

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
2学年	全クラス	じぶん未来学のプリント1枚 進路希望調査（未提出の人）	最初の登校日	各担任	
国語総合	全クラス	ワーク『りんごのほっぺ』P45～47 『気になる言い方①・②』P11・19 空欄を埋め、赤ペンで丸つけをする。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
現代文B	現代文B選択者	ワーク『調律師のるみ子さん』P8～10 空欄を埋め、赤ペンで丸つけをする。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
地理A	全クラス	ワークP1～17	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。 抜けのないように記入してください。
数学A	1～4組	ニューファースト新数学A（赤いワーク） P2～4、P58～61、P67～68 丸つけもすること	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト（最初の授業で実施） を成績として評価します。
数学I	5組	プリント2枚（ただし、57番は除く） ニューファーストの解答を見て丸つけもすること	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト（最初の授業で実施） を成績として評価します。
数学II	選択A	ニューファースト新数学II（黄緑色のワーク） P8～9、P12～15 丸つけもすること	最初の授業日	授業担当者	提出物とテスト（最初の授業で実施） を成績として評価します。
科学と人間生活	1組、2組、 4組	ワーク（ネオパルノート科学と人間生活）P16～P25をノートに解き、丸付けまで各自行う。間違えた問題は解答のみではなく解説等を工夫して記す。間違えた問題は2回、3回解き直す。（ノートは5月6日までの課題と同じものを使用すること）	最初の授業日	教科担任	授業では、教科書・授業用ノート・ワーク・ワーク用ノートを使用するため、今回使用したノート以外に別に1冊用意しておいてください。
	3組・5組	プリントB4両面2枚 該当する教科書を読み空欄を答える	最初の授業日	教科担任	成績の一部として評価します。
体育	全クラス	スポーツ種目について調べレポートでまとめて提出。（レポート用紙やルーズリーフで。） （例：ルール、歴史、近年の有名選手、やったことがあればその時の感想、など） ※何種目についてレポートを作成するかは問わない	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
保健	全クラス	①「思春期と健康」教科書P64、65 ②「性への関心・欲求と性行動」教科書P66、67 ③「妊娠・出産と健康」教科書P68、69 ①②③それぞれについて気になる内容や言葉について深く調べレポートにまとめて提出。（レポート用紙やルーズリーフで。）	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
音楽II	音楽選択者	教科書P113の「音楽の魅力を言葉で伝えよう」をよく読み、参考にして自分の好きな音楽の魅力を文章としてまとめる。	最初の授業	教科担任	クラシック音楽でなくても構いません。好きな2曲を選んで、教科書のSTEP1～3を参考に、1曲につき原稿用紙1枚でまとめてください。
CEII	全クラス	2年 休業中の課題（英語） B4 4枚	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。必ず漏れなく解答し、間違った箇所は赤で訂正すること。
英語会話	選択A	英語会話 評価プリント B4 1枚	最初の授業日	授業担当者	
家庭基礎	1組～3組	①ワークプリントを行う。赤で丸付けをした後、確認問題の答えを覚える。後日、確認テストあり。②家で調理を行い、記録プリントに記入する。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
果樹	1組	①ノートへの書き写し（本文および指定した部分のみ） 教科書p62～63 結果調節①摘花（摘らい）・摘果 教科書p134 ナシ 摘果 ②プリント ノートへ問題を記入し、教科書等を活用し、解答する。	最初の授業日	授業担当者	提出物として成績に大きく関係し、また、定期試験に関わる重要な内容です。プリントをよく読み、取り組んでください。
生物生産科 総合実習	1組	NHKの「やさいの時間」と「趣味の園芸」を見て、レポートを書く。	最初の授業日	クラス担任	成績の一部として評価します。 放送日はレポート用紙をよく読んで確認してください。
野菜	1組	別紙プリント参照 【野菜の教科書のP.7～P.20の内容で、プリントに示された内容（問題）をノートにまとめる】 【ノートへ問題を記入し、教科書等を活用し、解答する】	最初の授業日	授業担当者	提出物として成績に大きく関係し、また、定期試験に関わる重要な内容です。プリントをよく読み、取り組んでください。
	選択A・B 選択者	教科書 P8～10を参考にA4プリント両面1枚	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
