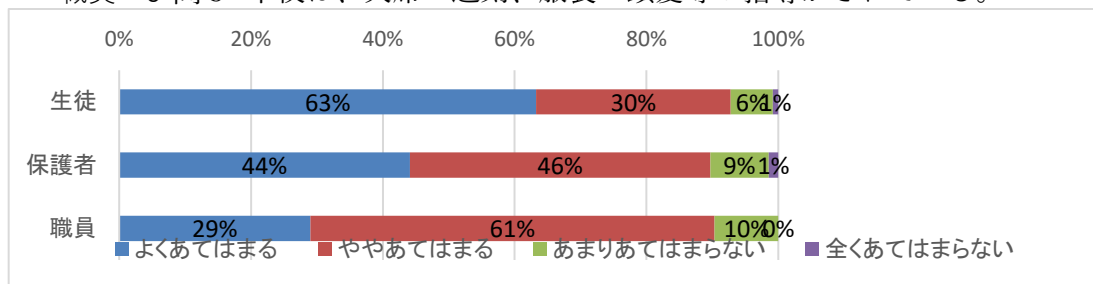
H30校評価アンケート（三者比較）

- 生徒 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。
 保護者 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。
 職員 4問4 本校は、清掃・環境美化に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。



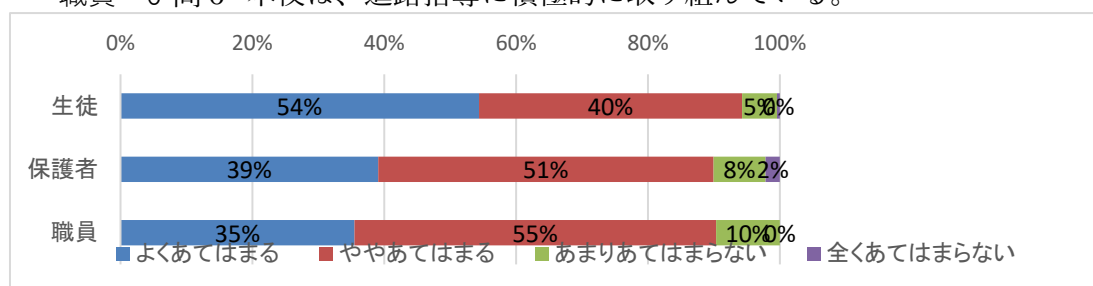
★ H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。
 保護者 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。
 職員 5問5 本校は、欠席・遅刻、服装・頭髪等の指導がされている。



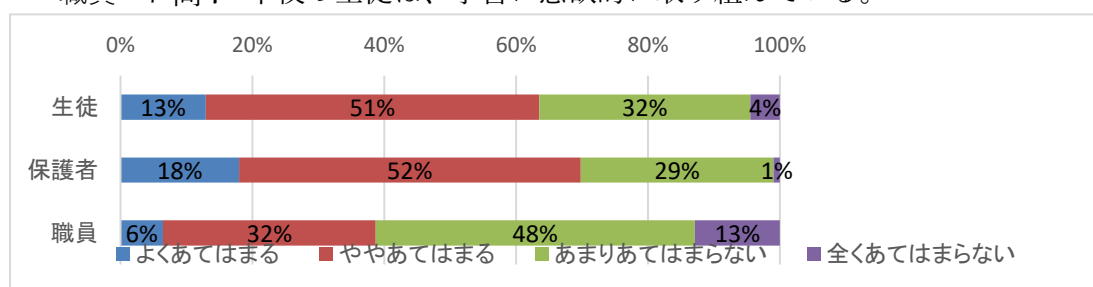
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。
 保護者 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。
 職員 6問6 本校は、進路指導に積極的に取り組んでいる。



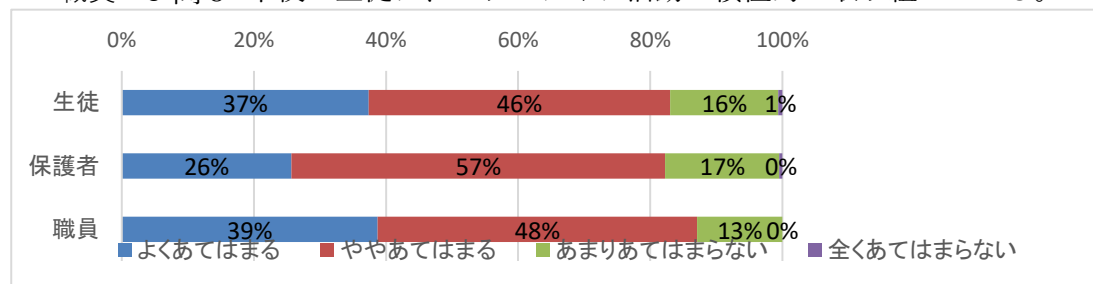
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
 保護者 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。
 職員 7問7 本校の生徒は、学習に意欲的に取り組んでいる。



