

真岡北陵高校 臨時休業中の学習課題一覧（3年生用）【4/23～5/6】

2枚目 / 2枚中

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
農業機械整備	2組	農業機械整備の基本技術の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.78～104：第2章エンジンの本体 ①の範囲の本文をノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
農業機械工作	2組	農業機械工作の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.23～30：第6章切削加工により部品をつくる ②教科書P.25：旋削による加工のいろいろ(図) ①の範囲の本文、②の図をそれぞれノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
農業機械	2組の選択C 農業機械 選択者	農業機械の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.152～155：運搬用機械 ②教科書P.156～160：環境調節用機械 ①～②の範囲の本文と表をそれぞれノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業	教科担任	成績の一部として評価します。
課題研究	3組	課題研究について調べ学習を行う。下記の2点について取り組んでください。 ①テーマ・目的・方法について考える。 ② ①に関して調べた内容をノートにまとめて提出 <参考>各教科書・昨年度の実習レポート・資料 書籍・web等（出典がわかるもの）	次回登校日	食品科学準備室	成績の一部として評価します。 各部門については、昨年度の最終調査の通りで確定になりますのでお願いします。
こ理	5組	1.「ICF」と「ICIDH」の違いについて、教科書p120（実教）や他の教科書等を参考にし、ルーズリーフB5サイズ2枚にまとめる。 2.教科書p10（実教）WHO健康の定義をもとに、自分自身の健康を保つためにできることは何かについて、800字（必ず750字）以上作文用紙にまとめる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面をさします。
介護過程	5組	教科書p94～97（実教）を読み、要点をルーズリーフB5サイズ2枚にまとめる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面をさします。
コミュニケーション技術	5組	教科書（実教）第3編「介護におけるチームのコミュニケーション」を読んで、p132の問題を解く。 ルーズリーフB5サイズ1枚にまとめる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面をさします。
生活支援技術	5組	杖歩行の「3動作歩行」と「2動作歩行」の違いについてまとめる。 さらに、どのような対象者にむいているかについても述べること。 様々な教科書等を参考に考える。ルーズリーフB5サイズ1枚にまとめる。	次回の登校日	福祉科 （介護準備室）	※ルーズリーフ1枚とは、片面をさします。

真岡北陵高校 臨時休業中の学習課題一覧（3年生用）【4/23～5/6】

1 枚目 / 2 枚中

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
国語表現	全クラス	パスポート：基本編第7回～第14回 表現編第8回～第9回 「高校生活で得たもの」	最初の登校日	教科担任	学校HPの「進路だより増刊号 ③ 文章作成」も参考にしながら、書いてみてください。
現代文B	現代文B 選択者	教科書p190～196「ワスレナグサ」の作文 →「ワスレナグサ」を読み、あなたにとって印象に残っている 自然の風景や景色についての思い出を360以上400以内で 述べなさい。（作文用紙はダウンロードできます。）	最初の登校日	教科担任	
数学Ⅱ	選択C 数学Ⅱ 選択者	教科書p78～83の間1～4 ノートに解き、p177を見て丸つけ。 （NHK高校講座「数学Ⅱ」を参考に）	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業 で実施)を成績として評価し ます。
数学B	2組, 選択D 数学B 選択者	教科書p6～9の間1～7 ノートに解き、p120を見て丸つけ。	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト(最初の授業 で実施)を成績として評価し ます。
生物基礎	3・5組	教科書P.6～19を読み、大切なところに線を引く 教科書P.20～21の問題をノートに解く	最初の生基 の授業	教科担任	
物理基礎	選択C・D	教科書P.6～17を読み、大切なところに線を引く。各問（問1～問 11）をノートに解く。	最初の物理基礎 の授業	教科担任	答えのみではなく計算過程も 必ず書くこと。
音楽Ⅱ	1～4組選択 音楽選択者	教科書のP62～69「Pictures&Music～絵画と音楽～」より①～⑥を課題としま す。ノート、ルーズリーフ、原稿用紙などを用いて、クラス、名前が分かるように して下さい。 ①P62～63 ウィーン古典派時代の芸術文化の説明文を読んで要点をまとめる。 ②P65 ベートーヴェン作曲「交響曲第7番」から第2楽章を聴いて、感想を書 く。 ③P66～67 ロマン派時代のパリの説明文を読んで要点をまとめる。 ④P67 ショパン作曲「12の練習曲」より「革命」を聴いて感想を書く。 ⑤P68～69 「ベル・エポック」についての説明文を読んで要点をまとめる。 ⑥P69 サティ作曲 パレエ音楽「パレード」を聴いて感想を書く。	最初の授業	教科担任	鑑賞曲はYoutubeなどの動画サ イトに出ています。 曲の感想と説明文のまとめで原 稿用紙1枚、ルーズリーフ1枚 程度とします。(①と②で1枚、 ③と④で1枚、⑤と⑥で1枚の 合計3枚が目安です)
フードデザイン	選択D	1週間分の食事調査を行う。ルーズリーフ等に3食・間食の飲食物、およ その量を記入。	授業初日	教科担任	書き方は記入例（ダウンロー ドできます）参照のこと。
子どもの発達と 保育	選択C	教科書表紙裏、口絵①を見て「自分のこども時代」についてのレポートを ルーズリーフ等両面1枚にまとめる。	授業初日	教科担任	
グリーンライフ	1組	①教科書p37をノートに写す。 ②自分の住んでいる市町村の6次産業化事業について、インターネット 等で調べる。調べる事業数は1つ以上（複数可）。1つの事業に つき、その特徴などをノート5～10行程度にまとめる。	最初の授業日	授業担当者	①と②の両方を成績の一部と して評価します。②は、でき るだけ複数の事業について調 べましょう。