農業機械整備	2組	農業機械整備の基本技術の教科書を使用し、課題に取り組んでください。 ①教科書P.12～34 ①の範囲の本文をノートにきれいに書き、まとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
農業機械工作	2組	農業機械工作の教科書を使用し、配布された農業機械工作休業中課題①、②に取り組んでください。 ※一部分は、インターネットを使用しないとできない部分があります。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
農業機械	2組	配布された別紙プリント(B4両面1枚)をノートに写してください。 また、()内に入る適当な語句について、教科書を中心に調べ(教科書以外のものを使用しないと全ては解けません)、赤で記述してください。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
総合実習	2組	配布された休業中課題(総合実習)のについてのプリントをよく読み、課題に取り組んでください。 ※インターネットやスマートフォンを使用してください。	最初の授業日	授業担当者	ワークシートを成績の一部として評価します。
草花	選択A	プリント B4両面3枚 該当する教科書を読みプリントの空欄を答えなさい。 また、草花・身の回りの草花について教科書やインターネットやスマートフォンを使い調べまとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
生物活用	選択B	プリント B4両面3枚 該当する教科書を読みプリントの空欄を答えなさい。 また、プリント・教科書やインターネットやスマートフォンを使いドライフラワーか押し花のどちらかを作成しなさい。そして作成した花について調べまとめなさい。	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
農業情報処理	選択A	プリント2枚	最初の授業日	授業担当者	提出物として成績に大きく関係します。また、自宅にパソコンがある生徒はキーボードを打つ練習をしておいてください。
農業機械工作	選択A・B 選択者	配布された農業機械工作の教科書のコピーを使用し、選択A・B休業中課題①、②に取り組んでください。 ※インターネットやスマートフォンを使用する部分もあります。	最初の授業日	授業担当者	ワークシートを成績の一部として評価します。

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。
内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提出日	提出先	備考
食品製造	選択A・B	課題プリント	最初の授業	授業担当者	成績の一部として評価
食品科学 専門科目	3組	食品化学・微生物利用・食品製造・総合実習・については、学科用クリアファイルにまとめてあります。（先頭に各課題説明資料有り）	最初の授業	授業担当者	詳細は配布してある学科課題説明を確認してください。
財務会計 I	4組	教科書（新財務会計 I）P18～19をノートに写す。	最初の授業日	授業担当者	会計の検定試験に出題される語句です。写すだけではなく、暗記して下さい。
原価計算	4組	簿記検定問題集（原価計算）P4～24 今まで配布したプリントの復習です。自分で解けるように理解しながら解いて下さい。	最初の授業日	授業担当者	6月の検定試験を受験する場合には、更に進んで勉強しておいて下さい。
ビジネス情報	4組	語句プリント ※9月に行われる検定の語句です。暗記して下さい。	最初の授業日	授業担当者	問題集も配布してありますので、そちらも参考にして下さい。
マーケティング	4組	語句プリント ※2月に行われる検定の語句です。暗記して下さい。	最初の授業日	授業担当者	1年次に受験したビジネス基礎同様の勉強方法で取り組んで下さい。
ビジネス経済	4組	語句プリント ※2月に行われる検定の語句です。暗記して下さい。	最初の授業日	授業担当者	1年次に受験したビジネス基礎同様の勉強方法で取り組んで下さい。
プログラミング	選択B	語句プリント ※7月に行われるビジネス文書検定の語句です。暗記して下さい。	最初の授業日	授業担当者	問題集も配布してありますので、そちらも参考にして下さい。
総合的な探求の時間	4組	レポート（作文用紙400字程度） 「自分がなりたい職業」について、その理由と計画についてレポートにまとめて下さい。	最初の授業日	授業担当者	
情報処理	選択B	関数プリント並びにキーボード練習	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
ビジネス実務	選択A	関数プリント並びにキーボード練習	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
介護福祉基礎	選択B	教科書を参考にして、プリント課題	最初の授業日	授業担当者	成績の一部として評価します。
福祉科目	5組	水色のファイル式 （詳細は、ファイル内のプリントを確認する） 水色の実習代替ファイル式 （詳細は、ファイル内のプリントを確認する）	最初の授業日	福祉担当教員	成績の一部として評価します。