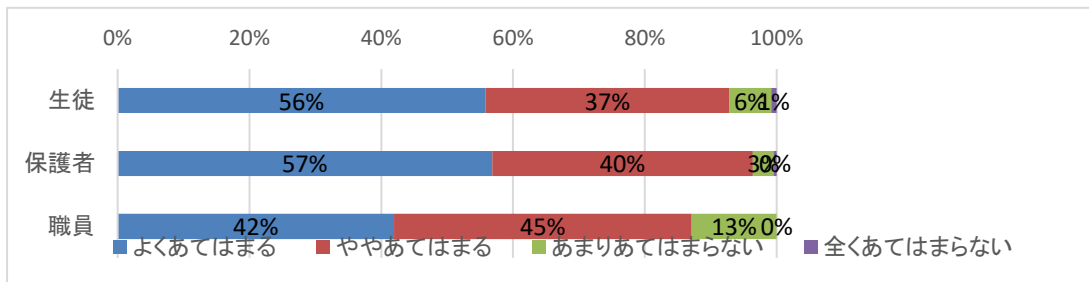
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。
 保護者 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。
 職員 8問8 本校の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。



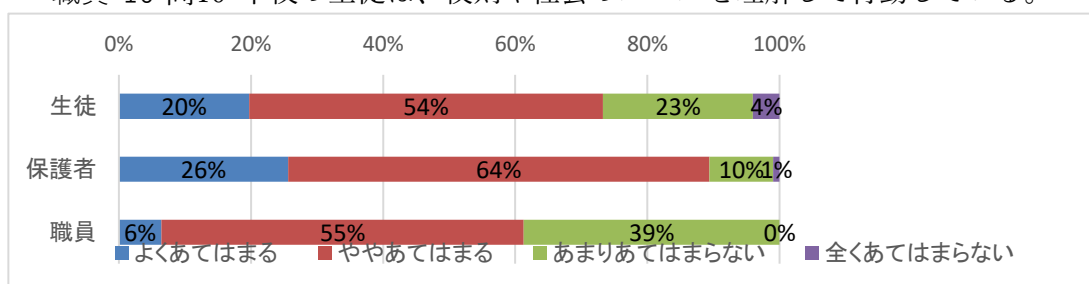
★ H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。
 保護者 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。
 職員 9 問9 本校の生徒は、学校行事（学校祭、マラソン大会、球技大会など）に積極的に取り組んでいる。



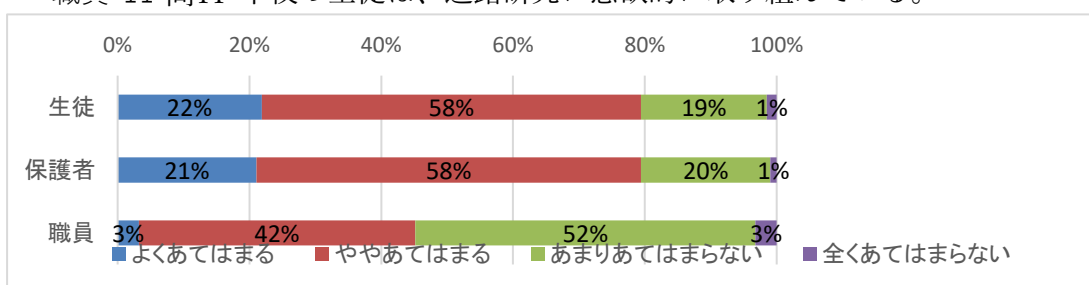
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。
 保護者 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。
 職員 10 問10 本校の生徒は、校則や社会のルールを理解して行動している。



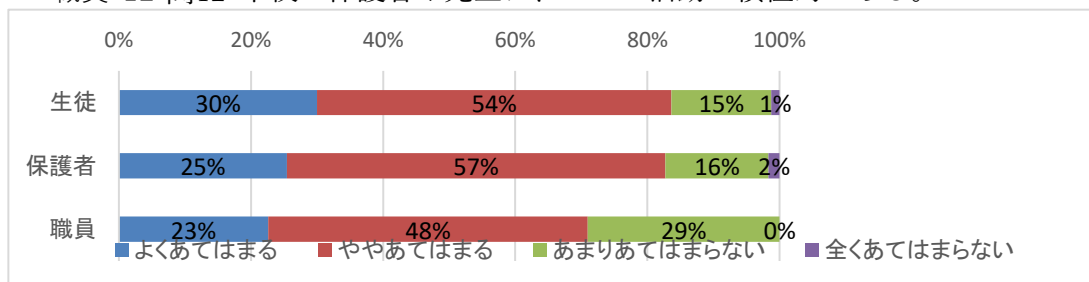
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。
 保護者 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。
 職員 11 問11 本校の生徒は、進路研究に意欲的に取り組んでいる。



