

真岡北陵高校 臨時休業中の学習課題一覧（2年生用）【4/23～5/6】

1 枚目 / 2 枚中

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
国語総合	全クラス	教科書p56～62「未来をつくる想像力」のワーク 教科書p56～62「未来をつくる想像力」の作文 →「未来をつくる想像力」を読み、あなたにとって想像力を豊かにするには何が 必要か、具体的な例を挙げ自分の考えを360字以上400字以内で書きなさい。 (作文用紙はダウンロードできます)	最初の登校日	教科担任	NHK高校講座のサイトでは、国語総合「未来をつくる想像力」のラジオを聴くことができます。分かりやすく解説されているので、あわせて活用してみてください。
現代文B	現代文B選択者	教科書p15～20『「私」という「自分」』の作文 →『「私」という「自分」』を読み、あなたにとって「自分らしく生きる」とは どういうことかを360以上400字以内で述べなさい。(PDFを活用してください。)	最初の登校日	教科担任	
数学A	1～4組	数学Aの教科書p6～p8の間1～問5、p78～p81の間1～問7、p91～p93の間6～問8の問題をノートに解き、p112と116を見て丸つけをする。	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業で実施)を成績として評価します。
数学I	5組	数学Iの教科書p46～p48の間16～問21の問題をノートに解き、P154を見て丸つけをする。(教科書p24～p27を参考にするとよい。)	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業で実施)を成績として評価します。
数学II	選択A数学II 選択者	数学IIの教科書p10～p11の間1～問2、p14～p16の間7～問12、p17の復習問題をノートに解き、p168～169を見て丸つけをする。(NHK高校講座「数学II」を参考にするとよい。)	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業で実施)を成績として評価します。
科学と人間生活	全クラス	教科書P.36～51を読み、大切なところに線を引く 教科書P.52～53の問題をノートに解く	最初の授業	教科担任	
音楽II	1～4組選択 音楽選択者	教科書のP62～69「Pictures&Music～絵画と音楽～」より①～⑥を課題とします。ノート、ルーズリーフ、原稿用紙などを用いて、クラス、名前が分かるようにして下さい。 ①P62～63 ウィーン古典派時代の芸術文化の説明文を読んで要点をまとめる。 ②P65 ベートーヴェン作曲「交響曲第7番」から第2楽章を聴いて、感想を書く。 ③P66～67 ロマン派時代のバリの説明文を読んで要点をまとめる。 ④P67 ショパン作曲「12の練習曲」より「革命」を聴いて感想を書く。 ⑤P68～69 「ベル・エポック」についての説明文を読んで要点をまとめる。 ⑥P69 サティ作曲 バレエ音楽「パレード」を聴いて感想を書く。	最初の授業	教科担任	鑑賞曲はYoutubeなどの動画サイトに出ています。曲の感想と説明文のまとめで原稿用紙1枚、ルーズリーフ1枚程度とします。(①と②で1枚、③と④で1枚、⑤と⑥で1枚の合計3枚が目安です)
家庭基礎	2年1～3組	教科書を参考に、ワークノートp84～91を行う	家庭科の最初の授業	教科担任	

真岡北陵高校 臨時休業中の学習課題一覧（2年生用）【4/23～5/6】

2枚目 / 2枚中

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
畜産	1組	①教科書6ページの畜産を学ぶにあたってを良く読む。 ②教科書80ページの「ニワトリの歴史」をノートにまとめる。 ③教科書80～81ページの「ニワトリの品種とその特徴」をノートにまとめる。調べる品種は80ページに載っている写真の品種を調べる。特徴（原産国・卵色・羽色等）はインターネットを使用して調べる。	最初の授業	教科担任	
農業機械整備	2組	農業機械の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.44～47：表9エンジンの分解 ②教科書P.88～89：表15一般的な作業点検要領 ③教科書P.90～91：表16おもな不調現象の原因と処置要領 ①～③の範囲の表をノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
農業機械工作	2組	農業機械の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.163～167：溶接と切断 ①の範囲の本文をノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
農業機械	2組	農業機械の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.98～103：耕つん・整地用機械 ①の範囲の本文と図、表すべてをそれぞれノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
こ理	5組	1. 認知症介護の歴史と理念について教科書p94～96（実教）を読んで、ルーズリーフB5サイズ1枚にまとめる。（2/3以上記入すること） 2. 1の課題を踏まえ、今後の認知症の介護のあるべき姿について、自分の考えを述べる。（作文用紙800字以上900字未満）	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面的ことをさします。
社会福祉基礎	5組	社会福祉を推進する機関について、教科書p76～77（実教）を読んで、ルーズリーフB5サイズ2枚にまとめなさい。 ※それぞれの専門機関の役割も調べ、まとめること。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面的ことをさします。
介護福祉基礎	5組	介護保険制度のサービス利用開始までの流れについて、教科書p122～p123（実教）を読んで、ルーズリーフB5サイズ2枚にまとめる。また、わからない用語については語句も調べる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面的ことをさします。
介護過程	5組	教科書p8～p19（実教）を読み、要点をルーズリーフB5サイズ6枚にまとめる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面的ことをさします。
生活支援技術	5組	「消費期限」と「賞味期限」の違いについて、教科書p49（実教）を読んでまとめる。さらに、自分の身の回りにおける消費期限や賞味期限の表示を切り取り、5つ添付しなさい。 ルーズリーフB5サイズを使用すること。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面的ことをさします。