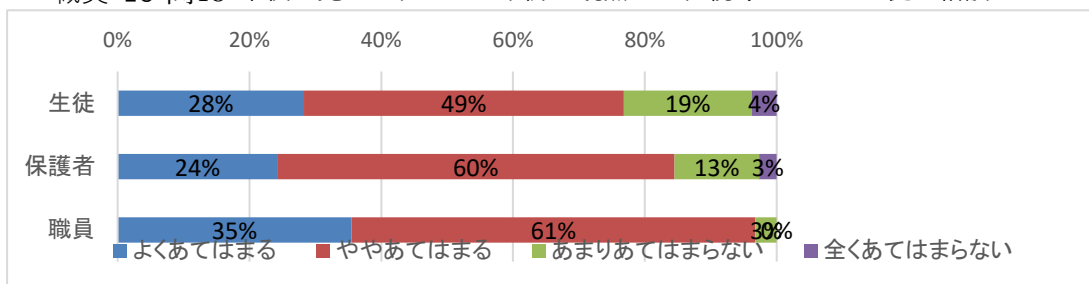
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。
 保護者 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。
 職員 12 問12 本校の保護者や先生は、PTA活動に積極的である。



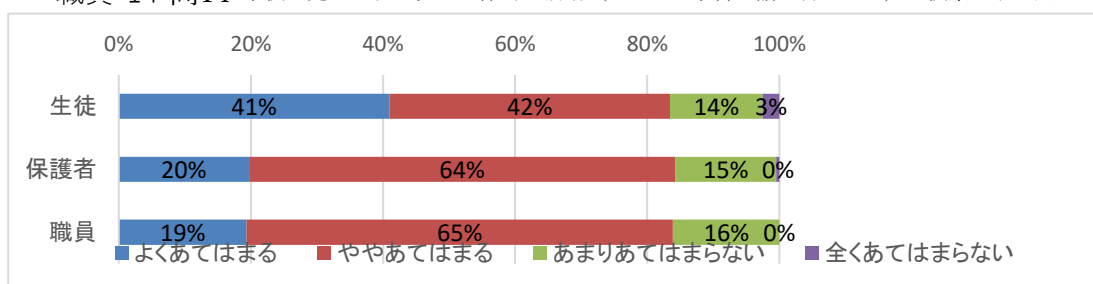
★ H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。
 保護者 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。
 職員 13 問13 本校の先生は、いじめ予防の観点から、親身になって生徒の相談にのっている。



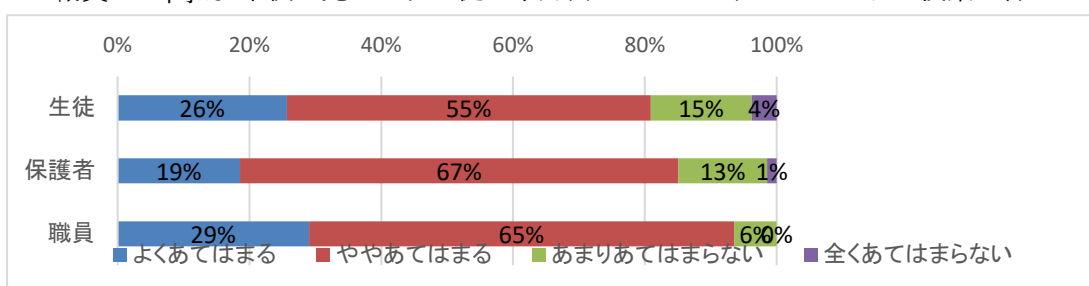
H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。
 保護者 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。
 職員 14 問14 本校の先生は、生徒の主体的な活動（グループ学習や話し合いなど）を授業に取り入れている。



H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。
 保護者 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。
 職員 15 問15 本校の先生は、生徒の学力向上のために、わかりやすい授業を行っている。



H30校評価アンケート（三者比較）

生徒 16 問16 私は、壬生高に入学してよかったと思う。
 保護者 16 問16 私は、自分の子どもを壬生高に入学させてよかったと思う。
 職員 16 問16 私は、生徒や保護者の期待に応えている。

